



Plan de travail et de progrès-séquence 1-séance de transition

Thématiques du parcours : dire l'amour

  				
Séance de transition-séquence 1				
X			Comment je dois travailler ?	
   		PARCOURS ILOT des CURIEUX Consignes : 1) visionner les vidéos n°15 et n°16 et n°17 que vous trouverez en cliquant sur le lien suivant : https://tinyurl.com/ya3djyub (capsules et ressources pour réviser les prérequis-4e-parcours 1) 2) créer une carte mentale sur la pièce de Racine intitulée <i>Bérénice</i> 3) lire (lecture active) les fiches de mémorisation suivantes : - le champ lexical - le genre théâtral - la tragédie classique - les figures de style - les registres littéraires https://tinyurl.com/u9dyckp 4) préparer des questions, au besoin, pour l'îlot des curieux 5) chercher les définitions des mots suivants et les écrire dans votre répertoire : <i>la gloire, le dessein, la flamme, l'empire, un serment, un tourment, la résignation</i>	   	40'
		1) préparer l'encart de votre journal de lecture et répondre aux questions posées : Date : 17/05 Séance de transition-séquence 1 Supports : "Ne me quitte pas" interprété par Slimane / extrait d'une adaptation théâtrale de <i>Bérénice</i> de Jean Racine Qu'avez-vous retenu de ces ressources ? Quel(s) liens pouvez-vous établir entre ces ressources ? 2) visionner la vidéo n°18 que vous trouverez en cliquant sur le lien suivant : https://tinyurl.com/ya3djyub (capsules et ressources pour réviser les prérequis-4e-parcours 1) 3) visionner la vidéo n°19 que vous trouverez en cliquant sur le lien suivant : https://tinyurl.com/vgeena2 (capsules et ressources pour réviser les prérequis-4e-parcours 1)	   	15'



<https://tinyurl.com/y9o9b3ad>