Piton | Rando | Travail ind. | Travail-groupe | Mise en commun | Vidéos | Ordre des consignes | Activité(s) numérique(s) | Chef d'oeuvre

Docs à lire | fiches-mémo | PARCOURS OBLIGATOIRE | Consignes | Quizlet | Ressources | Feuille-classeur | Test(s) MOODLE

1-compétences-outils de la langue : identifier les classes de mots
2-compétences du citoyen et de la personne : habiletés sociales avancées
3-compétences de méthodologie : se construire des outils pour apprendre et retenir

Plan de travail et de progrès-parcours 2

Thématiques : se chercher, se construire+vivre en société, participer à la société

B

https://tinyurl.com/ydx8k473

https://tinyurl.com/y76sjazy

https://tinyurl.com/l32j9g9

OL1' | M1 | M2

PARCOURS AUTONOME-séance étude de la langue n°1

X	Ordre des consignes	Ce que je dois faire ?	Comment je dois travailler ? Avec quoi ?	Temps pour l'activité
	A	Relire les fiches de mémorisation : - *les classes et les fonctions grammaticales* - *les mots variables*		10'
	B	Visionnez les 2 vidéos : - *classes et fonctions grammaticales* - *mots variables*		10'
	C	*Faire le test 1 du parcours autonome "étude de la langue", parcours 2 sur Moodle.*		10'
	D	*Créer une carte mentale qui aura comme sujet : "les classes et les fonctions grammaticales".* *Le scribe écrit les idées du groupe.*		20'
	E	*Créer une carte mentale qui aura comme sujet : "les mots"* *Le scribe écrit les idées du groupe.*		20'
	F	Compléter la fiche de mémorisation du parcours 2.		10'
	G	*Créer une capsule vidéo sur la phrase en suivant les étapes de la méthode présentée.* *A publier sur :* https://tinyurl.com/ya3djyub		40'
		Visionnage des capsules créées.		10'