




















1-compétences-outils de la langue : fonctionnement du verbe +identifier les classes de mots+identifier les constituants d'une phrase simple, distinguer la phrase simple de la phrase complexe
2-compétences du citoyen et de la personne : habiletés sociales avancées
3-compétences de méthodologie : se construire des outils pour apprendre et retenir

Plan de travail et de progrès-parcours 2
 Thématiques du parcours : le voyage et l'aventure : pourquoi aller vers l'inconnu ? + Imaginer des univers nouveaux



PARCOURS AUTONOME-séance étude de la langue n°1

X	Ordre des consignes	Ce que je dois faire ?	Comment je dois travailler ? Avec quoi ?	Temps pour l'activité
	A	Relire les fiches de mémorisation : <ul style="list-style-type: none"> - phrase verbale, non verbale - la phrase complexe - la proposition - le sujet et le verbe 	 	 15'
	B	<i>Faire le test 3 sur Moodle.</i>	  	 15'
	C	<i>Correction avec la classe.</i>		 10'
	D	<i>Créer une carte mentale qui aura comme sujet : "la phrase". Le scribe écrit les idées du groupe.</i>	 	 15'
	E	<i>L'orateur partage les idées du groupe avec la classe.</i>		 10'
	F	<i>Créer une capsule vidéo sur la phrase en suivant les étapes de la méthode présentée.</i>	 	 30'
	G	<i>Visionnage et publication des capsules.</i>		 10'



<https://tinyurl.com/yaqf73z9>



<https://tinyurl.com/3z29g9>

