



1-compétences-outils de la langue : maîtriser le fonctionnement du verbe et de son orthographe
2-compétences du citoyen et de la personne : habiletés sociales avancées

Plan de travail et de progrès-parcours 2

Thématiques du parcours : le voyage et l'aventure : pourquoi aller vers l'inconnu ? + Imaginer des univers nouveaux



PARCOURS AUTONOME-séance étude de la langue n°2



<https://tinyurl.com/y9pnc1re>



<https://tinyurl.com/13219g9>



X	Ordre des consignes	Ce que je dois faire ?	Comment je dois travailler ? Avec quoi ?	Temps pour l'activité
	A	Relire les fiches de mémorisation : - la morphologie verbale - le concept du temps - le temps verbal - le présent de l'indicatif : *(-er/-ir/-re/-oir/-dre) *vouloir, pouvoir, dire, aller, falloir, valoir - les valeurs du présent - les valeurs de l'imparfait		15'
	B	Faire le test 4 sur Moodle.		10'
	C	Correction avec la classe.		05'
	D	Créer une carte mentale qui aura comme sujet : "le présent : conjugaison et valeurs". Le scribe écrit les idées du groupe.		10'
	E	Créer une carte mentale qui aura comme sujet : "l'imparfait : conjugaison et valeurs". Le scribe écrit les idées du groupe.		10'
	F	Créer une capsule vidéo sur le présent et l'imparfait (morphologie et valeurs) en suivant les étapes de la méthode présentée.		30'
	G	Visionnage et publication des capsules.		

Fiches de mémorisation-séance des prérequis



Fiche de mémorisation : le temps verbal

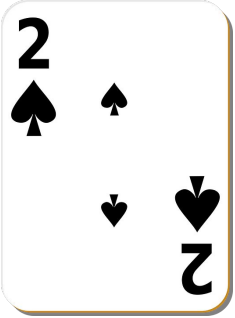


 QUESTIONS/CONSIGNES	 INDICES/ASTUCES	 RÉPONSES
Qu'est-ce que le verbe?	 de la phrase	-Le verbe indique une action, ce que font les personnages ou ce qui se passe dans la phrase. -Le verbe se conjugue. -Quand le verbe n'est pas conjugué = INFINITIF
Quel est le verbe dans la phrase suivante ? <i>Le professeur marche rapidement dans la cour.</i>	Placez "HIER" au début de la phrase. Le mot qui change de forme est le verbe.	marche = verbe
Qu'est-ce que le temps verbal ?	PASSÉ-PRÉSENT-AVENIR	C'est ce qui permet de situer l'action verbale dans l'une des 3 époques : passé-présent-avenir
A quelle époque renvoie le temps verbal utilisé dans cette phrase ? <i>Je partirai pour Los Angeles.</i>	DEMAIN	avenir
A quelle époque renvoie le temps verbal utilisé dans cette phrase ? <i>Je partis pour Los Angeles.</i>	HIER	passé
A quelle époque renvoie le temps verbal utilisé dans cette phrase ? <i>Je pars pour Los Angeles.</i>	MAINTENANT	présent



Fiche de mémorisation : la morphologie du verbe



 QUESTIONS/CONSIGNES	 INDICES/ASTUCES	 RÉPONSES
Le verbe est-il un mot variable, pourquoi ?	Faire>je fais>je faisais>je ferai	-se conjugue donc change de forme suivant le temps, la personne, le nombre, le mode et la voix
Comment se compose un verbe, une forme verbale simple ?		1-du radical (=la base) sur lequel se fixe la terminaison 2-la terminaison qui présente : -la marque du temps : imparfait, présent etc. -la marque de la personne grammaticale : 1ère, 2e et 3e -la marque du nombre : singulier ou pluriel EX : ils <u>marchent</u> <u>RADICAL</u> + terminaison EX : il <u>dansaient</u> <u>RADICAL</u> + terminaison
Comment se compose un verbe, une forme verbale composée ?		1-auxiliaire (être/avoir) 2-le participe passé EX : <u>a</u> <u>dansé</u> <u>AUXILIAIRE</u> + participe passé du verbe DANSER EX : <u>est</u> <u>allée</u> <u>AUXILIAIRE</u> + participe passé du verbe ALLER (féminin singulier)
Quel est le radical de la forme verbale suivante ? <i>couvrir > couvrirez</i>		<u>couvr</u> ir > <u>couvr</u> irez
Quel est le radical de la forme verbale suivante ? <i>nettoyer > nettoie > nettoyons</i>		<u>netto</u> yer > <u>netto</u> ie > <u>netto</u> yons



Fiche de mémorisation : le présent de l'indicatif



Questions	INDICES	Réponses
J'utilise le présent pour parler : 1) d'aujourd'hui 2) d'hier 3) de demain		1) Le présent de l'indicatif renvoie au moment présent : "AUJOURD'HUI". Il situe les faits au moment de l'énonciation.
Les verbes se divisent en 2 classes/catégories. Lesquelles ?	Observez: l'infinitif des verbes + le singulier du présent de l'indicatif	N°1 : verbes en -er (chanter) : -e/-es/-e N°2 : - verbes en -ir (finir) - verbes en -oir (devoir) - verbes en -re (mettre) N°3 : pouvoir, valoir, vouloir N°4 : -dre (apprendre) -s/-s/-d le "d" fait partie du RADICAL
Conjuguez le verbe "chanter" au présent.	-e/-es/-e	je chante-tu chantes-il chante-nous chantons-vous chantez-vous chantez-ils chantent
Conjuguez le verbe "finir" au présent.		je finis-tu finis-il finit-nous finissons-vous finissez-ils finissent
Conjuguez le verbe "devoir" au présent.	-s/-s/-t	je dois-tu dois-il doit-nous devons-vous devez-ils doivent
Conjuguez le verbe "mettre" au présent.		je mets-tu mets-il met-nous mettons-vous mettez-ils mettent
Conjuguez l'auxiliaire "avoir" au présent.		j'ai-tu as-il a-nous avons-vous avez-ils ont
Conjuguez l'auxiliaire "être" au présent.		je suis-tu es-il est-nous avons-vous avez-ils ont
Conjuguez le verbe "valoir" au présent.	-x/-x/-t	je vaux-tu vaux-il vaut-nous valons-vous valez-ils valent



Fiche de mémorisation : le présent de l'indicatif



 Questions	 INDICES	 Réponses
Conjuguez le verbe “pouvoir” au présent.	-x/-x/-t	je peux-tu peux-il peut-nous pouvons-vous pouvez-ils peuvent
Conjuguez le verbe “vouloir” au présent.		je veux-tu veux-il veut-nous voulons-vous voulez-ils veulent
Conjuguez le verbe “apprendre” au présent.	-s/-s/-d	j'apprends-tu apprend-s-il apprend-nous apprenons-vous apprenez-ils apprennent
Conjuguez le verbe “coudre” au présent.		je couds-tu couds-il coud-nous cousons-vous cousez-ils cousent
Conjuguez le verbe “répandre” au présent.		je répands-tu répands-il répand-nous répandons-vous répandez-ils répandent
Conjuguez le verbe “tondre” au présent.		je tonds-tu tonds-il tond-nous tondons-vous tondez-ils tondent
Conjuguez le verbe “tordre” au présent.		je tords-tu tords-il tord-nous tordons-vous tordez-ils tordent



Fiche de mémorisation : le présent de l'indicatif et ses valeurs



 QUESTIONS/CONSIGNES	 INDICES/ASTUCES	 RÉPONSES
A quoi sert les temps verbaux ?	HIER-AUJOURD'HUI-DEMAIN	situer l'action dans le passé, le présent ou le futur
Qu'est-ce que la valeur d'un temps ?	INFOS	C'est ce qui donne des informations sur une action : durée, fréquence etc.
Dans la phrase suivante, qu'exprime le présent ? "Je tonds la pelouse."	EN TRAIN-MAINTENANT	Présent qui exprime un fait ou une action qui se déroule au moment où l'on parle. PRÉSENT d'ÉNONCIATION
Dans la phrase suivante, qu'exprime le présent ? "Le ciel s'assombrit, l'orage n'est pas loin."		Présent qui permet de décrire. PRÉSENT de DESCRIPTION
Dans la phrase suivante, qu'exprime le présent ? "Tous les matins, je me lève à 7 heures pour aller au collège. Chaque matin, je bois un café."		Présent qui permet d'exprimer une habitude. PRÉSENT d'HABITUDE
Dans les phrases suivantes, qu'exprime le présent ? "5 fois 3 font 15." "Le chat est un mammifère." "L'habit ne fait pas le moine."	VÉRITÉ	Présent qui permet d'exprimer une vérité générale. Utilisé dans les maximes, les proverbes, les moralités, les faits scientifiques.
Dans la phrase suivante, qu'exprime le présent ? "Charlemagne devient empereur en l'an 800."		Présent qui est employé dans les récits historiques.



Fiche de mémorisation : le présent de l'indicatif et ses valeurs

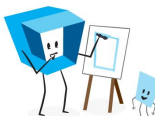
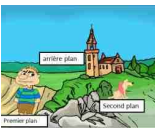


 QUESTIONS/CONSIGNES	 INDICES/ASTUCES	 RÉPONSES
Dans la phrase suivante, qu'exprime le présent ? "Je pars de chez ma soeur à l'instant.."	RÉCENT	Présent indique une action qui vient d'avoir lieu. PRÉSENT du PASSÉ RÉCENT
Dans la phrase suivante, qu'exprime le présent ? "J'arrive dans cinq minutes.."	BIENTÔT	Présent utilisé pour indiquer qu'une action va bientôt avoir lieu.
Dans la phrase suivante, qu'exprime le présent ? "Il se promenait dans les bois quand soudain <u>apparaît</u> une biche."	+de vie!	Présent qui remplace un passé simple dans un récit au passé pour rendre l'action plus vivante et plus proche de nous.



Fiche de mémorisation : l'imparfait de l'indicatif et ses valeurs



 QUESTIONS/CONSIGNES	 INDICES/ASTUCES	 RÉPONSES
A quoi sert les temps verbaux ?	HIER-AUJOURD'HUI-DEMAIN	situer l'action dans le passé, le présent ou le futur
Qu'est-ce que la valeur d'un temps ?	INFOS	C'est ce qui donne des informations sur une action : durée, fréquence etc.
Dans la phrase suivante, qu'exprime l'imparfait ? "Sa peau jaunâtre dissimulait à peine les muscles et les vaisseaux sanguins."		Imparfait qui s'emploie dans les descriptions au passé. IMPARFAIT DESCRIPTIF
Dans la phrase suivante, qu'exprime l'imparfait ? "Elle ne mangeait pas beaucoup. Elle craignait toujours que son corps ne puisse contenir toute la nourriture."	PASSE + 	Imparfait qui s'emploie pour des actions qui se répètent dans le passé. IMPARFAIT d'HABITUDE
Dans la phrase suivante, qu'exprime l'imparfait ? "Elle <u>traversait</u> les grandes plaines quand elle vit approcher l'armée des anglais."		Imparfait qui s'oppose au passé simple. L'imparfait représente l'action secondaire alors que le passé simple représente l'action du 1er plan. IMPARFAIT d'ACTION SECONDAIRE
Dans la phrase suivante, qu'exprime l'imparfait ? "Elle étudiait."		Imparfait qui exprime une action longue qui n'est peut-être même pas achevée.