



1-compétences-outils de la langue : identifier les classes de mots  
 2-compétences du citoyen et de la personne : habiletés sociales avancées

**Plan de travail et de progrès-parcours 2**  
 Thématiques : se chercher, se construire+vivre en société, participer à la société



**Séance étude de la langue n°1**

X	Ordre des consignes	Ce que je dois faire ?	Comment je dois travailler ? Avec quoi ?	Temps pour l'activité
	A	Faire l'activité n°1.	 	 5'
	B	Echanger les idées avec votre groupe. Le scribe écrit les idées de son groupe.	 	 5'
	C	L'orateur partage les idées du groupe avec la classe.		 5'
	D	Quelle va être l'enquête à mener lors de cette séance ?		 3'
	E	Faire l'activité 2 de la fiche d'activités.	 	 5'
	F	Echanger les idées avec votre groupe. Le scribe écrit les idées de son groupe.		 5'
	G	L'orateur partage les idées du groupe avec la classe.		 3'
	H	Faire l'activité 3 de la fiche d'activités . Le scribe écrit les idées de son groupe.	 	 10'
	I	L'orateur partage les idées du groupe avec la classe.		 5'



<https://tinyurl.com/y7k2picw>



<https://tinyurl.com/1321999>







**1-compétences-outils de la langue** : fonctionnement du verbe +identifier les classes de mots+maîtriser la forme des mots en lien avec la syntaxe  
**2-compétences du citoyen et de la personne** : habiletés sociales avancées

**Plan de travail et de progrès-parcours 2**  
 Thématiques : se chercher, se construire+vivre en société, participer à la société



<https://tinyurl.com/v7k2plcw>

Séance étude de la langue n°1				
X	 <b>Ordre des consignes</b>	 <b>Ce que je dois faire ?</b>	<b>Comment je dois travailler ? Avec quoi ?</b>	<b>Temps pour l'activité</b>
	 <b>Prolongement</b>	<i>Faire l'activité 4 de la fiche d'activités .</i>	 	 10'
	<b>J</b>	<i>Lecture de quelques productions d'élèves.</i>		 5'
	<b>K</b>	<i>Compléter la carte mentale commencée lors du parcours autonome : "LE MOT"</i>		 5'
	<b>L</b>	<i>L'orateur partage les idées du groupe avec la classe.</i>		 5'
	<b>M</b>	<i>Compléter la présentation de la séance. Echanger les idées avec votre groupe. Le scribe écrit les idées de son groupe.</i>		 5'
	<b>N</b>	<i>L'orateur partage les idées du groupe avec la classe.</i>		 5'
	<b>O</b>	<i>Compléter les fiches de mémorisation du parcours autonome. Compléter la fiche de mémorisation du parcours 2. Echanger les idées avec votre groupe. Le scribe écrit les idées de son groupe.</i>		 5'
	<b>P</b>	<i>L'orateur partage les idées du groupe avec la classe.</i>		 5'
	 <b>Prolongement</b>	<i>Créer (en suivant la méthode) une capsule sur les mots invariables.</i>	 	 45'

<https://tinyurl.com/1321999>

