 **1-compétences-outils de la langue** : identifier les classes de mots, maîtriser le fonctionnement du verbe et son orthographe  
**2-compétences du citoyen et de la personne** : habiletés sociales avancées  
**3-compétences de méthodologie** : se construire des outils pour apprendre et retenir











**Plan de travail et de progrès-parcours 2**  
 Thématiques : se chercher, se construire+ vivre en société, participer à la société



**PARCOURS AUTONOME-séance étude de la langue n°3**



<https://tinyurl.com/ybx9kc2d>

X	 <b>Ordre des consignes</b>	 <b>Ce que je dois faire ?</b>	<b>Comment je dois travailler ? Avec quoi ?</b>	<b>Temps pour l'activité</b> 
	<b>A</b>	Relire les fiches de mémorisation : - le sujet et le verbe - l'adjectif qualificatif + <a href="https://tinyurl.com/y8nvapuk">https://tinyurl.com/y8nvapuk</a>  - les prépositions	  	<b>10'</b>
	<b>B</b>	Faire le test 3 du parcours autonome "étude de la langue", parcours 2 sur Moodle.	  	<b>05'</b>



<https://tinyurl.com/13219g9>





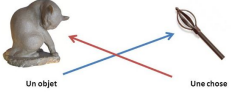




# Fiches de mémorisation-séance des prérequis (EL 3)



# Fiche de mémorisation : l'adjectif qualificatif










 <b>Questions</b>	 <b>INDICES</b>	 <b>Réponses</b>
<b>Qu'est-ce qu'une classe grammaticale ?</b>		La nature du mot (son "nom") <u>Ex</u> : la classe grammaticale de "partir" est : VERBE
<b>Qu'est-ce qu'un nom commun ?</b>		désigne des êtres, des idées, des choses <u>Ex</u> : cheval / courage / maison
<b>Qu'est-ce qu'un adjectif qualificatif ?</b>	<p style="text-align: center;"><b>Comment ?</b></p>	mot donnant une précision, une information, une caractéristique à un nom commun <u>Ex</u> : le chevalier <b>noir</b> a gagné le tournoi.
<b>L'adjectif qualificatif est un mot variable ou invariable ?</b>		mot variable en genre (masculin-féminin) et en nombre (singulier-pluriel) <u>Ex</u> : le chevalier <b>noir</b> a gagné le tournoi. > Les chevaliers <b>noirs</b> ont gagné le tournoi.
<b>Que peut-il se passer pour la forme de l'adjectif au féminin ou au pluriel ?</b>	<p style="text-align: center;"><b>CHANGEMENT EN COURS ...</b></p> 	-Parfois, au <b>féminin</b> , la forme de l'adjectif peut changer : <u>Ex</u> : bon > bonne, vieux > vieille, beau > belle, sec > sèche -Parfois, au <b>pluriel</b> , la forme de l'adjectif peut changer : <u>Ex</u> : spécial > spéciaux
<b>Quel est l'étymologie du mot "adjectif" ?</b>	<p style="text-align: center;"><b>+</b></p>	vient du latin " <i>adjectivum</i> " qui signifie " <i>qui s'ajoute</i> "
<b>A partir de quel mot peut se former un adjectif?</b>	<p style="text-align: center;"><b>V - - - E</b></p>	peut provenir du verbe : <b>1- le participe présent :</b> "charmer" > <b>charmant</b> <u>Ex</u> : la princesse a rencontré le prince <b>charmant</b> . Des princesses <b>charmantes</b> . <b>2- le participe passé :</b> "user" > usé Ex : cette blouse est <b>usée</b> .



# Fiche de mémorisation : les prépositions








 <b>Questions</b>	 <b>INDICES</b>	 <b>Réponses</b>
<b>Qu'est-ce qu'une classe grammaticale ?</b>		La nature du mot (son "nom") <u>Ex</u> : la classe grammaticale de "partir" est : VERBE
<b>Quelles sont les deux grandes catégories de mots ?</b>		<b>1- Les mots variables :</b> <u>Ex</u> : la fourmi > les fourmis <b>1- Les mots invariables :</b> <u>Ex</u> : mais, méchamment etc.
<b>Qu'est-ce qu'une préposition ?</b>		mot invariable qui se place entre deux groupes de mots <u>Ex</u> : la voiture <b>de</b> mon père
<b>A quoi sert la préposition ?</b>		à établir un lien ou un rapport logique entre deux groupes de mots (appartenance, cause, conséquence, but, temps, manière etc.) <u>Ex</u> : la voiture <b>de</b> mon père ( <b>appartenance</b> ) <u>Ex</u> : je pars <b>pour</b> réussir ( <b>but</b> ) <u>Ex</u> : <b>pendant</b> les vacances ( <b>temps</b> ) <u>Ex</u> : <b>avec</b> la complicité ( <b>manière</b> )
<b>Où peut se trouver la préposition ?</b>	<p style="text-align: center;"> <b>N - - M</b>  <b>P - - - - - N</b>  <b>G - - - - E N - - - - L</b> </p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- devant un <b>nom</b> = à Noël, <b>sans</b> difficulté</li> <li>- devant une <b>proposition</b> = je vais vous indiquer l'endroit <b>par</b> où vous devez passer.</li> <li>- devant un <b>groupe nominal</b> = <b>de</b> mon père</li> </ul> <u>Ex</u> : bon > bonne, vieux > vieille, beau > belle, sec > sèche -Parfois, au <b>pluriel</b> , la forme de l'adjectif peut changer : <u>Ex</u> : spécial > spéciaux
<b>Quelles sont les principales prépositions à connaître ?</b>	<p style="text-align: center;"><b>à-dans-par-pour-en-vers-avec...</b></p>	à, avec, de, par, pour, chez, sans, sous, sur, vers, entre, dans, à cause de, à condition de, à côté de, en dehors de, en comparaison de, en dépit de, en faveur de, en face de, en sus de , en vue de



# Fiche de mémorisation : le sujet et le verbe



 <b>QUESTIONS/CONSIGNES</b>	 <b>INDICES/ASTUCES</b>	 <b>RÉPONSES</b>
<p>Qu'est-ce que le sujet?</p>	 <p>-VERBE</p>	<p>-Le sujet répond à la question <b>“qui est-ce qui?”/“qu'est-ce qui?”</b>            -On peut trouver le <b>sujet</b> en l'encadrant par: <b>“c'est...qui”</b></p> <p><u>Ex</u> : <b>le maçon</b> construit la maison.            *Qui est-ce qui construit la maison? = le maçon            *C'est le maçon qui construit la maison.</p> <p>-le sujet se trouve le plus souvent devant le verbe.            -le sujet peut se trouver après le verbe dans les phrases interrogatives : <b>Vois-tu?</b></p>
<p>Qu'est-ce que le verbe?</p>	 <p>de la phrase</p>	<p>-Le verbe indique soit une action faite ou subie par le sujet soit l'existence ou l'état du sujet.  <b>Ex</b> : <i>L'Hermione a traversé l'Atlantique. L'Hermione a été accueillie à New York.</i></p> <p>-Le verbe se conjugue.            -Quand le verbe n'est pas conjugué = <b>INFINITIF</b>            -Mot variable : change de forme en suivant le temps, la personne, le nombre, le mode et la voix.</p>
<p>Quel est le sujet dans la phrase suivante ?</p> <p><i>Viendras-tu pour les fêtes de fin d'année ?</i></p>	<p><b>Qui est-ce qui viendra ?</b></p>	<p>tu= sujet</p>
<p>Quel est le verbe dans la phrase suivante ?</p> <p><i>Le professeur marche rapidement dans la cour.</i></p>	<p><b>Placez “HIER” au début de la phrase.            Le mot qui change de forme est le verbe.</b></p>	<p>marche = verbe</p>