



**1-compétences-outils de la langue** : fonctionnement du verbe +identifier les classes de mots=identifier les constituants d'une phrase simple, distinguer la phrase simple de la phrase complexe  
**2-compétences du citoyen et de la personne** : habiletés sociales avancées

Plan de travail et de progrès-parcours 2

Thématiques du parcours : le voyage et l'aventure : pourquoi aller vers l'inconnu ? + Imaginer des univers nouveaux



Séance étude de la langue n°1

<https://tinyurl.com/y8kianot>

<https://tinyurl.com/132i9g9>

X	Ordre des consignes	Ce que je dois faire ?	Comment je dois travailler ? Avec quoi ?	Temps pour l'activité
	A	Faire l'activité n°1.		5'
	B	Echanger les idées avec votre groupe. Le scribe écrit les idées de son groupe.		5'
	C	L'orateur partage les idées du groupe avec la classe.		5'
	D	Quelle va être l'enquête à mener lors de cette séance ?		3'
	E	Faire l'activité 2 de la fiche d'activités.		5'
	F	Echanger les idées avec votre groupe. Le scribe écrit les idées de son groupe.		5'
	G	L'orateur partage les idées du groupe avec la classe.		3'
	H	Faire l'activité 3 de la fiche d'activités . Le scribe écrit les idées de son groupe.		5'
	I	L'orateur partage les idées du groupe avec la classe.		5'





1-compétences-outils de la langue : fonctionnement du verbe +identifier les classes de mots+maîtriser la forme des mots en lien avec la syntaxe  
 2-compétences du citoyen et de la personne : habiletés sociales avancées

**Plan de travail et de progrès-parcours 2**  
 Thématiques du parcours : le voyage et l'aventure : pourquoi aller vers l'inconnu ? + Imaginer des univers nouveaux

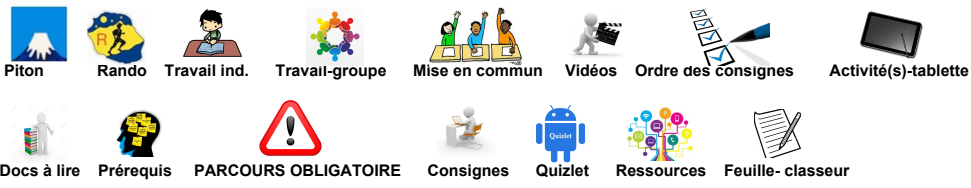


<b>Séance étude de la langue n°1</b>				
X	Ordre des consignes	De que je dois faire ?	Comment je dois travailler ? Avec quoi ?	Temps pour l'activité
	J	Faire les activités 4 de la fiche d'activités . Le scribe écrit les idées de son groupe.	OU	10'
	K	L'orateur partage les idées/réponses du groupe avec la classe.		5'
	L	Faire l'activité 5 de la fiche d'activités . Le scribe écrit les idées de son groupe.		10'
	M	Echanger les idées avec votre groupe. Le scribe écrit les idées de son groupe.		5'
	N	L'orateur partage les idées du groupe avec la classe.		5'
	O	Compléter la présentation de la séance.		5'
	P	L'orateur partage les idées du groupe avec la classe.		5'
	Q	Compléter la fiche de mémorisation du parcours 2.		5'
	R	L'orateur partage les idées du groupe avec la classe.		5'
	<b>Prolongements</b>	Racontez votre dernier voyage réel ou imaginaire en utilisant 5 phrases complexes (1 verbe principal+1 verbe secondaire). Entourez en rouge les verbes principaux.		15'

J  
  
<https://tinyurl.com/v78hvv6oq>

<https://tinyurl.com/vc14drhh>

<https://tinyurl.com/1321999>



1-compétences-outils de la langue : fonctionnement du verbe +identifier les classes de mots+maîtriser la forme des mots en lien avec la syntaxe  
 2-compétences du citoyen et de la personne : habiletés sociales avancées  
 3-compétences de méthodologie : se construire des outils pour apprendre, retenir

Plan de travail et de progrès-parcours 2

Thématiques du parcours : le voyage et l'aventure : pourquoi aller vers l'inconnu ? + Imaginer des univers nouveaux



<https://tinyurl.com/ya3diyub>

<https://tinyurl.com/1329g9>

Séance étude de la langue n°1				
X	Ordre des consignes	Ce que je dois faire ?	Comment je dois travailler ? Avec quoi ?	Temps pour l'activité
	<b>Prolongements</b>	Créer (en suivant la méthode) une capsule vidéo qui présente les essentiels de la séance sur le verbe principal et les verbes secondaires.		30'
		Visionnage et publication des capsules créées.		20'

