Le secret de la découverte d'Ali Baba se répand jusqu'aux voleurs, qui décident sa mort. Après plusieurs échecs, le chef des voleurs, se fait passer pour un marchand d'huile et demande à Ali Baba l'hospitalité. Le soir, Morgiane, l'esclave d'Ali Baba, fait une curieuse découverte. C'est ce qu'elle lui raconte le lendemain.

Morgiane, pour obéir à Ali Baba, lui dit : "Seigneur, hier au soir, quand vous vous fûtes retiré pour vous coucher, je préparai votre linge de bain, comme vous veniez de me le commander, et j'en chargeai Abdalla(1). Ensuite je mis le pot au feu pour le bouillon ; et, comme je l'écumais(2), la lampe, faute d'huile, s'éteignit tout à coup, et il n'y en n'avait pas une goutte dans la cruche. Je cherchai quelques bouts de chandelles, et je n'en trouvai pas un. Abdalla, qui me vit embarrassée, me fit souvenir des vases pleins d'huile qui étaient dans la cour, comme il n'en doutait pas, non plus que moi, et comme vous l'avez cru vous-même. Je pris la cruche et je courus au vase le plus voisin. Mais, comme je fus près du vase, il en sortit une voix qui me demanda : "Est-il temps ?" Je ne m'effrayai pas ; mais en comprenant sur le champ la malice du faux marchand, je répondis sans hésiter : "Pas encore, mais bientôt." Je passai au vase qui suivait ; et une autre voix me fit la même demande, à laquelle je répondis de même. J'allai aux autres vases les uns après les autres : à pareille demande, pareille réponse, et je ne trouvai que dans le dernier vase de l'huile dont j'emplis la cruche. Quand j'eus considéré qu'il y avait trente-sept voleurs au milieu de votre cour, qui n'attendaient que le signal ou que le commandement de leur chef, que vous aviez pris pour un marchand, et à qui vous aviez fait un si grand accueil, au point de mettre toute la maison en combustion(3), je ne perdis pas de temps : je rapportai la cruche, j'allumai la lampe ; et, après avoir pris la chaudière la plus grande de la cuisine, j'allai l'emplir d'huile. Je la mis sur le feu ; et, quand elle fut bien bouillante, j'en allai verser dans chaque vase où étaient les voleurs, autant qu'il en fallut pour les empêcher tous d'exécuter le pernicieux dessein(4) qui les avait amenés. La chose ainsi terminée de la manière que je l'avais méditée, je me mis à examiner tranquillement, par la fenêtre, quel parti prendrait le faux marchand d'huile. Au bout de quelques temps, j'entendis que, pour signal, il jeta, de sa fenêtre, de petites pierres qui tombèrent sur les vases. Il en jeta une seconde et une troisième fois ; et, comme il n'aperçut ou n'entendit aucun mouvement, il descendit, et je le vis aller de vase en vase jusqu'au dernier ; après quoi l'obscurité de la nuit fit que je le perdis de vue. J'observai encore quelques temps ; et, comme je vis qu'il ne revenait pas, je ne doutai pas qu'il ne se fût sauvé par le jardin, désespéré d'avoir si mal réussi? Ainsi, persuadée que la maison était en sûreté, je me couchai."

En achevant, Morgiane ajouta : "Voilà quelle est l'histoire que vous m'avez demandée."

- (1) Abdalla: jeune esclave qui ai Morgiane.
- (2) Je l'écumais : j'enlevais la mousse qui se formait à la cuisson du bouillon.
- (3) En combustion : en désordre.

30

Le pernicieux dessein : le projet criminel.

Antoine Galland, "Ali Baba et les quarante voleurs", Les Milles et Une Nuits, 1704-1717.



Les questions que je me pose face à ces textes ? Ce que j'en retiens? (dessin-carte mentale-mots...)

<u>Fiche 1</u>: comment expliquer et comprendre un texte ?

<u>Consigne pour l'utilisation de l'outil</u>: complétez les rubriques en vous appuyant sur le texte lu et en suivant les étapes

Question que pose le texte d'Antoine Galland, extrait d'"Ali Baba et les quarante voleurs".....

	<u></u>		
Mes idées	Les indices dans le texte (registres littéraires-champs lexicaux-figures de style-temps verbaux, types de phrase)	Conclure-analyser	Rédiger un paragraphe pour présenter le texte
	-	-	٦
Aspect du texte (poésie-théâtre)			
<b>—</b>			
Qui parle à qui ?			
	<u> </u>		
_			
Comment est présentée			
Morgiane (aspect physique-caractère)			F
(uspest physique surusterenn)			
<b>+</b>			
Comment sont présentés AB			
et les voleurs ?			
	J		
<u> </u>		<b>-</b>	ال ا
2 ou 3 idées-force à retenir	<b> -</b>	Ce que le texte a voulu dire?	
_ = = = = = = = = = = = = = = = = = = =		(dénoncer-donner une leçon)	<del>  •</del>