

Mots polysémiques

Démarche :

- ▶ distinguer le sens du mot en sciences et en français courant
- ▶ comprendre le sens de ce mot dans les autres disciplines.

On a un double objectif :

→ améliorer les compétences des élèves en sciences

→ à partir du sens du mot en sciences : enrichir le vocabulaire des élèves en français.

Quelques exemples de mots polysémiques que l'on rencontre fréquemment en sciences.

- **figure** (que l'on rencontre en sciences, en histoire, en EPS, en arts plastiques...)
- **échelle** (que l'on rencontre en sciences, en géographie, dans la vie quotidienne...)
- **sommet** (que l'on rencontre en sciences, en géographie, en histoire...)
- **point** (en géométrie le point se fait par une croix ou un trait : le professeur de français va devoir y faire référence)
- **facteur**
- **produit**
- **hypothèse**
- **démonstration**
- **proportionnel**

Travail en deux temps :

1. On fait l'inventaire des formes sous lesquelles on trouve ce mot :

en sciences
en français
en géographie
en histoire
en EPS

2. On propose des exercices qui permettent de repérer les consignes. On donne des consignes aux élèves et on leur demande de répondre à la question suivante : s'agit-il d'une consigne de sciences, d'histoire, ... ?

→ Exemple de travail autour du mot figure.

la figure

Le professeur demande aux élèves de proposer des phrases avec le mot figure. Le professeur attire l'attention des élèves sur les différents sens de ce mot. Voici les occurrences du mot *figure* les plus souvent rencontrées par les élèves au collège

1. Sens en sciences

- figure de géométrie

Un triangle et un rectangle sont des figures.

2. Autres sens

- un visage (en cours de français)

Il avait une figure un peu ronde.

- une personnalité (en cours d'histoire)

Napoléon est une des grandes figures de l'histoire de France.

- une figure de ballet, de patinage (en EPS)

Il adore les figures libres.

- une figure de style (en cours de français)

La métaphore est une figure de style.

- une illustration, une image, un portrait (en cours d'arts plastiques)

Ce livre est orné de nombreuses figures.

Expressions familières parfois connues des élèves ou rencontrées dans les textes.

- casser la figure à quelqu'un
- jeter quelque chose à la figure de quelqu'un
- faire bonne figure : avoir l'air aimable, content...

Dérivés

- figuré : dans l'expression « au sens propre et au sens figuré ».
- se figurer : s'imaginer
- défigurer : rendre méconnaissable
- un figurant : personnage de théâtre ou de cinéma tenant un rôle secondaire généralement muet

Brigitte Cervoni Français langue seconde, français des sciences	Daniel Meur sciences physiques et chimiques
--	--

Fiche pour l'élève

- **Dans quelle discipline peux-tu trouver les consignes suivantes ? Mets une croix dans la colonne correspondante.**

	Maths	Hist	Géo	EPS	SVT	Physique	Français
ABCD est un losange. [d] est la droite perpendiculaire à [AC] passant par A. Réalise une telle figure.							
Robespierre est une des grandes figures de la révolution française.							
Dans les tableaux de Georges de Latour, les figures sont souvent éclairées à la bougie.							
Quelle est la figure de style employée par le poète ?							
Dans votre ballet, vous devez inclure 3 figures imposées.							

- **Ecris le nom de ces figures géométriques.**



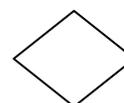
.....



.....



.....



.....

- **Dessine sur les figures les diagonales quand c'est possible.**

.....

- **« La terre est bleue comme une orange. » Quelle est la figure employée par le poète ?**

.....

- **Cherche et écris trois grandes figures du XIXème siècle.**

.....

.....

.....