

# Le transfert

lundi 22 octobre 2018 10:59

## **GENERALITES :**

- Il est défini comme la réutilisation d'une connaissance (savoir ou savoir-faire) sous une forme plus ou moins complexe dans un contexte différent et voisin de celui de l'apprentissage, en mobilisant, de manière pertinente, les acquis, en les recontextualisant dans une situation différente du contexte initial d'apprentissage
- Le transfert se passe souvent lors des évaluations
  - o Combien de situations d'apprentissage pour optimiser le transfert ?
  - o Quels écarts de transfert entre la situation type et tte nouvelle situation apparentée ?
  - o L'opération de transfert ne relève pas de l'évidence, comment s'y préparer ?

## **FACTEURS FAVORISANT LE TRANSFERT :**

- Faire mémoriser à long terme afin de mobiliser consciemment et facilement
- Travailler les connaissances conditionnelles (=les "savoirs-utiliser" les connaissances/le QUAND ? Le OU ? Le POURQUOI ?)
  - o avec un enseignement explicite
  - o avec un apprentissage à long terme, avec un entraînement à l'utilisation
  - o Avec un entraînement à l'utilisation (avec des situations dans lesquelles l'élève a le choix des savoirs et des savoir-faire)
  - o Proposer des tâches variées d'application afin de permettre à l'élève de différencier les données de structure et les données de contexte