

PARCOURS 1 : ..... (1/3)

Ce que je dois savoir et savoir faire pour réussir mon évaluation à la fin du parcours !



Où j'en suis ?

NON ACQUIS <i>Point faible</i>	EN COURS D'ACQUISITION <i>Je suis en train d'apprendre</i>	ACQUIS <i>Point fort</i>
-----------------------------------	---	-----------------------------

Savoir ce qu'est le genre narratif

Reconnaître un texte autobiographique

Faire la différence entre le roman autobiographique, le journal et l'autobiographie

**Reconnaître et construire** : la comparaison, métaphore, hyperbole

Reconnaître le registre lyrique

Reconnaître le registre pathétique

Avoir des connaissances sur le vocabulaire des sentiments

Connaître les principales classes grammaticales

Connaître les principales fonctions grammaticales

Distinguer les mots variables et les mots invariables

Savoir conjuguer au présent de l'indicatif, au futur, au passé simple et à l'imparfait

Savoir utiliser le style direct (dialogue)

Repérer les temps simples

Repérer les temps composés

PARCOURS 1 : ..... (2/3)

Ce que je dois savoir et savoir faire pour réussir mon évaluation à la fin du parcours !



Où j'en suis ?

NON FAIT	FAIT <i>mais je ne suis pas au point</i>	FAIT <i>avec succès !</i>
----------	---	------------------------------

S'entraîner à lire un texte à haute voix

Reconnaître les registres littéraires: pathétique et lyrique

Distinguer classes et fonctions grammaticales

**Reconnaître** les principales classes grammaticales

Reconnaître les principales fonctions grammaticales

Conjuguer au présent de l'indicatif

Conjuguer au futur simple

Conjuguer à l'imparfait

Conjuguer au passé simple

Reconnaître les niveaux de langue

Distinguer les mots variables et les mots invariables

Reconnaître les modes verbaux

Reconnaître les aspects verbaux (pourquoi j'emploie tel temps verbal? )



PARCOURS 1 : ..... (3/3)

*Ce que je dois savoir et savoir faire pour réussir mon évaluation à la fin du parcours !*



Où j'en suis ?

**NON FAIT,**  
*Pour une prochaine fois !*

**Je ne suis pas au point.**

**FAIT avec succès !**

L'histoire du genre autobiographique

**Distinguer et définir les sous-genres autobiographiques :** les mémoires, les essais, les confessions

Connaître les grandes périodes de l'Histoire

Connaître les principaux genres littéraires

Définir la poésie engagée

Repérer le registre épique

Repérer le registre satirique

**Repérer certaines figures de style :** la périphrase, l'apostrophe, l'antiphrase