

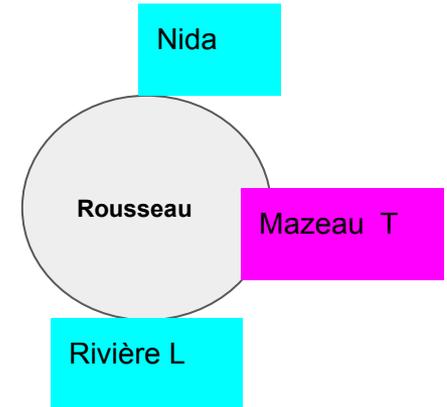
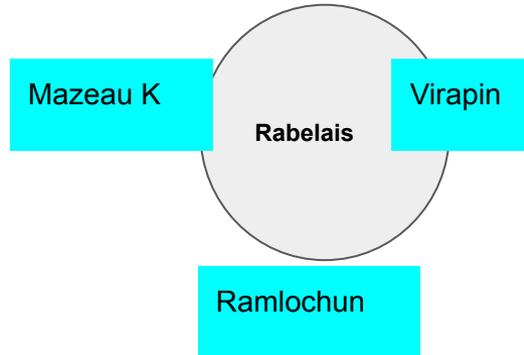
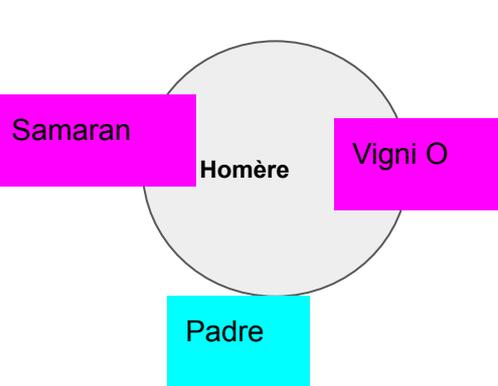
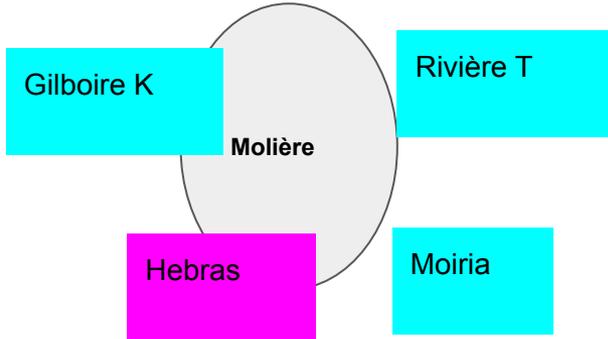
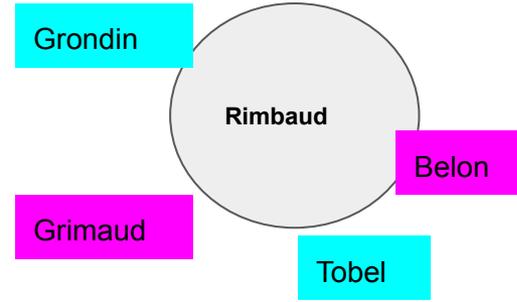
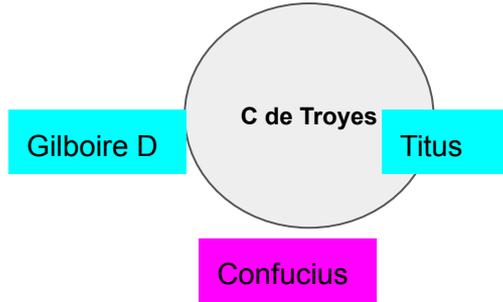
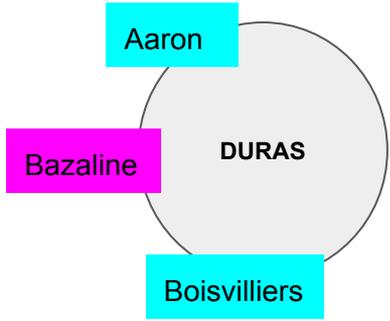
Matériel à se procurer pour les élèves-séance rentrée

- imprimer les carnets de Compétence(s)(s)(s) pour les élèves
- les carnets de Compétence(s)(s)(s) pour les anciens élèves sont reportés dans les nouveaux carnets.
- tablettes à allumer : UNIO (pour les liens)
- projeter : <https://www.theteachersroom.net/secretmessage/secretmessage.html>

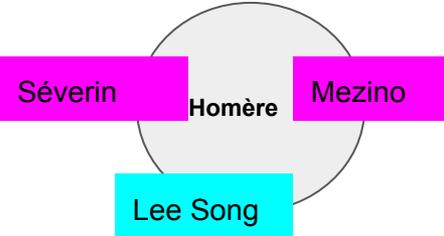
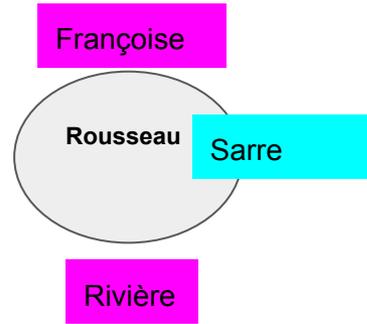
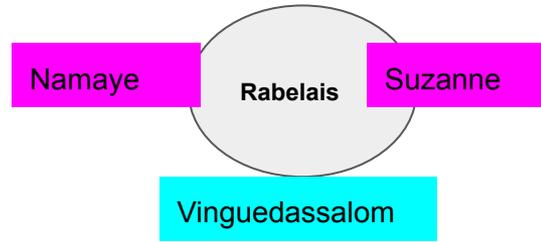
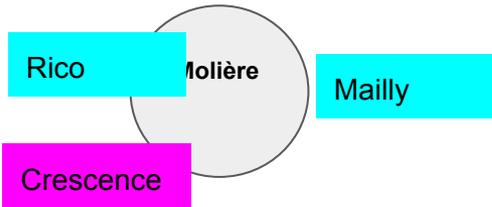
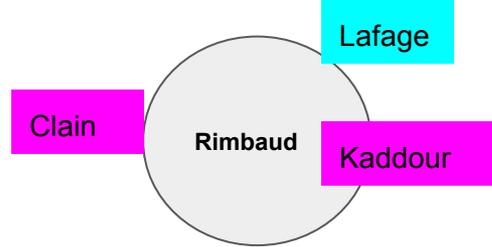
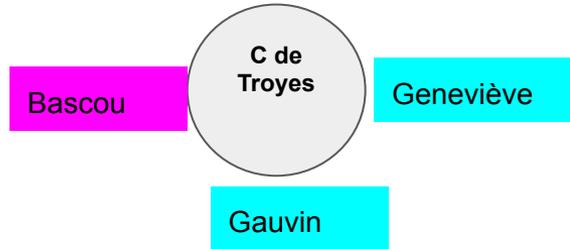
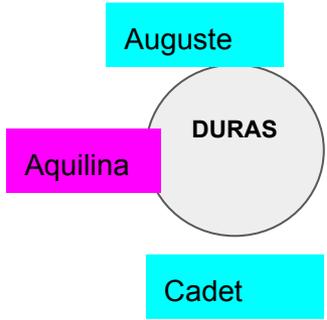
“bonjour à tous et excellente rentrée !”



Les îlots-3e prépa-métiers



Les îlots-501



Les îlots-503

Albion

DURAS

Courtois

De Waegener

Dennis

C de
Troyes

Deltel

Coutard

Georget

Crouzet

Rimbaud

Filo

Hoareau

Gonthier

Molière

Julie

Potter

Prianon

Maillot

Marcelis

Maillot

Ropauld

Rabelais

Thermea

Hamilcaro

Robert

Homère

Gorée

Puylaurent

Razafimaeffa

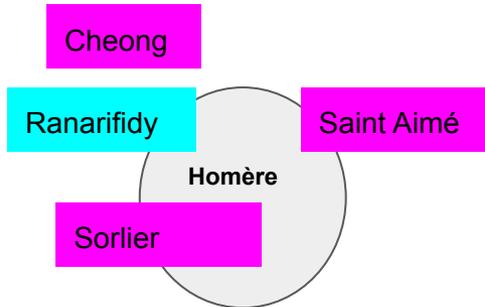
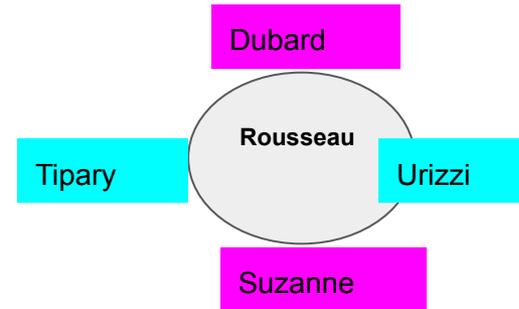
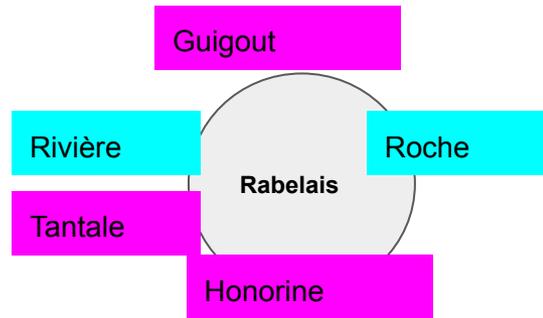
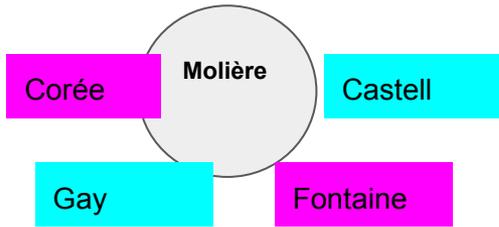
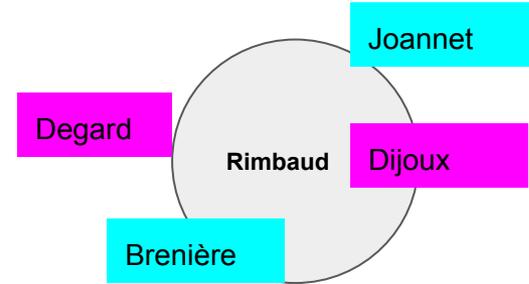
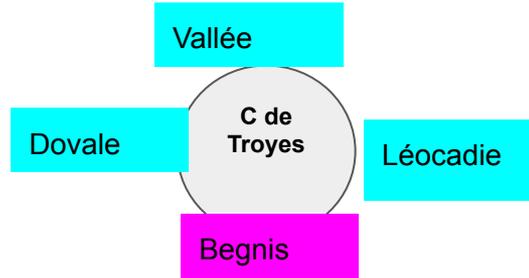
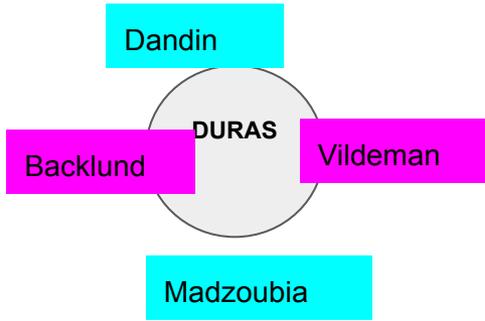
Moutama

Rousseau

Persée

Lachambre

Les îlots-406



3e



Rentrée scolaire 2020-2021

❑ Qui est qui ?





Rentrée scolaire 2020-2021

❑ **Le cours de français-présentation du professeur**





Rentrée scolaire 2020-2021

❑ Les élèves? Qui sont-ils?



- ❑ Notez votre nom et prénom sur la feuille pliée en deux de votre dossier et placez-la devant vous.
- ❑ Compléter le tableau-recensement : adresse mail / téléphone

Les fournitures pour le cours de français ?

Fouritures



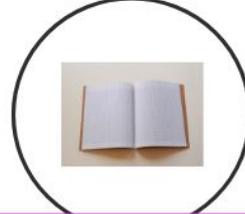
Classeur épais



Pochettes plastifiées



Intercalaires cartonnés (x7)



Un petit cahier, grands carreaux assez épais (+protège-cahier et étiquette nominative)



Stylos (bleu, rouge, vert, noir)



Fluos de toutes les couleurs



Feutres (x2) pour ardoise blanche



Pour les 3e PEP, uniquement !



Un grand cahier (épais), grands carreaux (+ protège-cahier et étiquette nominative)



Rentrée scolaire 2020-2021

☐ Administratif



Rentrée scolaire 2020-2021

1) appel (DP) avec vérifications et rectifications à donner au CPE :

- prénoms: ordre de l'état civil, orthographe des noms
- dates de naissance
- régime
- numéro de téléphone
- adresse
- options (allemand, latin, lutte)
- LISTE À RAPPORTER AU SECRÉTARIAT PAR



2) recenser le nombre de demi-pensionnaires à noter sur la même fiche



3) distribuer les carnets de liaison à compléter + indiquer les pages à faire signer pour 21 août : p.??????, 1ère et 4e de couverture





Rentrée scolaire 2020-2021

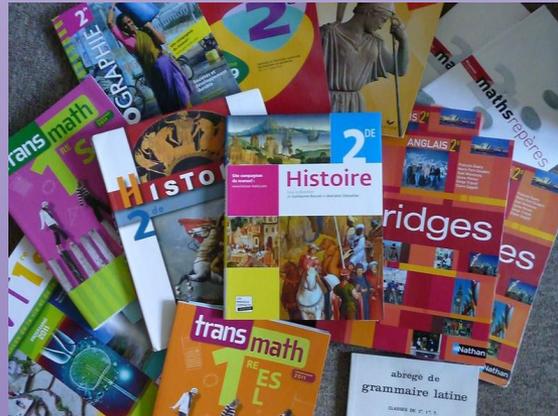
Matières	Noms-professeurs
EPS	M Smith
Histoire-Géographie	M Rodriguez
Mathématiques	Mme Pronost
Technologie	M Brébion-Barré
Anglais	Mme Macarty / Mme Mathé
SVT	M Duflos
Sciences physiques	Mme Camoin
Français	Mme Malin
Espagnol	M Palavasson
Arts plastiques	Mme Tassotto
Education musicale	M Bonneville



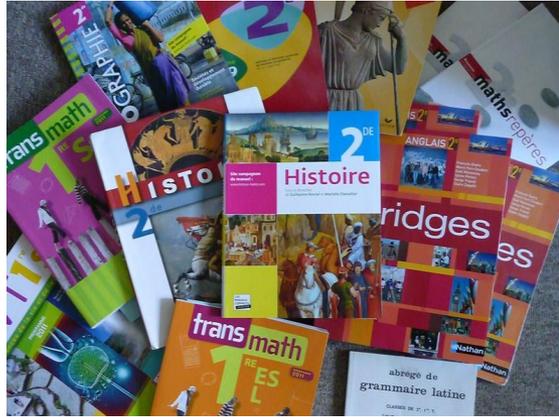


Rentrée scolaire 2020-2021

☐ Les manuels



Rentrée scolaire 2020-2021



RETOUR EN CLASSE :

- état des manuels
- couvrir les manuels et le ramener en classe pour le 20 août
- le manuel de français restera dans la salle sauf exercices à faire à la maison.



Rentrée scolaire 2020-2021



- ❑ distribution des dossiers de bourse.
- ❑ Tous les élèves même les non boursiers doivent rendre ce document à l'intendance RAPIDEMENT.



Rentrée scolaire 2020-2021

À CHAQUE CLASSE SON EMPLOI DU TEMPS

	6 ^e	5 ^e	4 ^e	3 ^e
Français	4h30	4h30	4h30	4h
Mathématiques	4h30	3h30	3h30	3h30
Histoire - géographie Enseignement moral et civique	3h	3h	3h	3h30
Langue vivante 1	4h	3h	3h	3h
Langue vivante 2	-	2h30	2h30	2h30
Sciences de la vie et de la Terre		1h30	1h30	1h30
Sciences physiques	4h	1h30	1h30	1h30
Technologie		1h30	1h30	1h30
Éducation physique et sportive	4h	3h	3h	3h
Arts plastiques	1h	1h	1h	1h
Éducation musicale	1h	1h	1h	1h

- ❑ Avant de commencer à vous expliquer le fonctionnement de cette année, notons votre emploi du temps au crayon de papier, au dos de votre carnet de liaison.
- ❑ Tout commentaire déplacé à propos de l'emploi du temps sera sanctionné.
- ❑ On recopie donc en silence.



	lun. 17 août	mar. 18 août	mer. 19 août	jeu. 20 août	ven. 21 août
07h30					
08h30	FRANCAIS MALIN C. 06	ED.PHYSIQUE & SPORT. SMITH A.	DECOUV. PROFESSION. MALIN C. 06		MATHEMATIQUES PRONOST V. 07
09h30	MATHEMATIQUES PRONOST V. 07	ANGLAIS LV1 MATHE C. 12		MATHEMATIQUES PRONOST V. 07	ANGLAIS LV1 MATHE C. 12
10h30	PHYSIQUE-CHIMIE CAMOIN E. 17	Prof. absent HISTOIRE-GEOGRAPHIE RODRIGUEZ P.	DECOUV. PROFESSION. RODRIGUEZ P. 01	<u>3030.2</u> FRANCAIS MALIN C.	ED.PHYSIQUE & SPORT. SMITH A.
11h30					
12h30					
13h00	ESPAGNOL LV2 PALAVASSON A. 08	MATHEMATIQUES PRONOST V. 07		<u>3030.1</u> FRANCAIS MALIN C.	ESPAGNOL LV2 PALAVASSON A. 32
14h00	HISTOIRE-GEOGRAPHIE RODRIGUEZ P. 01	FRANCAIS MALIN C. 06		SCIENCES VIE & TERRE DUFLOS DE SAINT AMAND H. 15	FRANCAIS MALIN C. 06
15h00	TECHNOLOGIE BREBION-BARRE P. 26	ARTS PLASTIQUES TASSOTTO C. 05		ANGLAIS LV1 MATHE C. 12	
16h00					



Rentrée scolaire 2020-2021

- ❑ **Le rôle de délégué de classe ce n'est pas ?** 
- ❑ **L'histoire des délégués de classe ?** 
- ❑ **Comment devenir un délégué de classe ?** 



Rentrée scolaire 2020-2021

- présentation de la prépa-métiers en vidéo





Nom :
Prénom :
Classe :

Cahier de découverte professionnelle





Rentrée scolaire 2020-2021



☐ Généralités :



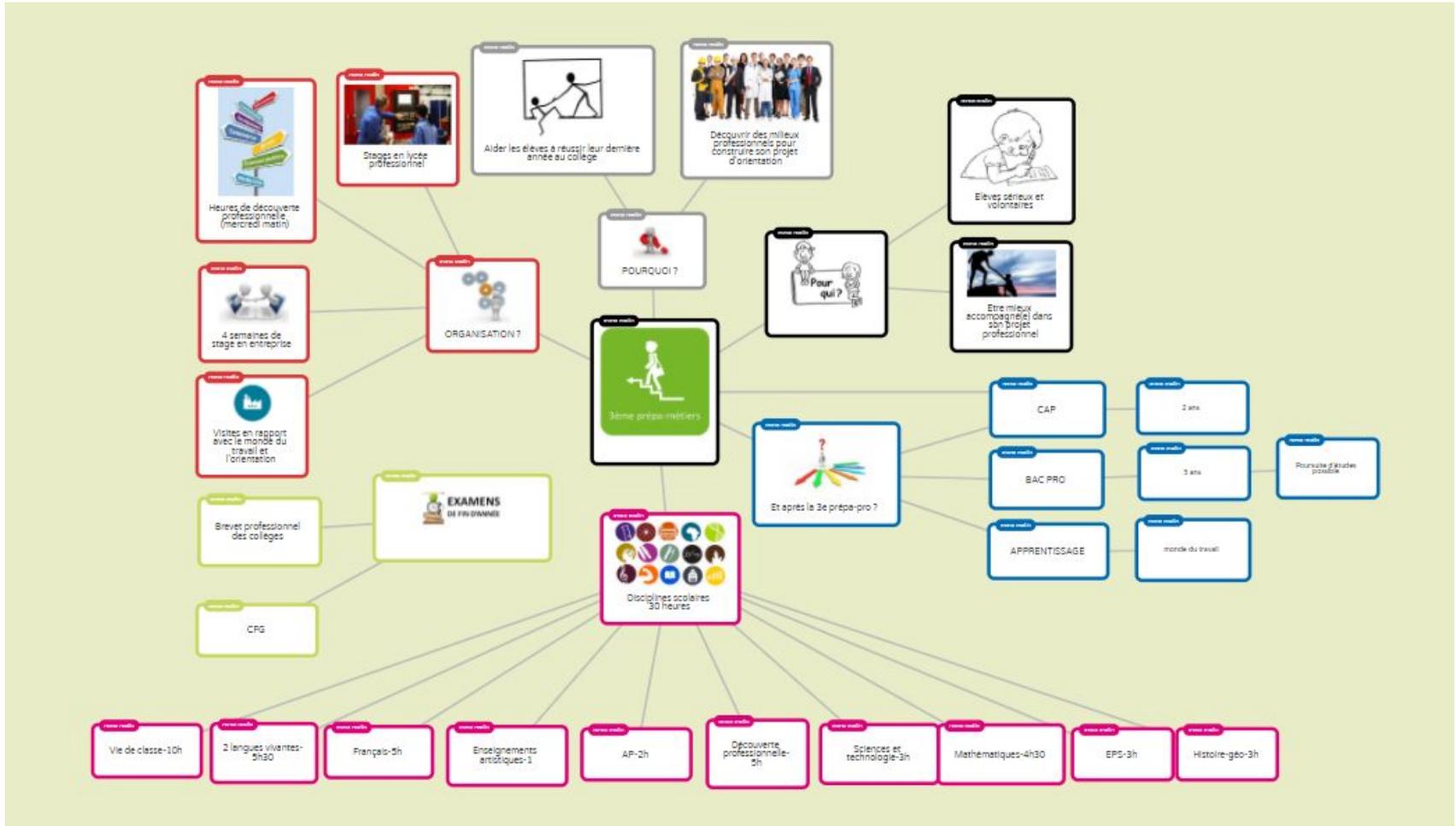
☐ Paroles d'élèves :





Rentrée scolaire 2020-2021

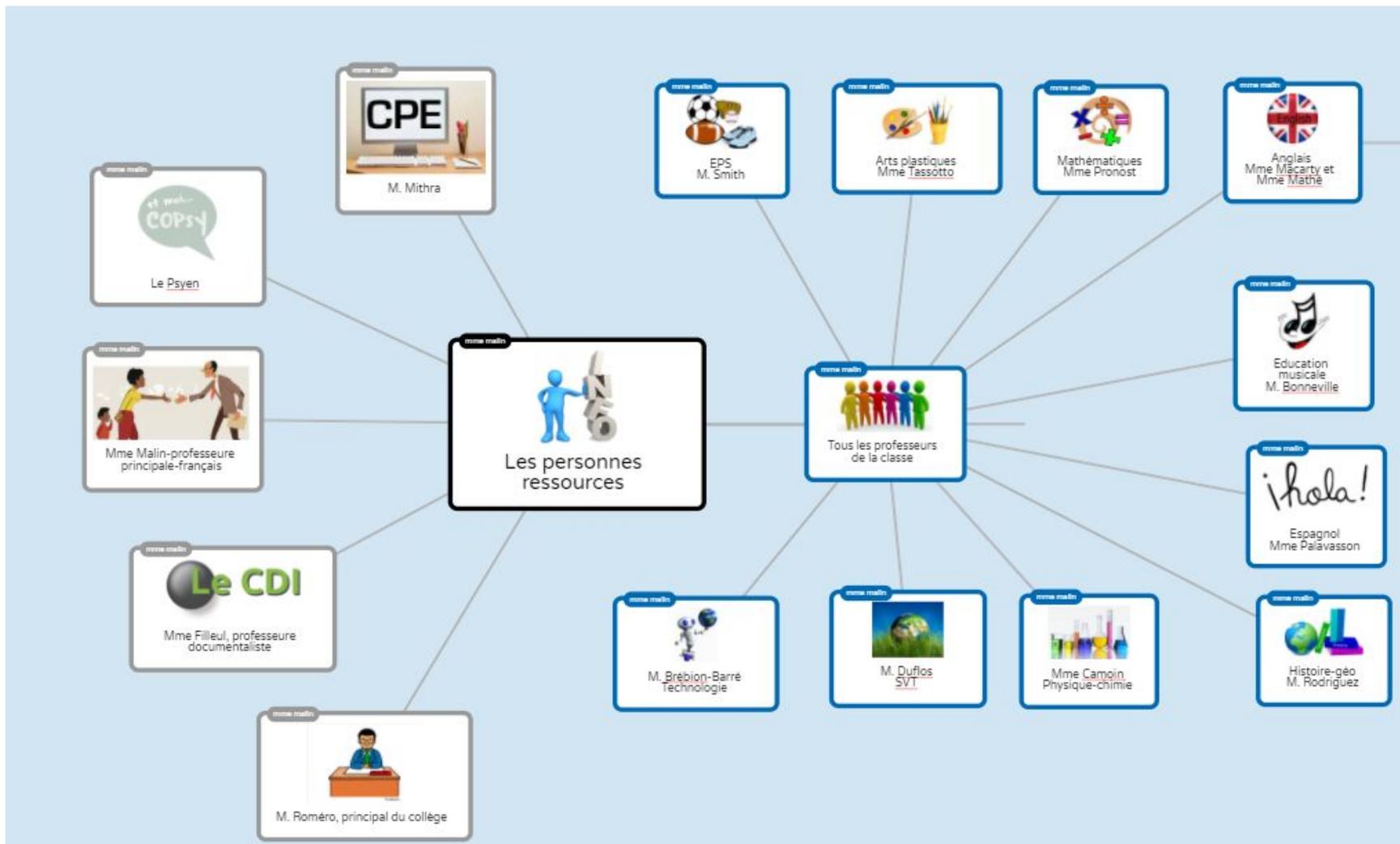
La 3e Prépa-Métiers en résumé





Rentrée scolaire 2020-2021

Les personnes ressources dans le cadre de la Prépa-Métiers





Rentrée scolaire 2020-2021

Un élève = un professeur-tuteur

Elèves	Professeurs-tuteurs
Aaron Y	Mme Pronost
Bazaline L	M Brébion-Barré
Belon C	M. Rodriguez
Boisvilliers K	Mme Macarty
Confucius E	M. Rodriguez
Gilboire D	M. Brébion-Barré
Gilboire K	M. Duflos
Grimaud M	Mme Malin
Grondin C	M Palavasson
Hebras M	Mme Camoin
Mazeau K	Mme Camoin
Mazeau T	Mme Malin
Moiria S	Mme Pronost
Nida J	M Smith

Elèves	Professeurs-tuteurs
Padre D	M Smith
Ramlochun A	Mme Tassotto
Rivière L	M Palavasson
Rivière T	Mme Macarty
Samaran R	M Duflos
Titus T	Mme Malin
Tobel B	Mme Pronost
Vigni O	M Rodriguez
Virapin D	M Bonneville



Rentrée scolaire 2020-2021

- ❑ **Les droits et devoirs de chacun**
- ❑ **Les valeurs à respecter**

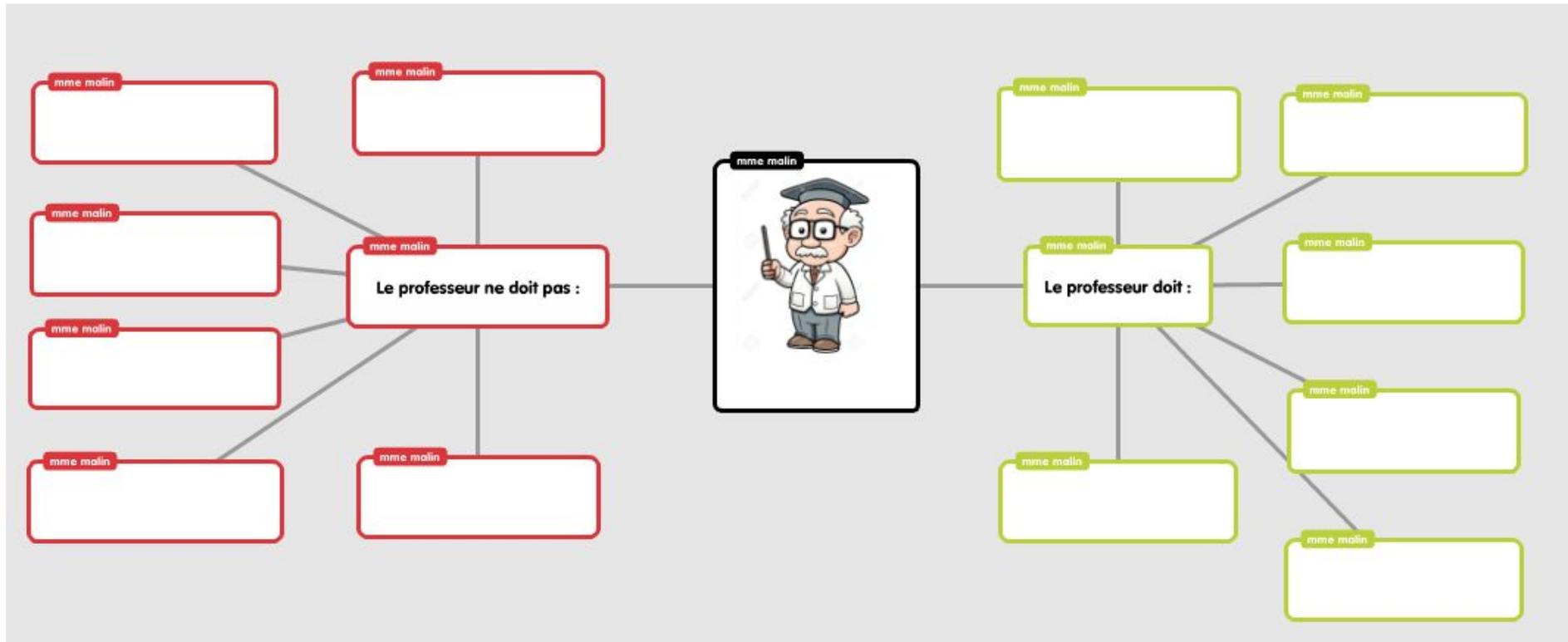




Rentrée scolaire 2020-2021

Les droits et les devoirs de chacun ?

1) Le professeur doit/ne doit pas ?

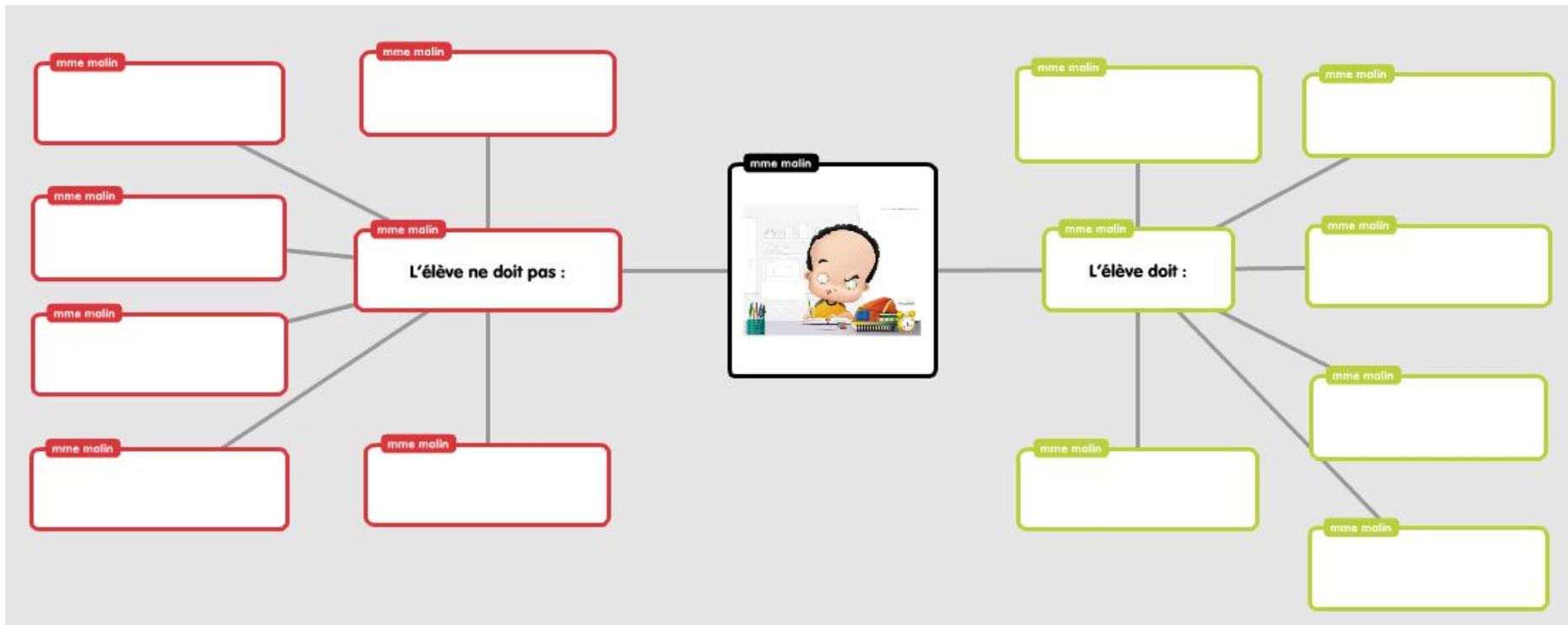




Rentrée scolaire 2019-2020

Les droits et les devoirs de chacun ?

2) L'élève doit/ne doit pas ?





1) ***Je dis « bonjour et au revoir », je ne coupe pas la parole, je ne transgresse pas les règles établies. Qui suis-je? Le r.....***

2) ***Je ne me moque pas des autres, je respecte les différences de mes camarades (religion, milieu social, culture etc.) Qui suis-je? La t.....***

3) ***Je n'oublie jamais de mettre mon réveil à l'heure afin de respecter les horaires. Qui suis-je? La p.....***

4) ***Même quand je suis fatiguée ou que l'envie me manque, je suis toujours présent en classe afin de réussir au mieux ma scolarité? Qui suis-je? L'ass.....***

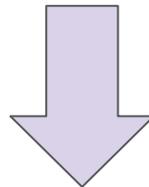
5) ***J'essaye de ne pas mentir afin d'établir des liens de confiance avec les autres (professeurs/camarades). Qui suis-je? L' ho.....***

6) ***Je fais toujours de mon mieux malgré les difficultés. Qui suis-je? Le c.....***

7) ***J'aide les autres qui sont en difficulté si je le peux. Qui suis-je? La s.....***



Rentrée scolaire 2020-2021





Les clés pour que l'année se passe sereinement.



	VRAI	PARFOIS ou en PARTIE VRAI (expliquer)	FAUX (donner la réponse)
On est sanctionné quand on arrive en retard en cours.			
Il y a, au moins, deux réunions par an avec les parents pour faire le bilan de votre travail scolaire.			
Il y a plusieurs moyens d'être aidé pour faire ses devoirs.			
Pour une classe, tous les professeurs doivent avoir la même importance.			
Le délégué de la classe doit être un élève sérieux et investi.			
Après une récréation, on doit se ranger sur l'emplacement prévu à cet effet.			
On peut parler si on a levé le doigt et si le professeur vous a accordé la parole.			
La documentaliste est là pour prêter des livres et distribuer des manuels.			
Quand le professeur donne une évaluation, c'est seulement pour contrôler que l'élève a bien appris sa leçon.			
Le professeur note comme il veut et n'a pas d'explications à donner sur sa note.			
Le but du collège, c'est que tout le monde apprenne le plus possible de choses et aille au bout de ses possibilités.			
Toutes les notes se valent.			
Beaucoup d'élèves sont anxieux le jour de la rentrée.			
Chacun apprend à sa manière, toutes les méthodes se valent.			
Il n'y a qu'une méthode pour apprendre.			



Rentrée scolaire 2020-2021

❑ **Les règles d'or en cours de français ?**





Rentrée scolaire 2020-2021

Rappels



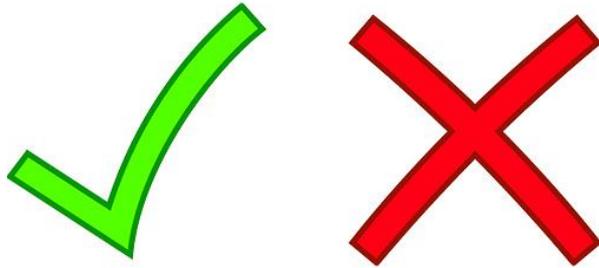
**Sauf pour les activités pédagogiques
indiquées par le professeur.**





Rentrée scolaire 2020-2021

Les règles d'or dans la classe Labo'lettres : écoutons !



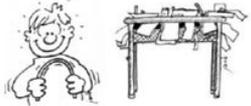
Les règles d'or de la classe Labo'lettres



Nom :

Prénom :

Classe :

		
LES PERSONNES	Aucune violence physique.	
	Aucun manque de respect.	
	Aider les autres, travailler en équipe.	
LE MATERIEL, LES LIEUX	Avoir son matériel.	 
	Prendre soin du matériel.	
	Ranger le matériel à sa place.	
LES ACTIVITES	Etre attentif.	 
	Participer.	
	Travailler dans le calme.	
	Savoir chuchoter quand c'est permis.	 
	Toujours essayer de faire.	
	Ne pas interrompre le professeur.	



Rentrée scolaire 2020-2021

Comment est-ce que je sais où j'en suis au niveau des points perdus afin que je puisse les rattraper au fur et à mesure?



Fiche des points en classe

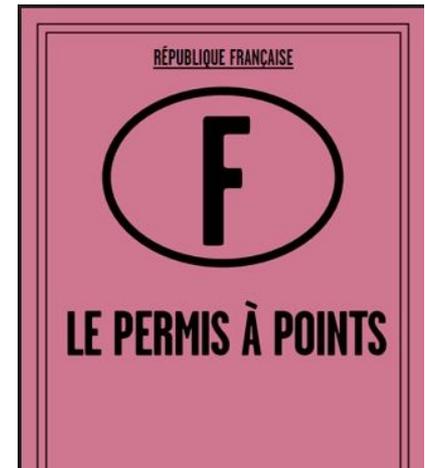
Mon permis à points

Mme Malin
Classe de 605

Les points perdus et les points gagnés en classe
Dans le cadre de la note TRAVAIL-COMPORTEMENT

RAPPELS : les points entre parenthèses ne sont pas rattrapables + + une perte consécutive de **10 points consécutifs** dans le trimestre = **2 heures de retenue (si ces points n'ont pas été rattrapés)**.

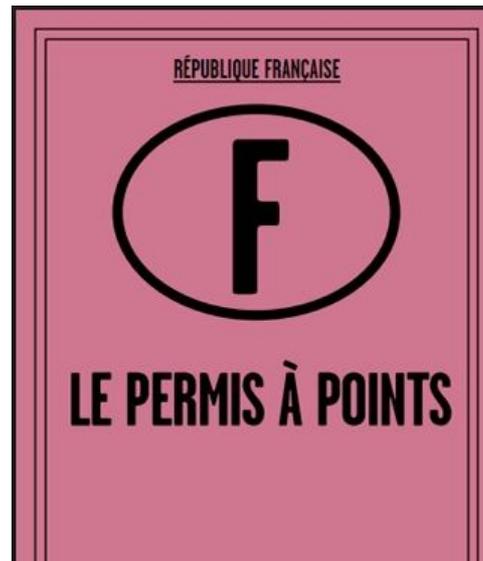
Nom de l'élève	Points perdus (en rouge)	Croix pour oublis de travail	Croix noires pour les mensonges	Points perdus non rattrapables
		1 croix : avertissement oral+ travail à refaire 2 croix : 1 punition + travail à refaire 3 croix : 1 heure de retenue ou un travail supplémentaire (exposé) 4 croix : 1 heure de retenue+ convocation des parents 5 croix : 2 heures de retenue+ convocation des parents+ rendez-vous avec le chef d'établissement (en rouge)	1 croix : 1 punition 2 croix : 1 heure de retenue 3 croix : 2 heures de retenue (en noir)	En rouge et non rattrapables/entre parenthèses
ABELARD				
ADY				





Rentrée scolaire 2020-2021

**Découvrons le permis à points
(qui restera en classe et sera distribué en début de
chaque séance).**



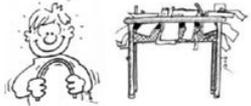
Les règles d'or de la classe Labo'lettres



Nom :

Prénom :

Classe :

		
LES PERSONNES	Aucune violence physique.	
	Aucun manque de respect.	
	Aider les autres, travailler en équipe.	
LE MATERIEL, LES LIEUX	Avoir son matériel.	 
	Prendre soin du matériel.	
	Ranger le matériel à sa place.	
LES ACTIVITES	Etre attentif.	 
	Participer.	
	Travailler dans le calme.	
	Savoir chuchoter quand c'est permis.	
	Toujours essayer de faire.	
	Ne pas interrompre le professeur.	

Travail en équipe		Organisation du travail		Respect des règles <i>(ponctualité-prise de parole etc.)</i>		Travail fait et approfondi		Prise d'initiatives		Participation	



DOMAINE 1 : ORATEUR-participation
DOMAINE 3 : CITOYEN-PERSONNE : habiletés sociales avancées

NOTE :/20

Signature du professeur :

Trimestre

Nom :

Prénom :

Classe :



Comment ça marche ?

- vous disposez d'un capital de 20 points au début de chaque trimestre.
- à vous de les conserver en respectant les règles de vie en classe.
- vous ne devez pas perdre plus de 10 points (sanction).
- à chaque fin de trimestre, ce permis est ramassé et vous obtenez une note.
- le professeur contrôle régulièrement votre permis.

Motifs	TENUE VESTIMENTAIRE	OUBLI(S)	ATTITUDE	TRAVAIL	RETARD(S)	MATÉRIEL
 Points perdus rattrapables						
 Points perdus non rattrapables						
Motifs	PARTICIPER	COLLABORER	ATTENTIF	RESPECTER
 Points gagnés						

signature de l'élève :

signatures des parents :





Rentrée scolaire 2020-2021





Rentrée scolaire 2020-2021

Je me présente à l'écrit !





Rentrée scolaire 2020-2021

❑ L'organisation du classeur



Ranger son classeur



Le classeur de français

1



Documents de présentation

- 1) la page de garde
- 2) la fiche d'évaluation du classeur
- 3) le fonctionnement de la classe Labo'lettres
- 4) le fonctionnement de l'outil en classe
- 5) la progression en français
- 6) les permis à points

2



La boîte à outils

- 1) les fiches de mémorisation
- 2) la fiche de vocabulaire
- 3) la frise chronologique
- 4) les cartes mentales

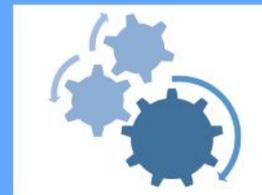
3



Les parcours d'apprentissage

- les cours, tout simplement !

4



Les projets de la classe

- création(s) de la classe

5



Aide personnalisée

- 1) des heures de cours pour apprendre différemment
- 2) mes exercices corrigés
- 3) mes évaluations corrigées





Rentrée scolaire 2019-2020

- ❑ L'organisation du travail dans la classe Labo'lettres ?
- ❑ Les outils





Rentrée scolaire 2020-2021

La classe de français

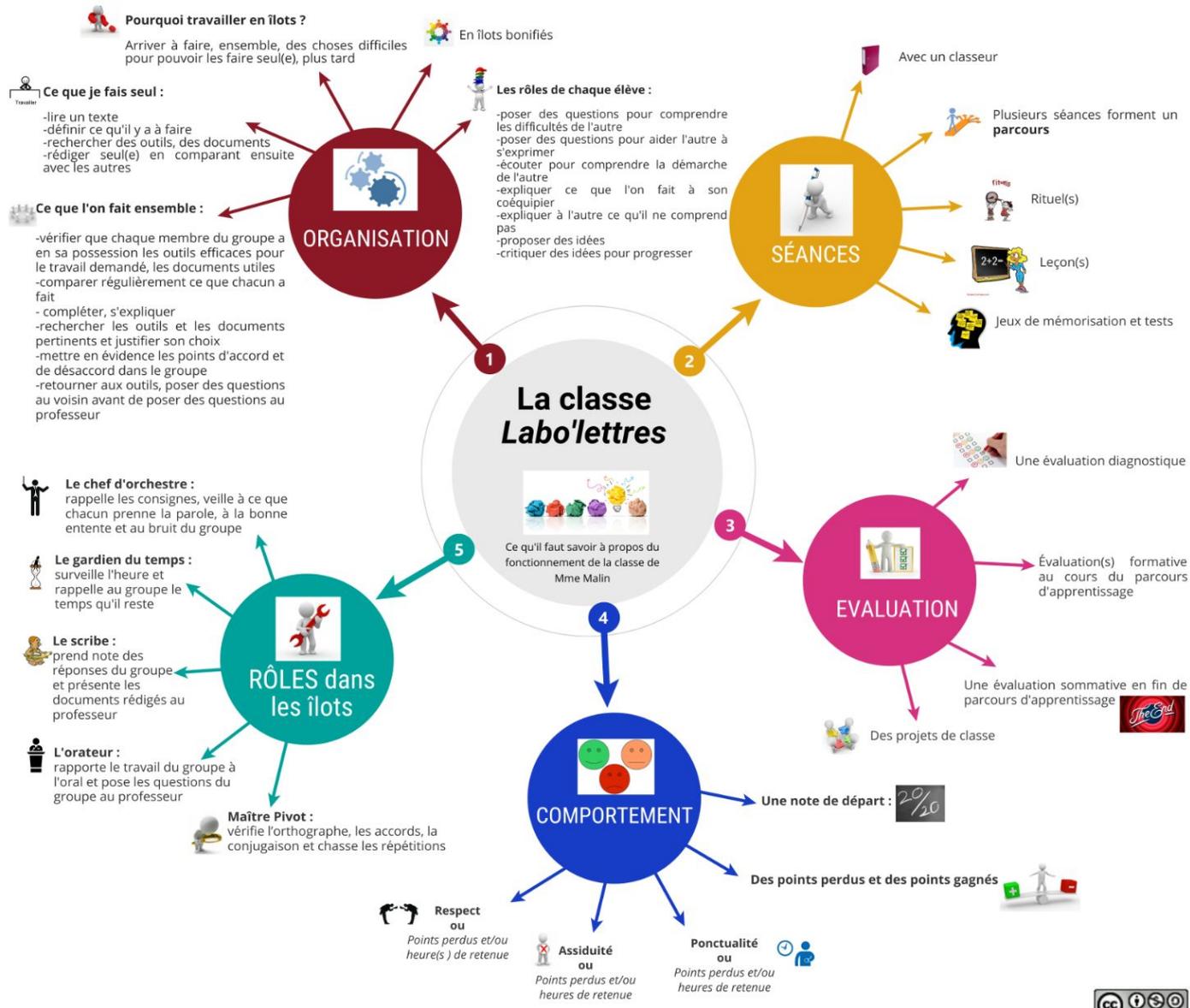
Son nom : Labo'lettres

Son logo :



Son fonctionnement ?

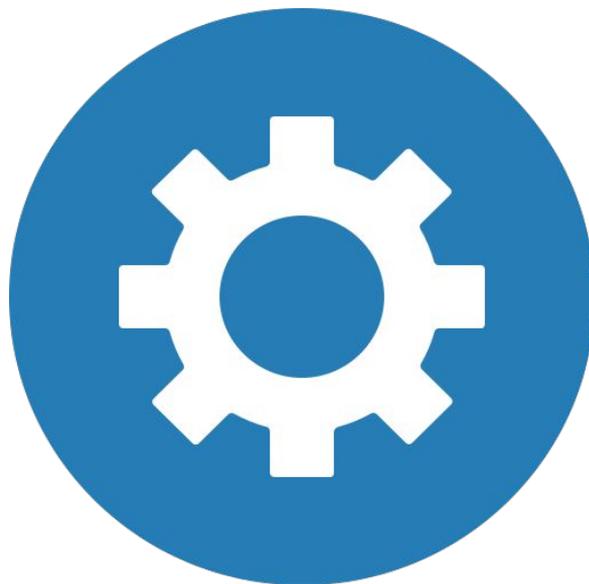






Rentrée scolaire 2020-2021

Quels sont les autres outils qui seront utilisés ?

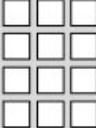
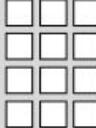
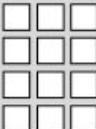
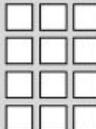
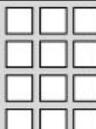
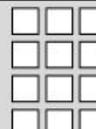
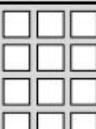
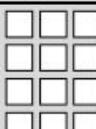
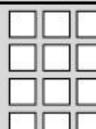
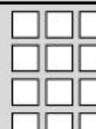
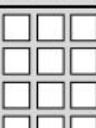
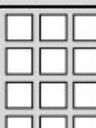
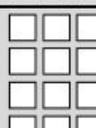




La fiche-îlot

CLASSE :

Nom de l'îlot :

Points gagnés   Points perdus	 PARTICIPATION INDIVIDUELLE	 SCORE	Note ? /20	 Compétence - ORAL
<input type="text"/> 	   		<input type="text"/>	
<input type="text"/> 	   		<input type="text"/>	
<input type="text"/> 	   		<input type="text"/>	
<input type="text"/> 	   		<input type="text"/>	
<input type="text"/> 	   		<input type="text"/>	
		+		

CHALLENGE

POINTS











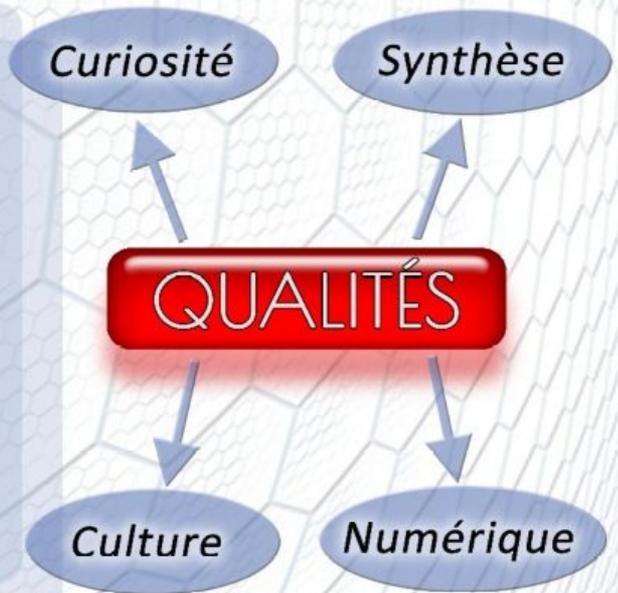
..... **POINTS**



Enquêteur

»» MISSIONS

- ☆ Faire des recherches (web, dictionnaire, CDI).
- ☆ Interroger les adultes pour recueillir des informations.





Les rôles de chacun dans les îlots



JOKER

»» MISSIONS

- ☆ Intervenir dans tous les îlots, dans la classe.
- ☆ Aider les autres élèves, donner des indices.





ORATEUR

»» MISSIONS

- ☆ Rappporter le travail du groupe à l'oral.
- ☆ Poser les questions du groupe au professeur.





Chef d'orchestre

» MISSIONS

- ★ Rappeller les consignes.
- ★ Veiller à ce que chacun prenne la parole.
- ★ Veiller à la bonne entente et au calme.

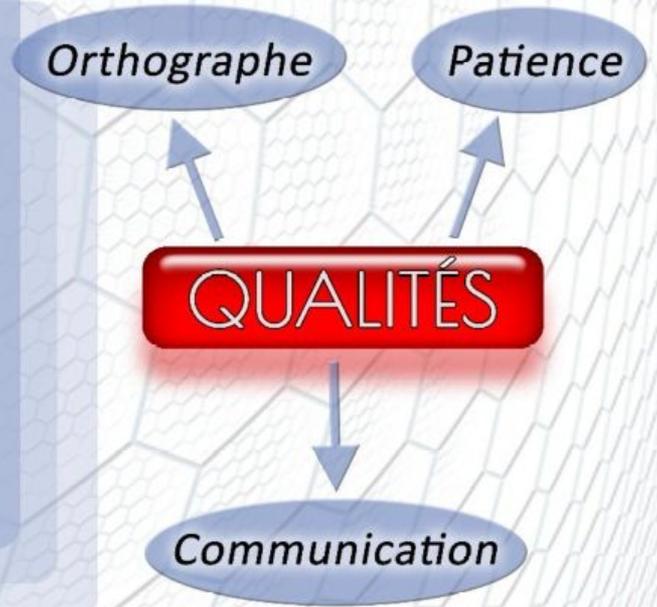




Maître Pivot

»» MISSIONS

- ★ Vérifier l'orthographe, les accords, la conjugaison.
- ★ Chasser les répétitions.

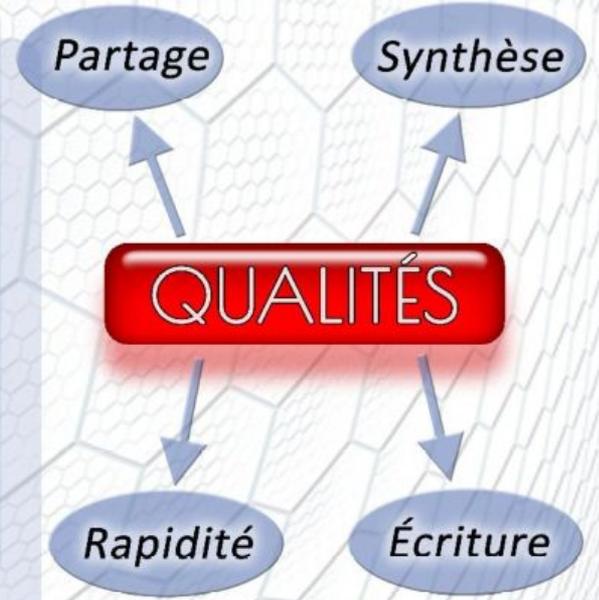




SCRIBE

» MISSIONS

- ☆ Prendre note des réponses du groupe.
- ☆ Présenter les documents rédigés au professeur.





ESPION

»» MISSIONS

- ☆ *Voler les informations des autres îlots.*
- ☆ *Faire croire à mon îlot que ces idées viennent de moi.*





Gardien du temps

»» MISSIONS

- ☆ Surveiller l'heure.
- ☆ Rappeler au groupe le temps restant.



Et d'autres rôles que vous découvrirez au cours de
l'année !

:)

Les outils utilisés en cours de français

Les outils



1

le site du cours de français :

- <https://www.labolettres.fr/>
- aucun mot de passe n'est nécessaire
- accéder aux cours
- accéder aux ressources
- trouver les liens utiles



2

le blog de la classe :

- <https://lewebpedagogique.com/blogadriencadet/>
- publier vos chefs d'oeuvre
- travailler ensemble
- un identifiant et un mot de passe sont nécessaires pour les publications :
- <https://lewebpedagogique.com/wp-login.php>



3

Unio by harness :

- <https://www.unio-app.com/#login>
- suivre les cours à son rythme
- collaborer avec ses camarades
- faire des tests
- un code est fourni par le professeur en classe



4

Classcraft :

- <https://www.classcraft.com/fr/>
- un jeu vidéo pour :
- pour travailler ensemble
- pour travailler individuellement
- pour rendre des devoirs
- communiquer avec la classe/professeur



5

Quizlet :

- <https://quizlet.com/fr-fr>
- faire des tests auto-corrigés
- apprendre en jouant
- réviser pour mieux réussir les évaluations
- nécessaire de s'inscrire avec un e-mail (voir vos parents)
- utiliser le pseudonyme donné en classe pour le "nom d'utilisateur"



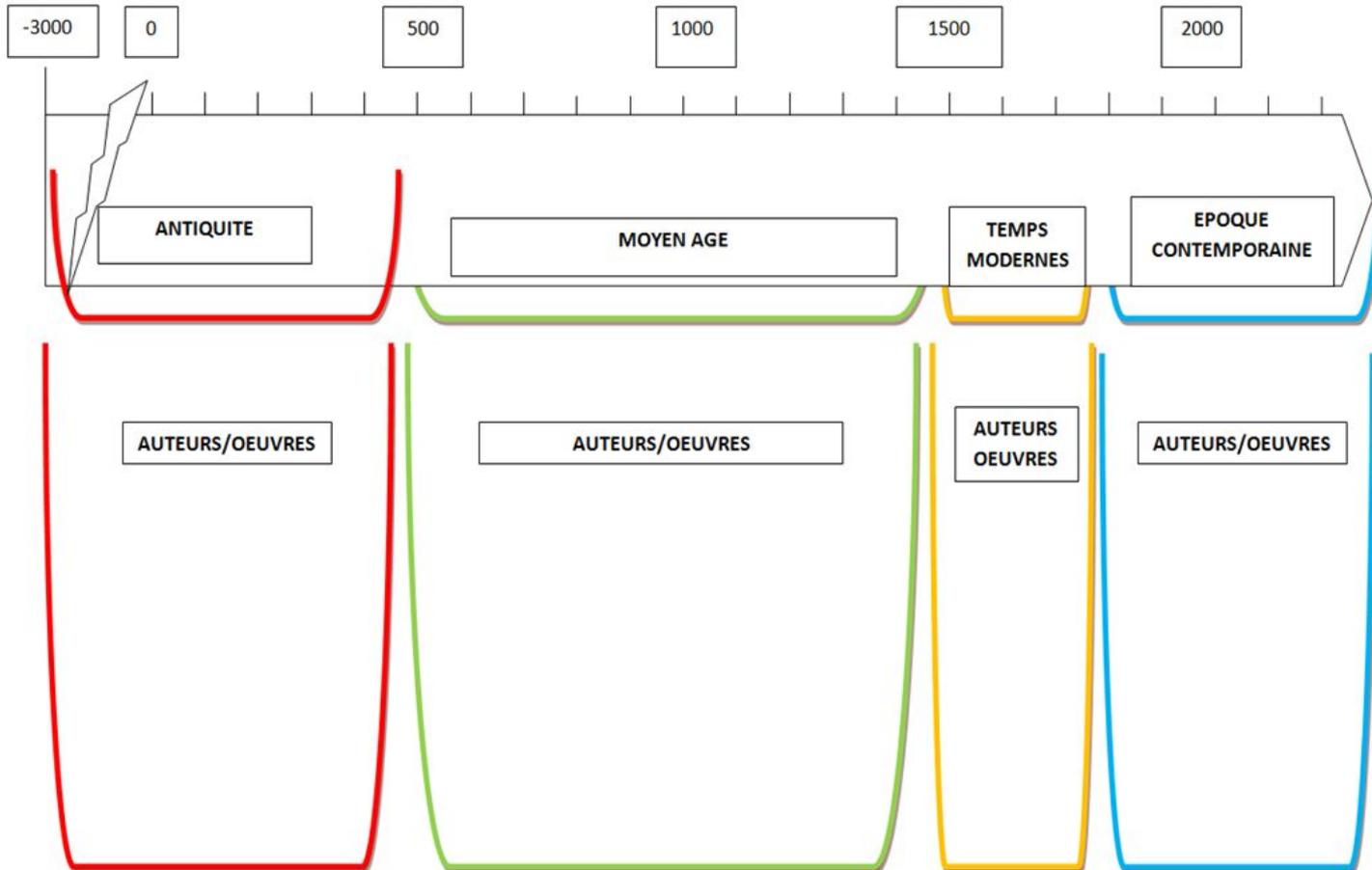
6

Projet Voltaire

- une plateforme numérique pour s'entraîner et progresser en orthographe
- des exercices adaptés aux besoins de chacun
- des évaluations pour faire le point sur les progrès



La frise chronologique des auteurs





La fiche-notation du classeur

Fiche d'(auto)évaluation du classeur de.....

- ❗ Pour pouvoir bien apprendre son cours, le classeur doit être bien tenu. Il est plus agréable de le lire lorsqu'il est bien présenté.
- ❗ Il faudra toujours se demander si les critères d'évaluation sont bien respectés.
- ❗ Pour obtenir une bonne note, pensez à corriger les erreurs repérées avant de rendre votre classeur !
- ❗ A chaque ramassage des classeurs, il faudra remplir la colonne d'auto-évaluation avec ...

- ✓ ... un (+) si le critère est respecté
- ✓ ... un (+/-) si le critère est partiellement respecté
- ✓ ... un (-) si le critère n'est pas respecté

	1 ^{er} trimestre	2 ^{ème} trimestre	3 ^{ème} trimestre
Mon classeur est en bon état. (2)			
Indication sur le classeur et/ou sur la page de garde du nom/prénom de l'élève, de la classe et de la matière (1)			
Utilisation des pochettes en plastique transparent (1)			
-Tous les parcours d'apprentissage demandés sont présents. -Chaque séance est à jour. -pas de séances manquantes (3)			
Mon classeur est en ordre. (2)			
- Clarté de la prise en notes des cours, belle mise en page, utilisation de couleurs, d'une règle... - Propreté (écriture soignée, absence de ratures...) (2)			
Les cours et les exercices sont complets et soignés. (5)			
- Evaluations sommatives : présentes à la fin des parcours avec les corrigés. - Evaluations formatives : présentes avec les corrigés. (1)			
Absence de documents inutiles (matières différentes, documents administratifs...) (1)			
Mon orthographe est correcte. (2)			
	Commentaires :	Commentaires :	Commentaires :
Note :	/20	Note :	/20



La fiche-citation

Des paroles à retenir !

Fiche de citations



Citations	Auteurs-époque	Explications de la citation



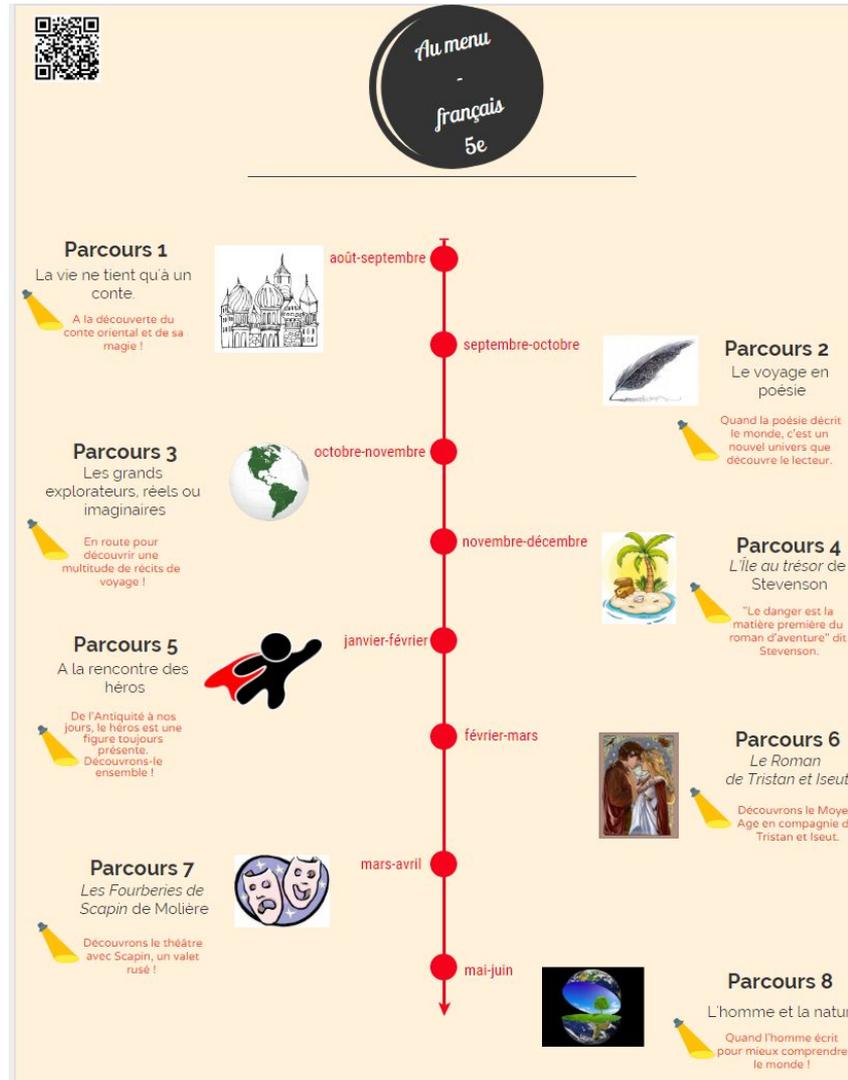
Rentrée scolaire 2020-2021

- ❑ La progression annuelle



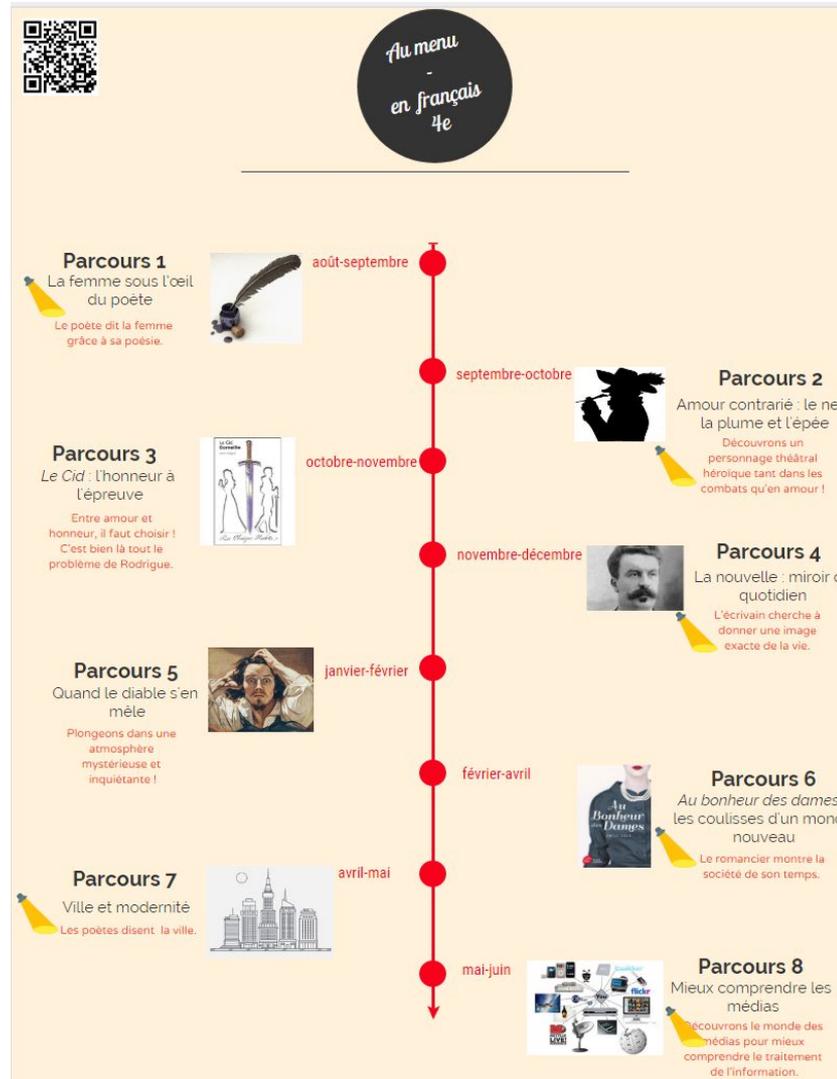


5e-Au programme cette année ?



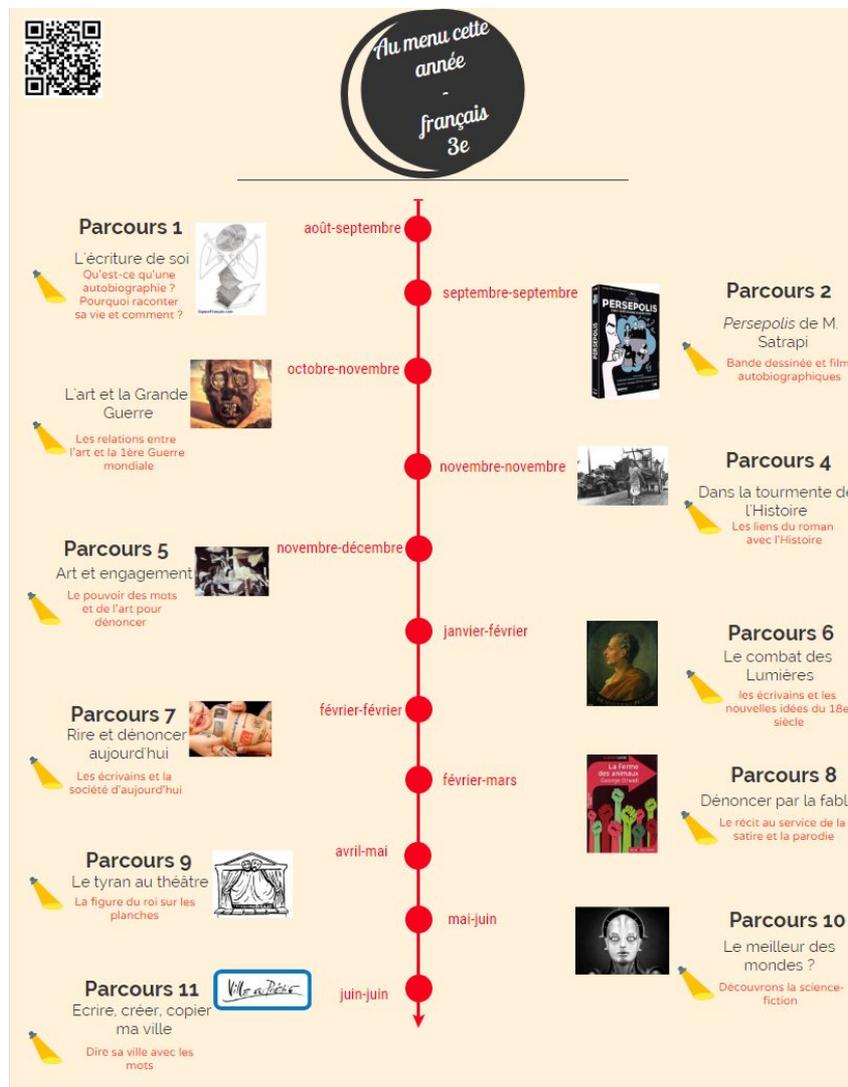


4e-Au programme cette année ?





3e-Au programme cette année ?





Rentrée scolaire 2020-2021

- ❑ **Les ceintures de Compétence(s) pour qui ? Pour quoi ?**





- 1) Chaque élève peut savoir où il en est dans ses apprentissages grâce aux ceintures de compétences.
- 2) Chaque élève devra donner le meilleur de lui-même afin d'obtenir la dernière ceinture de compétences :

PITON des NEIGES

- 3) Chaque ceinture de compétences “revalide” les ceintures précédentes : **on lutte contre l'oubli !**
- 4) Chaque élève a le droit de se tromper pour apprendre donc chaque élève pourra repasser la ceinture qu'il n'a pas réussi à obtenir au 1er essai.
- 5) Les élèves ne sont plus évalués au même moment sur la même chose. Les élèves demandent à passer les ceintures de compétences quand ils sont prêts.
- 6) Les élèves prennent le contrôle de leur progression. Ils décident de s'inscrire aux évaluations.
- 7) Il y aura toujours des notes mais chacun aura davantage de temps pour se préparer et s'entraîner !



VOTRE CARNET de COMPÉTENCES



Rentrée scolaire 2020-2021

❑ **Moi et l'écriture ?**

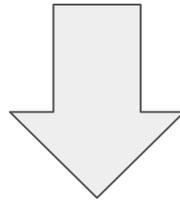




Pour mieux se connaître ! Moi et l'écriture ?

Consignes : dans votre cahier de pensées (ou sur une feuille qui sera à coller dans votre cahier de pensées), répondez aux consignes ci-dessous. Vous veillerez à construire à développer vos idées.

- 1) **Pour moi, écrire c'est...**
- 2) **J'aime écrire parce que... / Je n'aime pas écrire parce que...**



- 1) **Lectures des différents travaux**
- 2) **A quoi sert l'écriture ? Quels sont ses objectifs ?** (à reprendre en note à la suite du travail personnel)

Le professeur reprend en notes pour créer une nouvelle infographie



Rentrée scolaire 2019-2020

- ❑ **évaluation diagnostique-5e**



Support 5e

Support 4e

Support 3e



Pour.....:

- apporter le matériel demandé (si impossibilité/mot des parents avec la date prévue)
- couvrir les manuels de français (manuels resteront en salle 6)
- faire signer les pagesdu carnet de liaison
- les devoirs sur AGENDA





ANNEXES



Rentrée scolaire 2020-2021

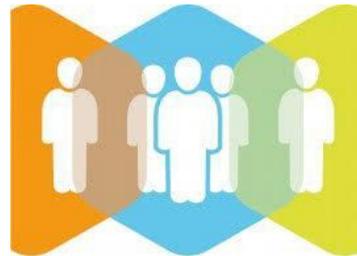
Les projets de la classe



1- La Cogni'classe :



2- Le Carrefour des métiers :



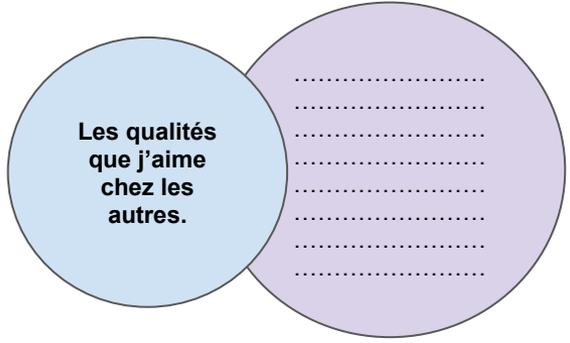
Le carrefour
des métiers

3- Le marché des talents :





FAIRE CONNAISSANCE



Consigne : remplissez le document suivant en complétant les pointillés.

Date du jour :

Ville de résidence :

Temps de trajet domicile-établissement :

<p>Mes conditions de travail :</p> <p>Je dispose : <input type="checkbox"/> d'une chambre <input type="checkbox"/> d'un ordinateur</p> <p>Je travaille régulièrement le soir : <input type="checkbox"/> OUI <input type="checkbox"/> NON</p> <p>Je travaille : <input type="checkbox"/> en écoutant la musique <input type="checkbox"/> avec l'aide de quelqu'un</p>	<p>La musique que j'écoute :</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
<p>Je pratique un sport :</p> <p><input type="checkbox"/> OUI Lequel ?.....</p> <p>En club <input type="checkbox"/> OUI <input type="checkbox"/> NON</p> <p><input type="checkbox"/> NON</p>	<p>Mes films préférés :</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
<p>Mes autres occupations (en dehors du collègue) :</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>La chose dont je ne me séparerai jamais et pourquoi :</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
<p>Les matières que j'aime et pourquoi :</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>Les métiers que j'aimerais faire et pourquoi :</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>

<p>Mes atouts (points forts) et mes qualités :</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
<p>L'idée que je me fais de cette année de 3e, ce que j'en attends :</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
<p>Mes défauts (points faibles) :</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>

