





1-compétences du citoyen et de la personne : habiletés sociales avancées
 2-compétences méthodologiques : suivre un plan de travail
 3-compétences de lecteur
 4-compétences d'écrivain



Plan de travail et de progrès-parcours 2
 Thématiques : se chercher, se construire+vivre en société, participer à la société



Séance 4-texte de prolongement



<https://tinyurl.com/y98dackf>

<https://tinyurl.com/y9p9b3d>



<https://tinyurl.com/y9kwdkz7>

X	Ordre des consignes	Ce que je dois faire ?	Comment je dois travailler ?	Temps pour l'activité
	A	Préparer la présentation suivante dans le carnet de lecture : Support : acte II, scène 7 de <i>Cyrano de Bergerac</i> Auteur : <i>Edmond Rostand</i> Epoque : A REFORMULER	 	 02'
	B	Ecouter (2X) le texte extrait de <i>Cyrano de Bergerac</i> (acte II, scène 7)		 05'
	C	Reformuler ce qui vous paraît important, ce que vous avez retenu de cette écoute.	 	 05'
	D	Échanger les idées avec le groupe. Le scribe écrit les différentes analyses de ses camarades et 3 mots-clés sur l'ardoise.	  	 07'
	E	Les orateurs énoncent les idées de leur groupe à la classe.		 05'
	F	Écoute la lecture du professeur en suivant sur le texte.		 03'
	G	Répondre aux questions qui se trouvent au dos du texte.	 	 05'
	H	Les élèves du groupe s'échangent les cahiers de lecture et découvrent les idées des autres. Chacun recopie et complète le tableau à la lumière de la découverte des idées des autres.	 	 07'





1-compétences du citoyen et de la personne : habiletés sociales avancées
 2-compétences méthodologiques : suivre un plan de travail
 3-compétences de lecteur
 4-compétences d'écrivain

Plan de travail et de progrès-parcours 2
 Thématiques : se chercher, se construire+ vivre en société, participer à la société



Séance 4-texte de prolongement

X	 Ordre des consignes	 Ce que je dois faire ?	Comment je dois travailler ?	Temps pour l'activité
	I	Imaginer et écrivez une série de questions à propos de ce texte auxquelles devront répondre les autres groupes. Le scribe reprend en note.	 	 10'
	J	Échanger, dans les îlots, les carnets de lecture des scribes et chaque groupe répond aux questions posées par les autres groupes.	 	 10'
	K	Les orateurs partagent les idées du groupe avec la classe.		 10'
	L	A quelle question répond ce texte ?		 05'
	M	Lire et réfléchir au sujet suivant. Sujet d'écriture : <i>quel défaut vous paraît particulièrement condamnable (l'égoïsme, l'orgueil, la malhonnêteté, le manque de courage, l'impatience, la sottise, la servilité etc.) ?</i> -Énumérez des actions décrivant ce défaut. Les verbes seront à l'infinitif. -Rythmez votre tirade par "non, merci !" -Utilisez des images pour enrichir votre propos.	 	 05'
	N	  -Chaque groupe rédige son texte. Le scribe reprend en note. -Créer une capsule-vidéo lors de laquelle votre production écrite sera lue et mise en voix. Se répartir les rôles. A publier sur le padlet concerné.	  	 15'  45'



<https://tinyurl.com/y9qz2994>

N



<https://tinyurl.com/yd8sw222>







<https://tinyurl.com/y9p9b3d>







1-compétences du citoyen et de la personne : habiletés sociales avancées
 2-compétences méthodologiques : suivre un plan de travail
 3-compétences de lecteur
 4-compétences d'écrivain



Plan de travail et de progrès-parcours 2
 Thématiques : se chercher, se construire+ vivre en société, participer à la société



Séance 4-texte de prolongement				
X	Ordre des consignes	Ce que je dois faire ?	Comment je dois travailler ?	Temps pour l'activité
	A	Préparer la présentation suivante dans le carnet de lecture : Support : acte II, scène 7 de <i>Cyrano de Bergerac</i> Auteur : Edmond Rostand Epoque : A REFORMULER	 	 02'
	B	Ecouter (2X) le texte extrait de <i>Cyrano de Bergerac</i> (acte II, scène 7)		 05'
	C	Reformuler ce qui vous paraît important, ce que vous avez retenu de cette écoute.	 	 05'
	D	Échanger les idées avec le groupe. Le scribe écrit les différentes analyses de ses camarades et 3 mots-clés sur l'ardoise.	  	 07'
	E	Les orateurs énoncent les idées de leur groupe à la classe.		 05'
	F	Écoute la lecture du professeur en suivant sur le texte.		 03'
	G	Répondre aux questions qui se trouvent au dos du texte.	 	 05'
	H	Les élèves du groupe s'échangent les cahiers de lecture et découvrent les idées des autres. Chacun recopie et complète le tableau à la lumière de la découverte des idées des autres.	 	 07'


<https://tinyurl.com/y98dackf>

<https://tinyurl.com/y91kwdkz>


<https://tinyurl.com/y91pw93d>









1-compétences du citoyen et de la personne : habiletés sociales avancées
 2-compétences méthodologiques : suivre un plan de travail
 3-compétences de lecteur
 4-compétences d'écrivain

Plan de travail et de progrès-parcours 2
 Thématiques : se chercher, se construire+ vivre en société, participer à la société



Séance 4-texte de prolongement



<https://tinyurl.com/y9qz2994>



<https://tinyurl.com/yd8swz22>



<https://tinyurl.com/y9p9b3d>

X	Ordre des consignes	Ce que je dois faire ?	Comment je dois travailler ?	Temps pour l'activité
	I	Imaginer et écrivez une série de questions à propos de ce texte auxquelles devront répondre les autres groupes. Le scribe reprend en note.		10'
	J	Échanger, dans les îlots, les carnets de lecture des scribes et chaque groupe répond aux questions posées par les autres groupes.		10'
	K	Les orateurs partagent les idées du groupe avec la classe.		10'
	L	A quelle question répond ce texte ?		05'
	M	Lire et réfléchir au sujet suivant. Sujet d'écriture : <i>quel défaut vous paraît particulièrement condamnable (l'égoïsme, l'orgueil, la malhonnêteté, le manque de courage, l'impatience, la sottise, la servilité etc.) ?</i> -Énumérez des actions décrivant ce défaut. Les verbes seront à l'infinitif. -Rythmez votre tirade par "non, merci !" -Utilisez des images pour enrichir votre propos.		05'
	N	 -Chaque groupe rédige son texte. Le scribe reprend en note. -Créer une capsule-vidéo lors de laquelle votre production écrite sera lue et mise en voix. Se répartir les rôles.		15' 45'

