



Travail à la maison



Travail en classe



Travail en flot

<http://tinyurl.com/3zj9gg>



Découverte de la séquence d'apprentissage 2-5e

Ce que je dois savoir avant de commencer la séquence d'apprentissage-culture littéraire

- 1) définir le genre poétique (formes poétiques)
- 2) comprendre ce que sont les registres littéraires
- 3) les règles de la versification
- 4) la notion de figure de style
- 5) la comparaison, la métaphore, la personnification

Ce que je dois savoir avant de commencer la séquence d'apprentissage-outils de la langue

- 1) reconnaître une proposition
- 2) morphologie verbale (radical/marques de temps, de personne)
- 3) le présent de l'indicatif : conjugaison et emplois
- 4) les emplois de l'imparfait
- 5) le sujet : accords et classes grammaticales

Les objectifs de la séquence 2

- 1) découvrir le langage poétique
- 2) revoir les bases de la versification
- 3) découvrir et imiter différents procédés et jeux
- 4) découvrir les liens poétiques entre image et sens
- 5) découvrir et analyser les images poétiques
- 6) la poésie comme expression de la sensibilité et des sentiments

Les outils pour vous aider à apprendre :

- fiches de mémorisation sur le genre poétique, sur les règles de la versification, les figures de style, les registres littéraires, la proposition, le verbe, le présent de l'indicatif, l'imparfait, le sujet
- fiche-outil 1 : comprendre et analyser un texte

Les textes : corpus de poèmes

Activités

-challenges-mémorisation
-projets

-analyses-textes
-écriture d'invention
-étude de la langue
-évaluations

-lire
-recherches documentaires
-lecture active les fiches mémo

L'évaluation sommative :

> écrire un poème sur le thème du voyage : décrivez les paysages parcourus, réels ou imaginaires. Evoquez vos sensations et vos sentiments.

Ce qu'il faudra connaître et savoir faire ou utiliser :

- les formes fixes poétiques
- les figures de style
- constituer des champs lexicaux
- le vocabulaire des sens et des sensations
- le vocabulaire des sentiments et le vocabulaire de la nature

