

1-compétences du citoyen et de la personne : habiletés sociales avancées
 2-compétences méthodologiques : suivre un plan de travail
 3-compétences de lecteur : lecture silencieuse et compréhension
 4-compétences d'écrivain : récit/récit d'invention











Plan de travail et de progrès-parcours 1
 Jeux littéraires et de formation personnelle : regarder le monde, inventer des mondes (imaginer des univers nouveaux)



Séance 2

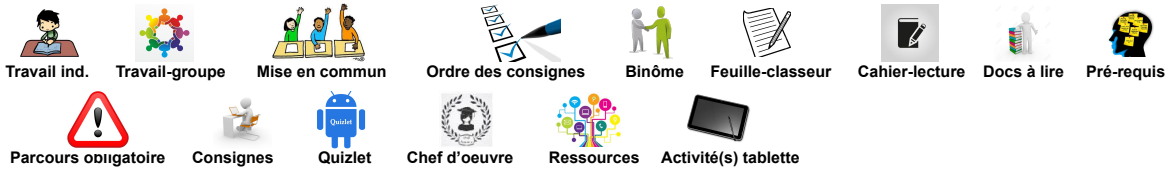
B1-F



x	Ordre des consignes	Ce que je dois faire ?	Comment je dois travailler ?	
	A	<p>Consigne : préparer le cahier de lecture selon les consignes suivantes.</p> <p>REFORMULER pour MIEUX COMPRENDRE :</p> <p>Date :</p> <p>Support : extrait 2 des <i>Mille et une Nuits</i>, "Ali Baba et les 40 voleurs"</p> <p>Auteur/époque : Antoine Galland (Temps Modernes)</p>		3'
	B	<p>1) <i>Ecoutez la lecture du texte en suivant les diapositives au tableau. NE LISEZ PAS LE TEXTE !</i> https://tinyurl.com/y92al3c2</p> <p>Dans le CAHIER de LECTURE, répondez aux questions suivantes :</p> <p>2) <i>quelles sont vos réactions face à ce texte ? Expliquez.</i></p> <p>3) <i>que retenez-vous de ce texte ? Qu'est-ce qui vous semble important dans ce texte ? Expliquez.</i></p>	 	10'
	C	<p>Mise en commun des différentes réponses dans les îlots. Le SCRIBE note les idées de son groupe dans son cahier de lecture.</p> <p>Le BLOGUEUR :</p> <p>1) <i>déconnecte la session et se reconnecte avec le code proposé par le professeur.</i></p> <p>2) <i>publie les idées du groupe sur la diapo "groupe de travail."</i></p>	  	07'
	D	<p>Les ORATEURS vont lire les idées de leur groupe à la classe en suivant les notes prises par les blogueurs sur la diapo "groupe de travail."</p>	 	04'
	E	<p>Chaque élève, de chaque îlot, note les idées (après leur validation) dans le cahier de lecture.</p>	 	04'
	F	<p>2e écoute de la lecture du texte https://tinyurl.com/y92al3c2</p>		3'

https://tinyurl.com/y92al3c2























1-compétences du citoyen et de la personne : habiletés sociales avancées
 2-compétences méthodologiques : suivre un plan de travail
 3-compétences de lecteur : lecture silencieuse et compréhension
 4-compétences d'écrivain : récit/récit d'invention

Plan de travail et de progrès-parcours 1
 Enjeux littéraires et de formation personnelle : regarder le monde, inventer des mondes (imaginer des univers nouveaux)



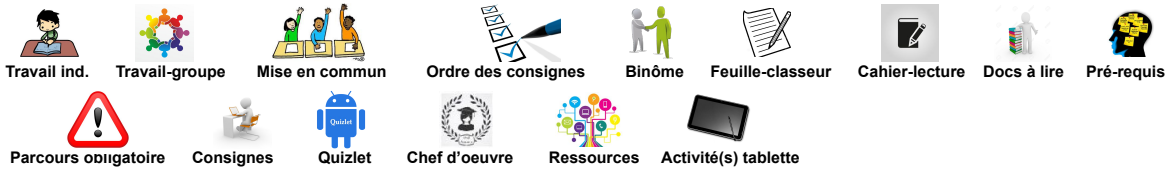
Séance 2



x	 Ordre des consignes	 Ce que je dois faire ?	Comment je dois travailler ?	
	G	<p>Consigne : à quelle question répond ce texte 2 ?</p> <p>1) Le SCRIBE note la réponse de son îlot dans son cahier de lecture.</p> <p>Le BLOGUEUR :</p> <p>1) déconnecte la session et se reconnecte avec le code proposé par le professeur.</p> <p>2) publie la question de son groupe sur la diapo "groupe de travail."</p>	   	5'
	H	<p>1) Les ORATEURS lisent la question proposée par leur îlot.</p> <p>2) Validation d'une question par la classe.</p>	 	3'
	I	<p>Consigne : choisir un extrait de 2 lignes dans le texte d'Antoine Galland qui permettrait de répondre à la question choisie.</p> <p>Le SCRIBE note la réponse de son îlot dans son cahier de lecture.</p>	  	04'
	J	<p>1) L'ORATEUR va lire l'extrait choisi par son groupe à la classe.</p> <p>2) Validation d'un choix par la classe.</p> <p>3) Un BLOGUEUR publie la question et l'extrait choisi sur le padlet : https://tinyurl.com/y845a59e</p> <p>4) Le PROFESSEUR publie la QUESTION/CITATION sur le QUIZLET : https://tinyurl.com/y7j4hu95 + calendrier de révision</p>	  	05'
	K	- Chaque îlot accomplit la mission qui lui est attribuée.	  	10'

https://tinyurl.com/y9y09b3d





1-compétences du citoyen et de la personne : habiletés sociales avancées
 2-compétences méthodologiques : suivre un plan de travail
 3-compétences de lecteur : lecture silencieuse et compréhension
 4-compétences d'écrivain : récit/récit d'invention

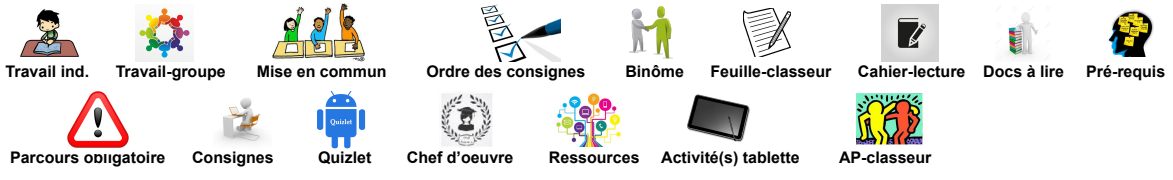
Plan de travail et de progrès-parcours 1
 Enjeux littéraires et de formation personnelle : regarder le monde, inventer des mondes (imaginer des univers nouveaux)

Séance 2

x	Ordre des consignes	Ce que je dois faire ?	Comment je dois travailler ?	
L		- Mise en commun ; compléter la fiche-outil "comment analyser un texte?"		10'
M		Consignes: 1) à la lumière des colonnes 1/2 de la fiche-outil "comment analyser un texte ?", rédiger un paragraphe d'analyse 2) les BLOGUEURS publient les idées de leur groupe.		7'
N		- Les ORATEURS partagent les idées de leur groupe. - La CLASSE reprend la correction sur la fiche-outil-colonne 4.		6'
O		Consignes: 1) donner un titre à l'extrait. 2) Le SCRIBE note les réponses de son îlot dans son cahier de lecture. 3) Le BLOGUEUR déconnecte la session et se reconnecte avec le code proposé par le professeur. Il publie la question de son groupe sur la diapo "groupe de travail." 4) La CLASSE note la correction dans le cahier de lecture après validation.		3'
P		- Compléter l'encart de la séance achevée		03'



<https://tinyurl.com/y9y09b3d>



1-compétences du citoyen et de la personne : habiletés sociales avancées
 2-compétences méthodologiques : suivre un plan de travail
 3-compétences de lecteur : lecture silencieuse et compréhension
 4-compétences d'écrivain : récit/récit d'invention

Plan de travail et de progrès-parcours 1
 Enjeux littéraires et de formation personnelle : regarder le monde, inventer des mondes (imaginer des univers nouveaux)



Séance 2

x	Ordre des consignes	Ce que je dois faire ?	Comment je dois travailler ?	
Q		1) Les ORATEURS vont lire les réponses de leur îlot. 2) La CLASSE reprend en note la correction		3'
R		Consignes : 1) formuler 2 essentiels à retenir (questions/réponses). 2) le BLOGUEUR déconnecte la session et se reconnecte avec le code proposé par le professeur. Il publie la réponse de son îlot.		03'
S		1) L' ORATEUR partage les idées de son groupe avec la classe. 2) La CLASSE valide les propositions et recopie la correction. 3) Le responsable complète le cahier de réactivation.		05'
		Sujet d'écriture : décrivez votre propre caverne d'Ali Baba en vous aidant de la fiche-outil et en suivant la méthode pour les travaux d'écriture. AIDE : fiche-outil "comment réussir une description ?" https://tinyurl.com/ybv89mjin		30'

<https://tinyurl.com/y9v9b3ad>