



Compétence(s) évaluée(s) :

- **ÉCRIVAIN**: récit-récit d'invention

ETAPE 1 : lire (3x) le sujet ci-dessous et surligner les mots qui vous paraissent importants.

5'

Vous êtes un adulte. Vous revenez sur un lieu de votre enfance que vous n'aviez jamais revu. Racontez, décrivez vos impressions, vos émotions, vos souvenirs, en faisant alterner votre regard d'adulte et votre regard d'enfant.

ETAPE 2 : relire les fiches de mémorisation suivantes selon la méthode 1-2-3 et la fiche "malle à mots".

10'

- **le vocabulaire des sentiments** (fiche "malle à mots)
- **le genre autobiographique**
- **les temps du récit et du discours**

ETAPE 3 : relire (3x) le sujet ci-dessous.

3'

Vous êtes un adulte. Vous revenez sur un lieu de votre enfance que vous n'aviez jamais revu. Racontez, décrivez vos impressions, vos émotions, vos souvenirs, en faisant alterner votre regard d'adulte et votre regard d'enfant.

ETAPE 4 : lire (3x) le plan à suivre pour construire votre récit et transformer ce plan en carte mentale.

15'

Votre devoir devra suivre le plan suivant, en 3 paragraphes :

Paragraphe 1 : les circonstances

- Préciser l'époque de votre vie à laquelle vous vous trouvez, votre état d'esprit, si vous êtes seul(e) ou accompagné(e) de votre conjoint(e), de vos enfants, d'amis etc.
- Expliquer les circonstances qui vous ont fait revenir sur ce lieu : des vacances, une réunion de famille, une visite rendue à des vieux amis, le hasard etc.

Paragraphe 2 : la description du lieu

- En prenant soin d'alterner l'emploi du présent d'énonciation et des temps du passé, décrire le lieu tel que vous le voyez adulte, en le comparant avec vos souvenirs.
- Attachez-vous à un détail en particulier (objet, pièce, jardin, arbre etc.) qui vous intrigue, vous fait penser à une personne, vous interpelle particulièrement.
- Évoquer le caractère imprécis de ce que vous ressentez.

Paragraphe 3 : le surgissement d'un souvenir

- Commencer par une expression telle que "C'est alors que...", "Tout à coup...", "C'est à cet instant que...".
- Évoquer le caractère précis du souvenir qui a surgi.
- Réemployer le vocabulaire étudié de manière à évoquer les émotions que fait naître en vous ce souvenir.
- Pour marquer la force du souvenir, employer le présent de narration.

ÉTAPES 5, 6 et 7 :

25'

- Rédiger votre récit en suivant le plan ci-dessous et la carte mentale créée.
- Relire votre récit.
- Compléter le cahier "bilan des apprentissages".