



"Tu sais quoi ?" de Mikaël Ollivier



Consignes : dans le cahier de lecture, appliquez les consignes ci-dessous.

0) reproduire la présentation suivante :

Date :

Défi de lecture 2

Support : *Tu sais quoi ?* de Mikaël Ollivier

1. Création d'un abécédaire :

- choisir et écrire **5 mots-clés** qui représentent, pour vous, le livre lu.
- chaque mot commence par une **lettre différente**.
- les mots sont **classés** dans l'ordre **alphabétique**.
- chaque mot est **illustré** (dessin-collage etc.) et vous **expliquerez** chacun de vos choix. (voir modèle fourni par le coach).



2. Création d'une bande-annonce :

- choisir 3 **extraits** importants dans le livre.
- **recopier** les extraits choisis sur une bande fabriquée **avec deux feuilles A4**.
- coller les deux feuilles (la bande-annonce) dans le cahier de lecture.
- **expliquer**, dans un paragraphe (cahier de lecture), vos 3 choix d'extraits.

3. Vous êtes le coach ("Chouette !") et vous voulez vérifier que vos traileurs ont bien lu et compris le livre :

- **trouver et écrire trois questions** qui pourraient être données lors d'un test de qualification.
- **écrire les réponses** pour chacune des trois questions.





"Tu sais quoi ?" de Mikaël Ollivier

Test de qualification n°2

4. Rédiger une autre fin :

- les personnages et l'auteur ne sont pas satisfaits de la fin de cette histoire. **Ecrire une autre fin.**
- en quelques lignes, vous **expliquerez** votre **choix** de fin.

5. Le personnage principal a vieilli et se souvient de ce qu'il a vécu dans le livre :

- **rédiger 3 souvenirs** du personnage principal reprenant les **moments importants de l'histoire.**
- chacun des souvenirs devra commencer par : "**Je me souviens...**"

6. Quel personnage avez-vous le plus aimé ? Pourquoi ?

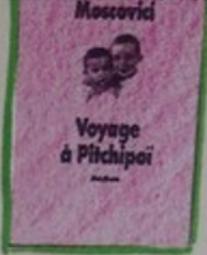
7. Quel personnage avez-vous le moins aimé ? Pourquoi ?





Un abécédaire, qu'est-ce que c'est ?

Voyage à Pitchipoi,



A comme **AMOUR** ⇒ Tout au long du roman, c'est ce qui unit cette famille.

D comme **DRAGAGE** ⇒ C'est le nom du camps où les deux héros de l'histoire sont déportés

E comme **ESPOIR** ⇒ Toute la famille à l'espoir de se retrouver et que tout redevienne comme avant...

F comme **FAMILLE** ⇒ Leur esprit de famille les aide à tenir face à cette tragédie.

M comme **MÈRE** ⇒ Leur mère en a fait plusieurs dans l'espoir de retrouver ses enfants.



Consignes : dans le cahier de lecture, appliquez les consignes ci-dessous.

0) reproduire la présentation suivante :

Date :

Défi de lecture 2

Support : *Les deux moitiés de l'amitié* de Susie Morgenstern

1. Création d'un abécédaire :

- choisir et écrire 5 **mots-clés** qui représentent, pour vous, le livre lu.
- chaque mot commence par une **lettre différente**.
- les mots sont **classés** dans l'ordre **alphabétique**.
- chaque mot est **illustré** (dessin-collage etc.) et vous **expliquerez** chacun de vos choix. (voir modèle fourni par le coach).



2. Création d'une bande-annonce :

- **choisir 3 extraits** importants dans le livre.
- **recopier** les extraits choisis sur une bande fabriquée **avec deux feuilles A4**.
- coller les deux feuilles (la bande-annonce) dans le cahier de lecture.
- **expliquer**, dans un paragraphe (cahier de lecture), vos 3 choix d'extraits.

3. Vous êtes le coach ("Chouette !") et vous voulez vérifier que vos traileurs ont bien lu et compris le livre :

- **trouver et écrire trois questions** qui pourraient être données lors d'un test de qualification.
- **écrire les réponses** pour chacune des trois questions.



4. Rédiger une autre fin :

- les personnages et l'auteur ne sont pas satisfaits de la fin de cette histoire. **Ecrire une autre fin.**
- en quelques lignes, vous **expliquerez** votre **choix** de fin.

5. Le personnage principal a vieilli et se souvient de ce qu'il a vécu dans le livre :

- **rédiger 3 souvenirs** du personnage principal reprenant les **moments importants de l'histoire.**
- chacun des souvenirs devra commencer par : "**Je me souviens...**"

6. Quel personnage avez-vous le plus aimé ? Pourquoi ?

7. Quel personnage avez-vous le moins aimé ? Pourquoi ?





Le Chevalier sans nom de Christian de Montella

Test de qualification n°2



Consignes : dans le cahier de lecture, appliquez les consignes ci-dessous.

0) reproduire la présentation suivante :

Date :

Défi de lecture 2

Support : *Le chevalier sans nom* de Christian Montella

1. Création d'un abécédaire :

- choisir et écrire 5 **mots-clés** qui représentent, pour vous, le livre lu.
- chaque mot commence par une **lettre différente**.
- les mots sont **classés** dans l'ordre **alphabétique**.
- chaque mot est **illustré** (dessin-collage etc.) et vous **expliquerez** chacun de vos choix. (voir modèle fourni par le coach).



2. Création d'une bande-annonce :

- **choisir 3 extraits** importants dans le livre.
- **recopier** les extraits choisis sur une bande fabriquée **avec deux feuilles A4**.
- coller les deux feuilles (la bande-annonce) dans le cahier de lecture.
- **expliquer**, dans un paragraphe (cahier de lecture), vos 3 choix d'extraits.

3. Vous êtes le coach ("Chouette !") et vous voulez vérifier que vos traileurs ont bien lu et compris le livre :

- **trouver et écrire trois questions** qui pourraient être données lors d'un test de qualification.
- **écrire les réponses** pour chacune des trois questions.



4. Rédiger une autre fin :

- les personnages et l'auteur ne sont pas satisfaits de la fin de cette histoire. **Ecrire une autre fin.**
- en quelques lignes, vous **expliquerez** votre **choix** de fin.

5. Le personnage principal a vieilli et se souvient de ce qu'il a vécu dans le livre :

- **rédiger 3 souvenirs** du personnage principal reprenant les **moments importants de l'histoire.**
- chacun des souvenirs devra commencer par : "**Je me souviens...**"

6. Quel personnage avez-vous le plus aimé ? Pourquoi ?

7. Quel personnage avez-vous le moins aimé ? Pourquoi ?





Consignes : dans le cahier de lecture, appliquez les consignes ci-dessous.

0) reproduire la présentation suivante :

Date :

Défi de lecture 2

Support : *L'enfant Océan* de Jean-Claude Mourlevat

1. Création d'un abécédaire :

- choisir et écrire 5 **mots-clés** qui représentent, pour vous, le livre lu.
- chaque mot commence par une **lettre différente**.
- les mots sont **classés** dans l'ordre **alphabétique**.
- chaque mot est **illustré** (dessin-collage etc.) et vous **expliquerez** chacun de vos choix. (voir modèle fourni par le coach).



2. Création d'une bande-annonce :

- **choisir 3 extraits** importants dans le livre.
- **recopier** les extraits choisis sur une bande fabriquée **avec deux feuilles A4**.
- coller les deux feuilles (la bande-annonce) dans le cahier de lecture.
- **expliquer**, dans un paragraphe (cahier de lecture), vos 3 choix d'extraits.

3. Vous êtes le coach ("Chouette !") et vous voulez vérifier que vos traileurs ont bien lu et compris le livre :

- **trouver et écrire trois questions** qui pourraient être données lors d'un test de qualification.
- **écrire les réponses** pour chacune des trois questions.



4. Rédiger une autre fin :

- les personnages et l'auteur ne sont pas satisfaits de la fin de cette histoire. **Ecrire une autre fin.**
- en quelques lignes, vous **expliquerez** votre **choix** de fin.

5. Le personnage principal a vieilli et se souvient de ce qu'il a vécu dans le livre :

- **rédiger 3 souvenirs** du personnage principal reprenant les **moments importants de l'histoire.**
- chacun des souvenirs devra commencer par : "**Je me souviens...**"

6. Quel personnage avez-vous le plus aimé ? Pourquoi ?

7. Quel personnage avez-vous le moins aimé ? Pourquoi ?



Consignes : dans le cahier de lecture, appliquez les consignes ci-dessous.

0) reproduire la présentation suivante :

Date :

Défi de lecture 2

Support : Enzo, 11 ans, sixième 11 de Joëlle Ecornier

1. Création d'un abécédaire :

- choisir et écrire 5 **mots-clés** qui représentent, pour vous, le livre lu.
- chaque mot commence par une **lettre différente**.
- les mots sont **classés** dans l'ordre **alphabétique**.
- chaque mot est **illustré** (dessin-collage etc.) et vous **expliquerez** chacun de vos choix. (voir modèle fourni par le coach).



2. Création d'une bande-annonce :

- **choisir 3 extraits** importants dans le livre.
- **recopier** les extraits choisis sur une bande fabriquée **avec deux feuilles A4**.
- coller les deux feuilles (la bande-annonce) dans le cahier de lecture.
- **expliquer**, dans un paragraphe (cahier de lecture), vos 3 choix d'extraits.

3. Vous êtes le coach ("Chouette !") et vous voulez vérifier que vos traileurs ont bien lu et compris le livre :

- **trouver et écrire trois questions** qui pourraient être données lors d'un test de qualification.
- **écrire les réponses** pour chacune des trois questions.



4. Rédiger une autre fin :

- les personnages et l'auteur ne sont pas satisfaits de la fin de cette histoire. **Ecrire une autre fin.**
- en quelques lignes, vous **expliquerez** votre **choix** de fin.

5. Le personnage principal a vieilli et se souvient de ce qu'il a vécu dans le livre :

- **rédiger 3 souvenirs** du personnage principal reprenant les **moments importants de l'histoire.**
- chacun des souvenirs devra commencer par : "**Je me souviens...**"

6. Quel personnage avez-vous le plus aimé ? Pourquoi ?

7. Quel personnage avez-vous le moins aimé ? Pourquoi ?

