



1-compétences du citoyen et de la personne : habiletés sociales avancées
 2-compétences méthodologiques : suivre un plan de travail
 3-compétences de lecteur : lecture silencieuse et compréhension
 4-compétences d'écrivain : récit-récit d'invention



Plan de travail et de progrès-parcours 1

Thématiques du parcours : dire l'amour



Séance 3

X	Ordre des consignes	Ce que je dois faire ?	Comment je dois travailler ?	
	A	<u>Consigne</u> : préparer le cahier de lecture selon les consignes suivantes. REFORMULER pour MIEUX COMPRENDRE : Date : Support s : "Que me conseillez-vous mon cœur ?" Auteur/époque : de Charles d'Orléans (Moyen Age)		3'
	B	*Consignes : rechercher le sens des mots suivants en utilisant toutes les ressources qui sont à votre disposition. - le rondeau - l'éloge - l'amour courtois *Les BLOGUEURS publient les réponses en cliquant sur le lien suivant : https://tinyurl.com/y9fqxxfa		10'
	C	Les ORATEURS partagent les idées de leur groupe avec la classe.		5'
	D	<u>Consignes :</u> écoutez le texte lu : "Que me conseillez-vous mon cœur" de Charles d'Orléans https://tinyurl.com/y865yanc		5'
	E	<u>Dans le CAHIER de LECTURE, répondez aux questions suivantes :</u> - quelles sont vos réactions face à ce texte ? Expliquez. - que retenez-vous de ce texte ? Qu'est-ce qui vous semble important dans ce texte ? Expliquez.		3'

<https://tinyurl.com/y9q9b3ad>



B



D



Travail ind.

Travail-groupe

Mise en commun

Ordre des consignes

Binôme

Feuille-classeur

Cahier-lecture

Docs à lire

Pré-requis

Parcours obligatoire

Consignes

Quizlet

Chef d'oeuvre

Ressources

Activité(s) tablette

1-compétences du citoyen et de la personne : habiletés sociales avancées
2-compétences méthodologiques : suivre un plan de travail
3-compétences de lecteur : lecture silencieuse et compréhension
4-compétences d'écrivain : récit-récit d'invention

Plan de travail et de progrès-parcours 1

Thématiques du parcours : dire l'amour

Séance 3					
X	Ordre des consignes	Ce que je dois faire ?	Comment je dois travailler ?		
	F	- Mise en commun des différentes réponses dans les îlots. - Le SCRIBE note les idées de son groupe dans son cahier de lecture. - Le BLOGUEUR : <i>déconnecte la session et se reconnecte avec le code proposé par le professeur.</i> <i>publie les idées du groupe sur la diapo "groupe de travail."</i>		5'	
	G	Les ORATEURS vont lire les idées de leur groupe à la classe en suivant les notes prises par les blogueurs sur la diapo "groupe de travail."		3'	
	H	Chaque élève, de chaque îlot, note les idées (après leur validation) dans le cahier de lecture.		5'	
	I	2e écoute de la lecture du texte avec possibilité de lire le texte si l'élève le souhaite.		2'	
	J	Consigne : à quelle question répond le texte lu ? - Le SCRIBE note la réponse de son îlot dans son cahier de lecture. - Le BLOGUEUR publie la question de son groupe sur le padlet suivant : https://tinyurl.com/y9fgxxfa		5'	
	K	- Les ORATEURS lisent la question proposée par leur groupe. - Validation d'une question par la classe.		3'	
	L	Consigne : choisir un extrait de 2 vers dans chaque texte qui permettrait de répondre à la question choisie.			



Plan de travail et de progrès-parcours 1

Thématiques du parcours : dire l'amour



M



Séance 3

x	 Ordre des consignes	 Ce que je dois faire ?	Comment je dois travailler ?	
	M	1) L' ORATEUR va lire l'extrait choisi par son groupe à la classe. 2) Validation d'un choix par la classe. 3) Le PROFESSEUR publie la QUESTION/CITATION sur le QUIZLET : https://tinyurl.com/yb2fdxyn + calendrier de révision	 	5'
	N	- Chaque îlot a une mission à accomplir (voir UNIO) - Le SCRIBE note la réponse de son îlot sur sa fiche-outil.	  	10'
	O	Consignes : 1) rédiger le paragraphe d'analyse à la lumière des colonnes 1/2 de la fiche-outil : "comment analyser un texte ?" 2) Le BLOGUEUR déconnecte la session et se reconnecte avec le code proposé par le professeur. Il publie la réponse de son groupe sur la diapo "groupe de travail."	  	10'
	P	Les ORATEURS vont lire les réponses de leur îlot. La CLASSE va compléter la fiche-outil : "comment analyser un texte ?"	 	10'
	Q	Consigne : - formuler 2 essentiels à retenir (questions/réponses).	  	03'



<https://tinyurl.com/y9o9b3ad>

 Travail ind.
  Travail-groupe
  Mise en commun
  Ordre des consignes
  Binôme
  Feuille-classeur
  Cahier-lecture
  Docs à lire
  Pré-requis

 Parcours obligatoire
  Consignes
  Quizlet
  Chef d'oeuvre
  Ressources
  Activité(s) tablette
  AP-classeur

1-compétences du citoyen et de la personne : habiletés sociales avancées
 2-compétences méthodologiques : suivre un plan de travail
 3-compétences de lecteur : lecture silencieuse et compréhension
 4-compétences d'écrivain : récit-récit d'invention



Plan de travail et de progrès-parcours 1

Thématiques du parcours : dire l'amour







<https://tinyurl.com/y9yo9b3d>

Séance 3

x	 Ordre des consignes	 Ce que je dois faire ?	Comment je dois travailler ?	
R		1) L' ORATEUR partage les idées de son groupe avec la classe. 2) La CLASSE valide les propositions et recopie la correction. 3) Le responsable complète le cahier de réactivation.	 	03'
S		- Compléter l'encart de la séance achevée.		3'
		Sujet d'écriture : reprendre la lettre d'amour en y intégrant un monologue dans lequel vous décrierez votre hésitation à vous déclarer. Consignes : - créer une carte mentale (CQCOQP) - rédigier la lettre d'amour	 	30'

L2

L4

Fp8

E1

O1