



Travail ind.



Travail-groupe



Mise en commun



Ordre des consignes



Binôme



Feuille-classeur



Journal-lecture



Docs à lire



Fiches-mémo



Kahoot



Parcours obligatoire



Consignes



Quizlet



Chef d'œuvre



Ressources



Activité(s) tablette



Bilan des apprentissages



Cahier-réactivation



Autonomie

1-compétences du citoyen et de la personne : habiletés sociales avancées

2-compétences méthodologiques : suivre un plan de travail



Plan de travail et de progrès-parcours 1-Séance des prérequis (1/2)

Thématiques du parcours : se raconter et se représenter



Ce que je dois savoir avant de commencer le parcours 1 !

X			Comment je dois travailler ?	
	A	<p>Consignes :</p> <p>1) ouvrir son cahier “bilan des apprentissages” 2) noter, dans le tableau, les savoirs et savoir-faire qui vont être étudiés :</p> <p>les genres littéraires, les périodes de l’humanité, les registres littéraires, le genre poétique, les figures de style</p>		2'
	B	<p>Consignes :</p> <p>1) tests Kahoot + Quizlet 2) reporter les résultats des tests dans le cahier “bilan des apprentissages”</p>		15'
	C	<p>Consignes :</p> <p>1) placer les fiches mémo distribuées dans la “Boîte à Outils” 2) relire les fiches mémo avec la méthode 1'2'3'</p>		15'
	D	<p>Consigne : refaire les tests Kahoot et Quizlet (challenges-ardoise)</p>		10'
	E	<p>Consignes :</p> <p>1) formuler 2 essentiels à retenir de la séance achevée + compléter la fiche de mémorisation du parcours + le cahier de réactivation de la classe 2) compléter l’encart de la séance achevée 3) compléter le calendrier des révisions</p>		7'

<https://tinyurl.com/y2qeq323>





Travail ind.



Travail-groupe



Mise en commun



Préparer la prochaine séance



Binôme



Feuille-classeur



Journal-lecture



Docs à lire



Fiches-mémo



Parcours obligatoire



Consignes



Quizlet



Chef d'œuvre



Ressources



Activité(s) tablette



Bilan des apprentissages



Cahier-réactivation



Kahoot



Autonomie

1-compétences du citoyen et de la personne :

habiletés sociales avancées

2-compétences méthodologiques : suivre un plan de travail



Plan de travail et de progrès-parcours 1-Séance des prérequis (2/2)

Thématiques du parcours : se raconter et se représenter



Ce que je dois savoir avant de commencer le parcours 1 !

X			Comment dois-je travailler ?	
	 Consignes : <p>1) visionner, si vous en avez besoin ou pour consolider vos compétences, les vidéos (3-4-5-18-19-20) que vous trouverez en cliquant sur le lien suivant : https://tinyurl.com/ya3dijyb (capsules et ressources pour réviser les prérequis-4e-parcours 1)</p> <p>2) préparer des questions, au besoin, pour l'îlot des curieux </p> 2nde partie Consignes : <p>3) visionner, les vidéos (21 et 22) que vous trouverez en cliquant sur le lien suivant : https://tinyurl.com/ya3dijyb (capsules et ressources pour réviser les prérequis-4e-parcours 1)</p> <p>4) préparer des questions, au besoin, pour l'îlot des curieux </p> <p>5) créer une FICHE DE MÉMORISATION sur la lettre. </p> <p>6) préparer des questions, au besoin, pour l'îlot des curieux.</p>	 	 20' 2 heures 1 heure	
	 Consignes : <p>1) compléter le BILAN des prérequis </p> <p>2) prendre connaissance des ressources (5 à 12) que vous trouverez en cliquant sur le lien suivant : https://tinyurl.com/ya3dijyb (capsules pour réviser les prérequis-4e-parcours 1)</p> <p>2) préparer des questions, au besoin, pour l'îlot des curieux </p>	 		



<https://tinyurl.com/ya3dijyb>