



**Activité 1 :**



- lire la leçon : <https://tinyurl.com/y8l5ql84>
- classer les verbes suivants en 2 colonnes : **apparaître, prendre, plier, bouillir,, acheter, lire, demander, soulever, dormir, partir, posséder**

--	--



**Activité 3 :** dites si les groupes de mots en gras sont des sujets ou des compléments du verbe



- 1) Dans la cour, se dressait **un marronnier centenaire**.

---

- 2) Les formes que dessinaient **les nuages** amusaient **les enfants**.

---

- 3) A la nuit tombée, le pêcheur, assis en silence dans sa barque, surveillait **les trafiquants**.

---

- 4) Les roches noires, que prenaient d'assaut **les meilleurs nageurs**, **nous** fascinaient.

---




**Activité 2 :** préciser la construction des verbes en gras. Entourer les compléments du verbe.



Il n'**aurait** jamais **rêvé** une fortune si haute ! Fils d'un huissier de province, Jean Marin, comme tant d'autres, **avait fait** son droit au Quartier latin. Dans les différentes brasseries qu'il avait successivement fréquentées, il **était devenu** l'ami de plusieurs étudiants. Puis, il **se fit** avocat et **plaida** des causes qu'il perdit. or, voilà qu'un matin, il **apprit** dans les feuilles qu'un de ses anciens camarades avait été élu député. Le député **devint** ministre ; six mois après Jean Marin était nommé conseiller d'Etat.



**Activité 4 :** entourer les compléments des verbes en gras. Préciser si leur construction est directe ou indirecte.



- 1) Loïc **pensait** à la bêtise qu'il avait faite et **redoutait** la réaction de ses parents.

---

- 2) Frédéric **s'empara** de la clé et la **lança** à son ami.

---

- 3) Julien lui **promit** qu'il ne la **quitterait** jamais.

---

- 4) A son fils cadet, le comte ne **laissa** que son chat.

---

- 5) Fantine **conduisit** Cosette chez les aubergistes et la leur **confia** en pleurant.

---



**Activité 5 :** compléter les phrases suivantes par des attributs du sujet.



- 1) Je suis .....
- 2) Il semble .....
- 3) Il est arrivé .....
- 4) Reste .....
- 5) Nous demeurons .....
- 6) Alex a été élu .....



**Activité 6 :**  
 - trouver et écrire les verbes d'état dans cette liste : **sembler, apparaître, prendre, plier, bouillir, être, acheter, lire, rester, demander, soulever, dormir, partir, posséder, paraître**  
 -construire une phrase avec chacun d'eux.



**Activité 7 :**



-dans les phrases suivantes, relevez les sujets et les attributs du sujet en les reliant par le signe "égal".

**Ex :** Marie est fâchée. > Marie = fâchée (adjectif qualificatif)

-préciser la nature des attributs que vous avez relevés.

- 1) Mouret était devenu un homme riche.  
.....
- 2) L'enfant fut une semaine alité.  
.....
- 3) Jeanne resta, malgré la naissance d'autres enfants, inconsolable.  
.....
- 4) Ce garçon semble très bien.  
.....
- 5) Si j'étais vous, je ferais attention.  
.....
- 6) Le problème est que personne n'a compris cela.  
.....
- 7) Les spéléologues sont restés trois jours prisonniers de la terre avant d'être secourus.  
.....
- 8) J'étais doux, mon cousin l'était.  
.....



**Activité 8 :** donner la fonction grammaticale des mots ou groupes de mots en gras.



- 1) A l'est parut **une lueur**.  
.....
- 2) Elle parut **bouleversée**.  
.....
- 3) Les hommes cultivaient les **champs**, les femmes restaient **à la maison**.  
.....
- 4) Il l'avait aimée au premier regard, il lui resta **fidèle** toute sa vie.  
.....
- 5) Malgré toutes les tentatives de leurs amis, les fiancés demeuraient **fâchés**.  
.....
- 6) Ici demeura **Honoré de Balzac**.  
.....
- 7) Elle demeurait **rue Gît-le-Coeur**.  
.....
- 8) Enfin, Nana parut **sur scène**.  
.....
- 9) Elle paraissait toujours aussi **jeune**.  
.....
- 10) C'est entre ces murs mêmes qu'a été jugée **Marie-Antoinette**.  
.....
- 11) Il a été jugé **très compétent**.  
.....

12) Ils sont rentrés **à la maison**.  
.....

13) Ils ont rentré la **voiture** dans le garage.  
.....

14) Ils sont rentrés **affolés**.  
.....



**Activité 9 :** recopier les phrases en mettant le sujet des verbes au pluriel et en faisant les modifications nécessaires.



- 1) L'enfant était rentré épuisé mais avait caché sa fatigue à ses parents.  
.....
- 2) La promesse du diable, quoique séduisante, était mensongère, et causa son malheur.  
.....
- 3) L'ancien forçat, qui avait développé la ville, qui l'avait enrichie, était devenu un homme important.  
.....
- 4) Le jeune homme, qui était resté muet jusque-là, déclara qu'il avait la solution.  
.....



15'



**Activité 10 :** compléter les phrases par un groupe de la fonction grammaticale précisée entre parenthèses.

1) Nous demeurons (**attribut du sujet**).

.....

2) Ils demeurent (**complément de la phrase-LIEU**).

.....

3) Ils ont filé (**complément de la phrase-MANIÈRE**).

.....

4) La vieille dame filait (**complément du verbe-DIRECT**).

.....

5) Léon n'était pas arrivé (**complément de la phrase-TEMPS**).

.....

6) Je n'arrive pas (**complément du verbe-INDIRECT**).

.....

7) Ce livre apparut (**attribut du sujet**) à Marie.

.....

8) Ce livre a paru (**complément de la phrase-TEMPS**).

.....

9) Nous nous sommes quittés (**complément de la phrase-MANIÈRE**).

.....

10) Nous nous sommes quittés (**attribut du sujet**).

.....



