



**Activité 1 :** voici une liste de mots. Classez les mots en 2 colonne en donnant un intitulé à chaque colonne.

**LISTE :**  
de, à, par, mon, mal, vite, rapidement, là-bas, loin, peut-être, sans doute, quand, et



.....	.....

**Activité 2 :** entourez les mots invariables dans le texte suivant. Expliquez ce qu'est un mot invariable. Proposez un classement des mots relevés.

La traversée s'annonçait fort belle. On détacha vivement les amarres et, aussitôt, un frémissement secoua le corps entier du navire. Les roues tournèrent d'abord quelques secondes, s'arrêtèrent, repartirent doucement, puis elles se mirent tout de suite à battre la mer avec rapidité. Nous filions lentement le long de la jetée couverte de monde.

d'après Guy de Maupassant, *Monsieur Parent et autres histoires courtes*

.....	.....	.....

**Activité 3 :** faites les exercices suivants. Listez les classes grammaticales des mots invariables.

**Exercice n°1**

**Consignes :** entourez les groupes prépositionnels introduits par les prépositions en gras.

- 1) Il sortit ses affaires **de** la valise et les rangea **dans** l'armoire.
- 2) Prends encore une part **de** gâteau, je l'ai fait **pour** toi.
- 3) Arthur mange toujours sa salade **sans** vinaigrette mais **avec** un jus **de** citron.
- 4) Brusquement, **à** un coude du chemin, les feux reparurent près de lui. (Zola)
- 5) Un sot est un imbécile dont on voit l'orgueil à travers les trous **de** son intelligence.  
(Hugo)

**Exercice n°2**

**Consignes :** à partir des adjectifs suivants, formez des adverbes et employez chacun d'eux dans une phrase qui mettra son sens en valeur.

**Rappel :** les adjectifs en **-ent** et **-ant** donnent des adverbes en **-emment** et **-amment**

- 1) adroit > .....
- 2) doux > .....
- 3) constant > .....
- 4) imprudent > .....
- 5) ample > .....
- 6) certain > .....
- 7) innocent > .....



.....	.....	.....	.....



**Activité 3** : suite

**Exercice 3**

**Consignes** : entourez les conjonctions en précisant si ce sont des conjonctions de coordination ou de subordination. Classez les mots entourés dans le tableau ci-dessous.

1-Lorsque le temps le permet, je sors me promener, mais je rentre à la maison dès que la nuit tombe.

2-Les petites étaient ennuyées de savoir que le loup avait froid et qu'il avait mal à la patte.

La plus blonde murmura quelque chose à l'oreille de sa soeur, en clignant de l'oeil du côté du loup, pour lui faire entendre qu'elle était de son côté, avec lui. Delphine demeura pensive, car elle ne décidait rien à la légère. (Marcel Aymé, "Le loup", *Les Contes du chat perché*, 1934-1946.)



.....	.....

**Exercice n°4**

**Consignes** : reliez les phrases suivantes en utilisant une conjonction de coordination puis une conjonction de subordination. Attention : vous ne devez pas utiliser deux fois la même conjonction !

1-Les élèves poussent un cri de joie. Le contrôle est reporté.

.....

.....

2-Nous ne pourrons jamais manger tous ces haricots. Nous allons en faire des conserves.

.....

.....

3-Il est tard. Marc n'a pas sommeil.

.....

.....

4-Stéphane voit que nous sommes prêts. Il commence son histoire.

.....

.....



**Activité 3** : suite et fin

**Exercice 5**

**Consignes** : indiquez la classe grammaticale des mots en gras.

**Aujourd'hui**, en ce plein août, **parce que** la chaleur **les** accable, ils s'étendent **et** s'endorment paisiblement **au** bord d'un **épais** taillis, **face à** une clairière **où** les chênes, les bouleaux et les sapins, vivent en bon **voisinage**. Ils l'aiment **cette** clairière **dont** tous les arbres **leur** sont familiers. Il **n'en** est **pas** un sur lequel **ils** n'aient pas grimpé autrefois. **Peut-être**, dans **leur** léger sommeil, rêvent-ils qu'ils **sont** redevenus enfants et **qu'ils** jouent **à** cache-cache **dans** les plus **hautes** branches.

**Activité 4 :** inventez (sujet libre) des phrases comportant :

- **2 propositions coordonnées par "mais"**
- **1 proposition subordonnée introduite par "puisque"**
- **2 propositions coordonnées par "or"**



A large empty rectangular box intended for the student to write their invented sentences.

