



1-compétences-outils de la langue : fonctionnement du verbe +identifier les classes de mots=identifier les constituants d'une phrase simple, distinguer la phrase simple de la phrase complexe
2-compétences du citoyen et de la personne : habiletés sociales avancées

Plan de travail et de progrès-parcours 2

Thématiques du parcours : le voyage et l'aventure : pourquoi aller vers l'inconnu ? + Imaginer des univers nouveaux



Séance étude de la langue n°1

<https://tinyurl.com/y8kianot>

<https://tinyurl.com/132i9g9>



X	Ordre des consignes	Ce que je dois faire ?	Comment je dois travailler ? Avec quoi ?	Temps pour l'activité
	A	Faire l'activité n°1.		5'
	B	Echanger les idées avec votre groupe. Le scribe écrit les idées de son groupe.		5'
	C	L'orateur partage les idées du groupe avec la classe.		5'
	D	Quelle va être l'enquête à mener lors de cette séance ?		3'
	E	Faire l'activité 2 de la fiche d'activités.		5'
	F	Echanger les idées avec votre groupe. Le scribe écrit les idées de son groupe.		5'
	G	L'orateur partage les idées du groupe avec la classe.		3'
	H	Faire l'activité 3 de la fiche d'activités . Le scribe écrit les idées de son groupe.		5'
	I	L'orateur partage les idées du groupe avec la classe.		5'



1-compétences-outils de la langue : fonctionnement du verbe +identifier les classes de mots+maîtriser la forme des mots en lien avec la syntaxe
 2-compétences du citoyen et de la personne : habiletés sociales avancées

Plan de travail et de progrès-parcours 2

Thématiques du parcours : le voyage et l'aventure : pourquoi aller vers l'inconnu ? + Imaginer des univers nouveaux



Séance étude de la langue n°1

X	Ordre des consignes	De que je dois faire ?	Comment je dois travailler ? Avec quoi ?	Temps pour l'activité
	J	Faire les activités 4 de la fiche d'activités . Le scribe écrit les idées de son groupe.	OU	10'
	K	L'orateur partage les idées/réponses du groupe avec la classe.		5'
	L	Faire l'activité 5 de la fiche d'activités . Le scribe écrit les idées de son groupe.		10'
	M	Echanger les idées avec votre groupe. Le scribe écrit les idées de son groupe.		5'
	N	L'orateur partage les idées du groupe avec la classe.		5'
	O	Compléter la présentation de la séance.		5'
	P	L'orateur partage les idées du groupe avec la classe.		5'
	Q	Compléter la fiche de mémorisation du parcours 2.		5'
	R	L'orateur partage les idées du groupe avec la classe.		5'
	Prolongements	Racontez votre dernier voyage réel ou imaginaire en utilisant 5 phrases complexes (1 verbe principal+1 verbe secondaire). Entourez en rouge les verbes principaux.		15'



<https://tinyurl.com/v78hv6oq>



<https://tinyurl.com/vct4drhh>



<https://tinyurl.com/1321999>





1-compétences-outils de la langue : fonctionnement du verbe +identifier les classes de mots+maîtriser la forme des mots en lien avec la syntaxe
 2-compétences du citoyen et de la personne : habiletés sociales avancées
 3-compétences de méthodologie : se construire des outils pour apprendre, retenir

Plan de travail et de progrès-parcours 2

Thématiques du parcours : le voyage et l'aventure : pourquoi aller vers l'inconnu ? + Imaginer des univers nouveaux



Séance étude de la langue n°1

X	 Ordre des consignes	 Ce que je dois faire ?	Comment je dois travailler ? Avec quoi ?	Temps pour l'activité
	 Prolongements	<i>Créer (en suivant la méthode) une capsule vidéo qui présente les essentiels de la séance sur le verbe principal et les verbes secondaires.</i>	  	 30'
		Visionnage et publication des capsules créées.		 20'

<https://tinyurl.com/ya3diyub>

<https://tinyurl.com/1329g9>

