

Fiche d'activités-séance étude de la langue n°1 / parcours 2

Activité 1 : lisez ce corpus. Entourez les verbes conjugués et classez-les dans un tableau de 2 colonnes. Donnez un titre à chacune de ces colonnes.

- 1- L'élève s'identifie à J. Du Bellay parce qu'il souhaite retrouver le confort de sa maison.
- 2-Elle travaille beaucoup parce qu'elle veut voyager.
- 3-Elle lit des poèmes parce qu'elle veut s'échapper de son quotidien.



.....

Activité 2 : lisez ce corpus. Les **verbes** en rouge sont les **verbes principaux** de ces phrases complexes. Les **verbes** en gras sont les **verbes secondaires** de ces phrases complexes. Observez ces phrases et trouvez le point commun à tous les **verbes secondaires**.

1	Arlequin répondra à son Arlequine qu'une pancarte a été accrochée à la porte de la maison.
2	Pierrot lui écrit une lettre qu'il attache à l'un des montants de l'échafaudage.
3	elle comprit que c' était donc cela le secret de Pierrot.

Activité 3 : voici un corpus. Soulignez en **rouge** les **verbes principaux**, entourez en noir les verbes secondaires, soulignez en noir les mots-outils.

1	Lorsque Pierrot était devenu mitron et Colombine blanchisseuse, la vie les avait séparés.
2	Forcément, un mitron travaille la nuit afin que tout le village ait du pain frais et des croissants chauds le matin.
3	Quand elle avait terminé d'étendre son linge au soleil, Colombine revenait à la blanchisserie.
4	Portant sur sa tête sa corbeille de linge, une Colombine grandeur nature figure sur le mur.
5	En boitant, Pierrot rentra dans la boulangerie qui lui sembla bien triste.
6	Arlequin répondra à son Arlequine qu'une pancarte a été accrochée à la porte de la maison.
7	Colombine se demande si le mitron est passé par là pour déposer le message.
8	Au nom de l'amour qu'il porte à Colombine, Pierrot lui écrit une lettre qu'il attache à l'un des montants de l'échafaudage.
9	Sitôt que Colombine lut cette lettre, elle comprit que c'était donc cela le secret de Pierrot.
10	Je n'ai pas pu me tromper ainsi.
11	Elle marcha dans la neige dès qu'elle eut rassemblé son baluchon.
12	Elle se réfugie auprès de Pierrot parce qu'il lui a prouvé que son amour était authentique.



Activités 4 :

a-faire l'exercice en ligne qui propose de repérer les verbes principaux dans différentes phrases.

<https://tinyurl.com/y78hv6oq>



a-faire l'exercice en ligne qui propose de repérer les verbes principaux dans différentes phrases.

<https://tinyurl.com/yct4drhh>



Activité 5 : voici un corpus. Soulignez en rouge les **verbes principaux**, entourez en noir les verbes secondaires, soulignez en noir les mots-outils.

- 1- Le tennis se joue à l'intérieur, quelle que soit la saison.
- 2- Quand on joue rarement, on peut avoir de la difficulté à trouver un partenaire de même force.
- 3- Le lob ou la chandelle, qui est le retour de la balle au-dessus de l'adversaire, n'est pas facile à exécuter si on a peu d'expérience.
- 4- Toute la famille de Jeanne, qui déborde de vitalité, pratique ce sport avec acharnement.
- 5- Quoiqu'il advienne, le tournoi organisé par la Ville de Québec se terminera à la fin du mois d'août.
- 6- Les revers à deux mains de Patrick, qui est un véritable joueur d'élite, sont tout à fait remarquable.
- 7- Bien qu'elle ait mal au bras, Henriette a décidé de jouer cette partie contre toi.
- 8- Depuis que j'ai joué en simple au badminton, je sais que ce sport n'est pas plus facile que le tennis.
- 9- L'an dernier, ma mère, qui a soixante-dix ans, a remporté cent trois matchs de tennis.
- 10- Mon père est un fan absolu de ma mère, dont il tient constamment le registre des victoires.

