



1-compétences du citoyen et de la personne : habiletés sociales avancées
 2-compétences méthodologiques : suivre un plan de travail

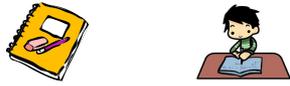


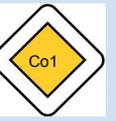
Plan de travail et de progrès-parcours 1-Séance des prérequis (1/2)

Thématiques du parcours : se raconter et se représenter

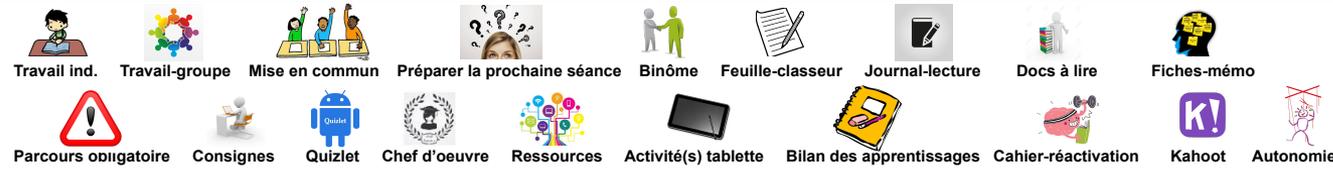


Ce que je dois savoir avant de commencer la séquence 1 !

X			Comment je dois travailler ?	
A		<p>Consignes :</p> <p>1) ouvrir son cahier "bilan des apprentissages"</p> <p>2) noter les savoirs et savoir-faire qui vont être étudiés : le conte, les genres littéraires, les périodes de l'humanité, l'Orient et l'Occident, l'art arabo-musulman, le monde musulman au VIIIe siècle</p>		2'
B		<p>Consignes :</p> <p>1) tests Kahoot</p> <p>2) reporter les résultats des tests dans le cahier "bilan des apprentissages"</p>		15'
C		<p>Consignes :</p> <p>1) placer les fiches mémo distribuées dans la "Boîte à Outils"</p> <p>2) relire les fiches mémo avec la méthode 1'2'3'</p>		15'
D		<p>Consigne : refaire les tests Kahoot et Quizlet (challenges-ardoise)</p>		10'
E		<p>Consignes :</p> <p>1) formuler 2 essentiels à retenir de la séance achevée + compléter la fiche de mémorisation du parcours + le cahier de réactivation de la classe</p> <p>2) compléter l'encart de la séance achevée</p> <p>3) compléter le calendrier des révisions</p>		7'



<https://tinyurl.com/y9y09b3d>



1-compétences du citoyen et de la personne : habiletés sociales avancées
 2-compétences méthodologiques : suivre un plan de travail

Plan de travail et de progrès-parcours 1-Séance des prérequis (2/2)

Thématiques du parcours : se raconter et se représenter



Ce que je dois savoir avant de commencer la séquence 1 !

X			Comment dois-je travailler ?	
		<p> 1ère partie</p> <p>Consignes : 1) visionner, si vous en avez besoin ou pour consolider vos compétences, les vidéos (3-4-5-14-15) que vous trouverez en cliquant sur le lien suivant : https://tinyurl.com/ya3djyub (capsules et ressources pour réviser les prérequis-5e-séquence 1)</p> <p>2) préparer des questions, au besoin, pour l'îlot des curieux </p> <p> 2nde partie</p> <p>3) prendre connaissance, des ressources 3 et 4 que vous trouverez en cliquant sur le lien suivant : https://tinyurl.com/ya3djyub (capsules et ressources pour réviser les prérequis-5e-séquence 1)</p> <p>4) préparer des questions, au besoin, pour l'îlot des curieux </p> <p>5) visionner, les vidéos (10-11) que vous trouverez en cliquant sur le lien suivant : https://tinyurl.com/ya3djyub (capsules et ressources pour réviser les prérequis-5e-séquence 1)</p> <p>6) créer une carte mentale sur l'Orient et l'Occident. </p> <p>7) préparer des questions, au besoin, pour l'îlot des curieux. </p>	<p> </p> <p></p> <p> </p> <p></p>	<p>20'</p> <p>2 heures</p>
		<p>Consignes : 1) visionner les vidéos (16-17) que vous trouverez en cliquant sur le lien suivant : https://tinyurl.com/ya3djyub (capsules pour réviser les prérequis-5e-séquence 1)</p> <p>2) préparer des questions, au besoin, pour l'îlot des curieux </p>	<p> </p> <p></p>	<p>15'</p>







<https://tinyurl.com/y9y9b33d>