



1-compétences-outils de la langue :maîtriser le fonctionnement du verbe et son orthographe
 2-compétences du citoyen et de la personne : habiletés sociales avancées
 3-compétences de méthodologie : se construire des outils pour apprendre et retenir

Plan de travail et de progrès-parcours 2
 Thématiques : se chercher, se construire+ vivre en société, participer à la société



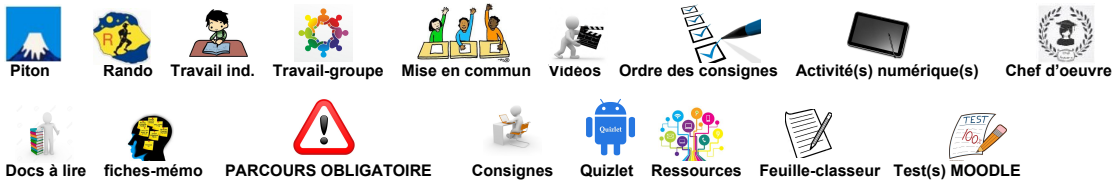
PARCOURS OBLIGATOIRE-séance étude de la langue n°3




X	 Ordre des consignes	 Ce que je dois faire ?	Comment je dois travailler ? Avec quoi ?	Temps pour l'activité 
	A	<p><u>Consignes :</u> a- Lire ces phrases, lesquelles sont incomplètes ? Expliquer pourquoi.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Marie dort. - Marie a invité. - Marie est. - Tu te moques. - Je deviendrai. - Il a éternué. - Te souviens-tu ? - Jean a grandi. - Jean paraissait. - Jean a mis. <p>b- Corriger ces phrases en les complétant.</p>	 	5'
	B	Mise en commun dans le groupe. Le SCRIBE note les idées de son îlot. .	 	5'
	C	<p><u>Consignes :</u> a- Dans quels cas ce qui a été ajouté désigne-t-il la même chose que le sujet, ou une précision qui concerne le sujet ? Le SCRIBE souligne ces ajouts en rouge. b-Dans quels cas ce que vous avez ajouté désigne-t-il un objet différent du sujet ? Le SCRIBE souligne ces ajouts en bleu.</p>	 	5'
	D	Quelle va être l'enquête de la séance à la lumière des consignes A et B ? Le SCRIBE note les idées de son îlot. .	 	5'
	E	L'ORATEUR partage les idées de son groupe avec la classe.		5'

<https://tinyurl.com/13z19g9>






1-compétences-outils de la langue : maîtriser le fonctionnement du verbe et son orthographe
2-compétences du citoyen et de la personne : habiletés sociales avancées
3-compétences de méthodologie : se construire des outils pour apprendre et retenir

Plan de travail et de progrès-parcours 2

Thématiques : se chercher, se construire+ vivre en société, participer à la société




















PARCOURS OBLIGATOIRE-séance étude de la langue n°3



F



X	 Ordre des consignes	 Ce que je dois faire ?	Comment je dois travailler ? Avec quoi ?	Temps pour l'activité 
	F	<u>Consignes</u> : faire les activités de la fiche activité n°1. Veiller à respecter les temps indiqués. https://tinyurl.com/y815gl84	 	60'
	G	<i>Mise en commun dans le groupe. Le SCRIBE note les idées de son îlot. .</i>	 	10'
	H	<u>Consignes</u> : à la lumière de ces exercices, rédiger un paragraphe qui répondrait à l'enquête de la séance.	 	10'
	Prolongements https://tinyurl.com/y815gl84	<u>Consignes</u> : appliquer les consignes de l'activité 9.	 	10'
	 <u>Consignes</u> : appliquer les consignes de l'activité 10.	15'		
	I	Mise en commun des réponses dans chaque îlot. Le SCRIBE note les idées du groupe.	 	5'
	J	L'ORATEUR expose les idées de son groupe à la classe.		10'
	K	Compléter l'encart de la séance et la fiche mémo du parcours 2.	 > 	10' > 10'
	Prolongement https://tinyurl.com/y815gl84	 Compléter la fiche de mémorisation sur les compléments du verbe.		20'

<https://tinyurl.com/1321999>





Activité 1 :



- lire la leçon : <https://tinyurl.com/y8l5ql84>
- classer les verbes suivants en 2 colonnes : **apparaître, prendre, plier, bouillir,, acheter, lire, demander, soulever, dormir, partir, posséder**

--	--



Activité 3 : dites si les groupes de mots en gras sont des sujets ou des compléments du verbe



- 1) Dans la cour, se dressait **un marronnier centenaire**.

- 2) Les formes que dessinaient **les nuages** amusaient **les enfants**.

- 3) A la nuit tombée, le pêcheur, assis en silence dans sa barque, surveillait **les trafiquants**.

- 4) Les roches noires, que prenaient d'assaut **les meilleurs nageurs, nous** fascinaient.



Activité 2 : préciser la construction des verbes en gras. Entourer les compléments du verbe.



Il n'**aurait** jamais **rêvé** une fortune si haute ! Fils d'un huissier de province, Jean Marin, comme tant d'autres, **avait fait** son droit au Quartier latin. Dans les différentes brasseries qu'il avait successivement fréquentées, il **était devenu** l'ami de plusieurs étudiants. Puis, il **se fit** avocat et **plaida** des causes qu'il perdit. or, voilà qu'un matin, il **apprit** dans les feuilles qu'un de ses anciens camarades avait été élu député. Le député **devint** ministre ; six mois après Jean Marin était nommé conseiller d'Etat.



Activité 4 : entourer les compléments des verbes en gras. Préciser si leur construction est directe ou indirecte.



- 1) Loïc **pensait** à la bêtise qu'il avait faite et **redoutait** la réaction de ses parents.

- 2) Frédéric **s'empara** de la clé et la **lança** à son ami.

- 3) Julien lui **promit** qu'il ne la **quitterait** jamais.

- 4) A son fils cadet, le comte ne **laissa** que son chat.

- 5) Fantine **conduisit** Cosette chez les aubergistes et la leur **confia** en pleurant.



Activité 5 : compléter les phrases suivantes par des attributs du sujet.



- 1) Je suis
- 2) Il semble
- 3) Il est arrivé
- 4) Reste
- 5) Nous demeurons
- 6) Alex a été élu



Activité 6 :

- trouver et écrire les verbes d'état dans cette liste : **sembler, apparaître, prendre, plier, bouillir, être, acheter, lire, rester, demander, soulever, dormir, partir, posséder, paraître**
 -construire une phrase avec chacun d'eux.



Activité 7 :



-dans les phrases suivantes, relevez les sujets et les attributs du sujet en les reliant par le signe "égal".

Ex : Marie est fâchée. > Marie = fâchée (adjectif qualificatif)

-préciser la nature des attributs que vous avez relevés.

- 1) Mouret était devenu un homme riche.
.....
- 2) L'enfant fut une semaine alité.
.....
- 3) Jeanne resta, malgré la naissance d'autres enfants, inconsolable.
.....
- 4) Ce garçon semble très bien.
.....
- 5) Si j'étais vous, je ferais attention.
.....
- 6) Le problème est que personne n'a compris cela.
.....
- 7) Les spéléologues sont restés trois jours prisonniers de la terre avant d'être secourus.
.....
- 8) J'étais doux, mon cousin l'était.
.....



Activité 8 : donner la fonction grammaticale des mots ou groupes de mots en gras.



- 1) A l'est parut **une lueur**.
- 2) Elle parut **bouleversée**.
- 3) Les hommes cultivaient les **champs**, les femmes restaient **à la maison**.
- 4) Il l'avait aimée au premier regard, il lui resta **fidèle** toute sa vie.
- 5) Malgré toutes les tentatives de leurs amis, les fiancés demeuraient **fâchés**.
- 6) Ici demeura **Honoré de Balzac**.
- 7) Elle demeurait **rue Gît-le-Coeur**.
- 8) Enfin, Nana parut **sur scène**.
- 9) Elle paraissait toujours aussi **jeune**.
- 10) C'est entre ces murs mêmes qu'a été jugée **Marie-Antoinette**.
- 11) Il a été jugé **très compétent**.

12) Ils sont rentrés **à la maison**.

13) Ils ont rentré la **voiture** dans le garage.

14) Ils sont rentrés **affolés**.



Activité 9 : recopier les phrases en mettant le sujet des verbes au pluriel et en faisant les modifications nécessaires.



- 1) L'enfant était rentré épuisé mais avait caché sa fatigue à ses parents.
- 2) La promesse du diable, quoique séduisante, était mensongère, et causa son malheur.
- 3) L'ancien forçat, qui avait développé la ville, qui l'avait enrichie, était devenu un homme important.
- 4) Le jeune homme, qui était resté muet jusque-là, déclara qu'il avait la solution.



15'



Activité 10 : compléter les phrases par un groupe de la fonction grammaticale précisée entre parenthèses.

1) Nous demeurons (**attribut du sujet**).

.....

2) Ils demeurent (**complément de la phrase-LIEU**).

.....

3) Ils ont filé (**complément de la phrase-MANIÈRE**).

.....

4) La vieille dame filait (**complément du verbe-DIRECT**).

.....

5) Léon n'était pas arrivé (**complément de la phrase-TEMPS**).

.....

6) Je n'arrive pas (**complément du verbe-INDIRECT**).

.....

7) Ce livre apparut (**attribut du sujet**) à Marie.

.....

8) Ce livre a paru (**complément de la phrase-TEMPS**).

.....

9) Nous nous sommes quittés (**complément de la phrase-MANIÈRE**).

.....

10) Nous nous sommes quittés (**attribut du sujet**).

.....

