




1-compétences-outils de la langue : maîtriser le fonctionnement du verbe et son orthographe
2-compétences du citoyen et de la personne : habiletés sociales avancées
3-compétences de méthodologie : se construire des outils pour apprendre et retenir

Plan de travail et de progrès-parcours 2
 Thématiques : se chercher, se construire+ vivre en société, participer à la société



PARCOURS OBLIGATOIRE-séance étude de la langue n°2

X	 Ordre des consignes	 Ce que je dois faire ?	Comment je dois travailler ? Avec quoi ?	Temps pour l'activité 
	A	Conjuguer les verbes suivants à l'indicatif présent et à toutes les personnes : - <i>danser</i> - <i>manger</i> - <i>vaincre</i> - <i>résoudre</i>	 	10'
	B	<i>Mise en commun dans le groupe. Le SCRIBE note les idées de son îlot. .</i>	 	5'
	C	<i>Les ORATEURS partagent les idées du groupe avec la classe.</i>		10'
	D	<i>Quelle va être l'enquête de la séance à la lumière de la consigne A ? Le SCRIBE note les idées de son îlot. .</i>	 	5'
	E	<i>Les ORATEURS partagent les idées du groupe avec la classe.</i>		5'
	F	<i>Faire les exercices proposés sur la fiche d'activités en respectant les temps indiqués.</i>	 	55'
	G	<i>Compléter la fiche de mémorisation sur le présent et ses irrégularités à la lumière des exercices qui viennent d'être faits. Le SCRIBE note les idées du groupe.</i>	 	15'

<https://tinyurl.com/13z19g9>






1-compétences-outils de la langue :maîtriser le fonctionnement du verbe et son orthographe
2-compétences du citoyen et de la personne : habiletés sociales avancées
3-compétences de méthodologie : se construire des outils pour apprendre et retenir

Plan de travail et de progrès-parcours 2
 Thématiques : se chercher, se construire+vivre en société, participer à la société



PARCOURS OBLIGATOIRE-séance étude de la langue n°2

X	 Ordre des consignes	 Ce que je dois faire ?	Comment je dois travailler ? Avec quoi ?	Temps pour l'activité 
	<p style="text-align: center;">H</p> 	<p>Sujet d'écriture : racontez un souvenir d'enfance qui vous a particulièrement marqué(e). Vous utiliserez le présent de narration. Votre texte devra comporter 5 des verbes suivants conjugués au présent : fatiguer, reprendre, sortir, lancer, rudoyer, valoir, atteindre, loger</p>	 	<p style="text-align: center;">25'</p>


<https://tinyurl.com/13z19g9>





Activité 1 : conjuguez, à l'indicatif présent, à la 3e personne du singulier (il) et à la 1ère du pluriel (nous).



Activité 3 : réécrivez les phrases en conjuguant le verbe à la personne indiquée.

Verbes à conjuguer	IL	NOUS
feuilleter un livre		
essayer à nouveau		
partir rapidement		
recevoir un ami		
balayer sa chambre		
copier beaucoup		

- 1) Il prend une décision à la hâte. (1ère pers. du sing.)
.....
- 2) Je vous préviens à temps. (1ère pers. du plur.)
.....
- 3) Nous envoyons régulièrement des lettres. (3e pers. du sing)
.....
- 4) Nous parions qu'il sera présent malgré le mauvais temps. (2e pers. du sing)
.....
- 5) Tu résous le problème sans difficultés. (3e pers. du sing)
.....
- 6) Je crains de ne pouvoir vous répondre. (1ère pers. du plur.)
.....
- 7) Elles feignent de ne pas nous entendre. (3e pers. du sing)
.....
- 8) Je fais peur à mes amis. (2e pers. du plur.)
.....
- 9) J'exige des explications. (1ère pers. du plur.)
.....



Activité 2 : recopiez les phrases en conjuguant les verbes entre parenthèses à l'indicatif présent.



Activité 4 : complétez par la terminaison qui convient.

- 1) Le temps (suspendre) son vol.
- 2) J'(écrire) à mon cousin.
- 3) Je (se tordre" de rire.
- 4) Vous (saisir) cette chance.
- 5) La voiture (ralentir) avant le dos d'âne.
- 6) L'eau (dissoudre) le sel.
- 7) Ils (éteindre) la lumière.
- 8) Tu t'(instruire) sans difficultés.
- 9) Vous (se plaindre) sans raison.

- 1) Tu envoi la balle et tu la voi retomber.
- 2) Il écriune lettre ; tu cri très fort.
- 3) Tu appel..... ton chien, nous appel notre chat.
- 4) Nous nag pendant que nous navig
- 5) Ils pren..... leurs affaires de piscine si tu prenles tiennes.



Activité 5 : recopiez ce texte à l'indicatif présent.

En ouvrant la porte, j'entendis un certain retentissement que je crus ressembler à des voix, et qui commença d'ébranler ma fermeté romaine.

La porte ouverte, je voulus entrer ; mais à peine eus-je fait quelques pas, que je m'arrêtai.

En apercevant l'obscurité profonde qui régnait dans ce vaste lieu, je fus saisi d'une terreur qui me fit dresser les cheveux sur la tête.

D'après Jean-Jacques Rousseau, *Emile ou De l'éducation*, 1762



Activité 6 : conjuguez les verbes à l'indicatif présent.

L'examen écrit ayant lieu demain, mademoiselle Sergent nous (enjoindre) de monter dans nos chambres et d'y repasser une dernière fois ce que nous (savoir) le moins. Elle (ajouter) : si vous (être) sages, ce soir, vous descendrez avec moi, après dîner, et nous ferons des roses avec madame Cherbay et ses filles.”

Toutes mes camarades (exulter) Pas moi ! Je ne (ressentir) aucune ivresse à l'idée de confectionner des roses en papier dans une cour d'hôtel. Je le (laisser) voir probablement car la Rousse (reprendre) , tout de suite excitée :

- Je ne (forcer) personne, bien entendu ; si Mademoiselle Claudine ne (croire) pas devoir se joindre à nous...
- C'est vrai, Mademoiselle, je (préférer) rester dans ma chambre, je (craindre) vraiment d'être inutile !
- Restez-y, nous nous passerons de vous. Mais je me verrai forcée, dans ce cas, de prendre avec moi la clef de votre chambre ; je (être) responsable de vous.

D'après Colette, *Claudine à l'école*, 1900



Fiche de mémorisation : le présent de l'indicatif et ses irrégularités (2/2)



 Questions	 INDICES	 Réponses
Conjuguer au présent de l'indicatif : JETER		
Conjuguer au présent de l'indicatif : LEVER		
Conjuguer au présent de l'indicatif : ENNUYER		
Conjuguer au présent de l'indicatif : SORTIR		
Conjuguer au présent de l'indicatif : RESOUDRE		
Conjuguer au présent de l'indicatif : VAINCRE		
Conjuguer au présent de l'indicatif : POUVOIR		
Conjuguer au présent de l'indicatif : CUEILLIR		