



 **1-compétences-outils de la langue** : identifier les classes de mots, maîtriser le fonctionnement du verbe et son orthographe
2-compétences du citoyen et de la personne : habiletés sociales avancées
3-compétences de méthodologie : se construire des outils pour apprendre et retenir

Plan de travail et de progrès-parcours 2
 Thématiques : se chercher, se construire+ vivre en société, participer à la société



PARCOURS AUTONOME-séance étude de la langue n°2



<https://tinyurl.com/ybx9kc2d>



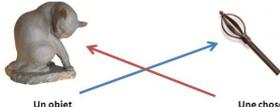
<https://tinyurl.com/13219g9>



X	Ordre des consignes	Ce que je dois faire ?	Comment je dois travailler ? Avec quoi ?	Temps pour l'activité
A		Relire les fiches de mémorisation : <ul style="list-style-type: none"> - les classes grammaticales - le sujet et le verbe - le temps verbal - la morphologie du verbe - le présent et ses régularités 	  	20'
B		Faire le test 2 du parcours autonome "étude de la langue", parcours 2 sur Moodle.	  	10'
C		Compléter, avec les nouvelles informations, la carte mentale qui a comme sujet : "les classes grammaticales".	 	10'
D		Créer une carte mentale qui aura comme sujet : "le verbe."	 	15'
E		Créer une carte mentale qui aura comme sujet : "le présent de l'indicatif et ses régularités."	 	15'
F		Créer une capsule vidéo sur le présent de l'indicatif et ses régularités en suivant les étapes de la méthode présentée. A publier sur : https://tinyurl.com/ya3dijub 	 	1h
G		Créer une capsule vidéo sur le verbe en suivant les étapes de la méthode présentée. A publier sur : https://tinyurl.com/ya3dijub 	 	1h



Fiche de mémorisation : les classes grammaticales (1/3)

 Questions	 INDICES	 Réponses
Qu'est-ce qu'une classe grammaticale ?		La nature du mot (son "nom") <u>Ex</u> : la classe grammaticale de "partir" est : VERBE
Qu'est-ce qu'un nom commun ?		désigne des êtres, des idées, des choses <u>Ex</u> : cheval / courage / maison
Qu'est-ce qu'un déterminant ?	<p style="text-align: center;">Toujours avant le nom commun</p>	se trouve avant le nom commun en donnant des précisions sur le genre (masculin-féminin) et le nombre (singulier-pluriel) du nom <u>Ex</u> : les chevaux
Qu'est-ce qu'un adjectif qualificatif ?	<p style="text-align: center;">Comment ?</p>	mot donnant des précisions sur un nom commun ou un pronom <u>Ex</u> : les chevaux noirs
Qu'est-ce qu'un pronom ?	<p style="text-align: center;">Répétitions</p>	mot qui remplace un nom commun <u>Ex</u> : l'enfant est venu en classe et il est reparti.
Qu'est-ce que le verbe ?		mot exprimant l'action faite ou subie par le sujet, l'état du sujet <u>Ex</u> : le navire a traversé l'Atlantique.
Qu'est-ce qu'un adverbe ?	<p style="text-align: center;">-ment</p>	mot invariable qui dépend d'un autre mot qu'il modifie <u>Ex</u> : elle est très grande. Il marche lentement .



Fiche de mémorisation : les classes grammaticales (2/3)



Questions



INDICES



Réponses

Qu'est-ce que la préposition ?

Adam part pour Anvers avec deux cents sous.

Mot de relation qui établit un rapport de dépendance entre l'élément qu'elle introduit et un élément précédent.
Non supprimable et mot invariable
Il y a :
1) **les prépositions simples** : à, après, avant, contre, derrière, entre, hors etc.
2) **les locutions prépositives** : à cause de , à côté de, au-dessus de, quant à etc.

Qu'est-ce qu'une conjonction de coordination ?

Mais, ou...

-Relie des mots ou groupes de mots dans une proposition.
-N'a aucune fonction syntaxique dans la phrase.
-Invariable
-Exprime un lien logique :
ET/NI = **ADDITION**
OU = **DISJONCTION**
MAIS/OR = **OPPOSITION**
CAR = **CAUSE**
DONC = **CONCLUSION**

Qu'est-ce qu'une interjection ?



-Exprime un sentiment ou un ordre.
-Insérée dans une phrase ou elle forme, à elle seule, une phrase.
-Aucun rôle grammatical dans la phrase.
-expression de la subjectivité, des sentiments
Ex :
- à la bonne heure !
- Adieu !
- Bah !
- Crac !
- Eh ! etc.

 Questions	 INDICES	 Réponses
Qu'est-ce qu'une conjonction de subordination ?	QUE	<p>-Relie des termes inégaux celui qu'elles introduisent dépend de celui qui précède. -Marque le début de la proposition subordonnée. -N'a aucune fonction grammaticale</p> <p>LISTE :</p> <ol style="list-style-type: none">1) conjonction simples : QUE-QUAND-COMME-SI etc.2) locutions conjonctives : BIEN QUE-ALORS QUE-AVANT QUE-POUR QUE-AU LIEU QUE-A CONDITION QUE



Fiche de mémorisation : le sujet et le verbe



 QUESTIONS/CONSIGNES	 INDICES/ASTUCES	 RÉPONSES
<p>Qu'est-ce que le sujet?</p>	 <p>-VERBE</p>	<p>-Le sujet répond à la question “qui est-ce qui?”/“qu'est-ce qui?” -On peut trouver le sujet en l'encadrant par: “c'est...qui”</p> <p><u>Ex</u> : le maçon construit la maison. *Qui est-ce qui construit la maison? = le maçon *C'est le maçon qui construit la maison.</p> <p>-le sujet se trouve le plus souvent devant le verbe. -le sujet peut se trouver après le verbe dans les phrases interrogatives : Vois-tu?</p>
<p>Qu'est-ce que le verbe?</p>	 <p>de la phrase</p>	<p>-Le verbe indique soit une action faite ou subie par le sujet soit l'existence ou l'état du sujet. Ex : <i>L'Hermione a traversé l'Atlantique. L'Hermione a été accueillie à New York.</i></p> <p>-Le verbe se conjugue. -Quand le verbe n'est pas conjugué = INFINITIF -Mot variable : change de forme en suivant le temps, la personne, le nombre, le mode et la voix.</p>
<p>Quel est le sujet dans la phrase suivante ?</p> <p><i>Viendras-tu pour les fêtes de fin d'année ?</i></p>	<p>Qui est-ce qui viendra ?</p>	<p>tu= sujet</p>
<p>Quel est le verbe dans la phrase suivante ?</p> <p><i>Le professeur marche rapidement dans la cour.</i></p>	<p>Placez “HIER” au début de la phrase. Le mot qui change de forme est le verbe.</p>	<p>marche = verbe</p>



Fiche de mémorisation : le temps verbal



 QUESTIONS/CONSIGNES	 INDICES/ASTUCES	 RÉPONSES
Qu'est-ce que le verbe?	 de la phrase	-Le verbe indique une action, ce que font les personnages ou ce qui se passe dans la phrase. -Le verbe se conjugue. -Quand le verbe n'est pas conjugué = INFINITIF
Quel est le verbe dans la phrase suivante ? <i>Le professeur marche rapidement dans la cour.</i>	Placez "HIER" au début de la phrase. Le mot qui change de forme est le verbe.	marche = verbe
Qu'est-ce que le temps verbal ?	PASSÉ-PRÉSENT-AVENIR	C'est ce qui permet de situer l'action verbale dans l'une des 3 époques : passé-présent-avenir
A quelle époque renvoie le temps verbal utilisé dans cette phrase ? <i>Je partirai pour Los Angeles.</i>	DEMAIN	avenir
A quelle époque renvoie le temps verbal utilisé dans cette phrase ? <i>Je partis pour Los Angeles.</i>	HIER	passé
A quelle époque renvoie le temps verbal utilisé dans cette phrase ? <i>Je pars pour Los Angeles.</i>	MAINTENANT	présent



Fiche de mémorisation : la morphologie du verbe



QUESTIONS/CONSIGNES



INDICES/ASTUCES



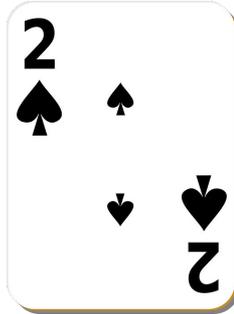
RÉPONSES

Le verbe est-il un mot variable, pourquoi ?

Faire>je fais>je faisais>je ferai

-se conjugue donc change de forme suivant le temps, la personne, le nombre, le mode et la voix

Comment se compose un verbe, une forme verbale simple ?



1-du radical (=la base) sur lequel se fixe la terminaison
2-la terminaison qui présente :
-la marque du temps : **imparfait, présent etc.**
-la marque de la personne grammaticale : **1ère, 2e et 3e**
-la marque du nombre : **singulier ou pluriel**

EX : ils marchent
RADICAL + terminaison

EX : il dansaient
RADICAL + terminaison

Comment se compose un verbe, une forme verbale composée ?

1-auxiliaire (être/avoir)
2-le participe passé

EX : a dansé
AUXILIAIRE + participe passé du verbe DANSER

EX : est allée
AUXILIAIRE + participe passé du verbe ALLER (féminin singulier)

Quel est le radical de la forme verbale suivante ?

couvrir > couvrirez



couvrir > couvrirez

Quel est le radical de la forme verbale suivante ?

nettoyer > nettoie > nettoyons

nettoyer > nettoie > nettoions



Fiche de mémorisation : le présent de l'indicatif



 Questions	 INDICES	 Réponses
<p>J'utilise le présent pour parler :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) d'aujourd'hui 2) d'hier 3) de demain 		<p>1) Le présent de l'indicatif renvoie au moment présent : "AUJOURD'HUI". Il situe les faits au moment de l'énonciation.</p>
<p>Les verbes se divisent en 2 classes/catégories. Lesquelles ?</p>	<p>Observez: l'infinitif des verbes + le singulier du présent de l'indicatif</p>	<p>N°1 : verbes en -er (chanter) : -e/-es/-e</p> <p>N°2 :</p> <ul style="list-style-type: none"> - verbes en -ir (finir) - verbes en -oir (devoir) - verbes en -re (mettre) <p style="text-align: right;">} -s/-s/-t</p> <p>N°3 : pouvoir, valoir, vouloir } -x/-x/-t</p> <p>N°4 : -dre (apprendre) } -s/-s/-d le "d" fait partie du RADICAL</p>
<p>Conjuguez le verbe "chanter" au présent.</p>	<p>-e/-es/-e</p>	<p>je chante-tu chantes-il chante-nous chantons-vous chantez-vous chantez-ils chantent</p>
<p>Conjuguez le verbe "finir" au présent.</p>		<p>je finis-tu finis-il finit-nous finissons-vous finissez-ils finissent</p>
<p>Conjuguez le verbe "devoir" au présent.</p>	<p>-s/-s/-t</p>	<p>je dois-tu dois-il doit-nous devons-vous devez-ils doivent</p>
<p>Conjuguez le verbe "mettre" au présent.</p>		<p>je mets-tu mets-il met-nous mettons-vous mettez-ils mettent</p>
<p>Conjuguez l'auxiliaire "avoir" au présent.</p>		<p>j'ai-tu as-il a-nous avons-vous avez-ils ont</p>
<p>Conjuguez l'auxiliaire "être" au présent.</p>		<p>je suis-tu es-il est-nous avons-vous avez-ils ont</p>