



BACS PROFESSIONNELS à La Réunion - 2018



www.onisep.fr/lalibrairie



MINISTÈRE
DE L'ÉDUCATION
NATIONALE

MINISTÈRE
DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR,
DE LA RECHERCHE
ET DE L'INNOVATION

LYCÉEN / APPRENTI

LA RÉGION RÉUNION T'ACCOMPAGNE !

- > AIDE À L'ACQUISITION DE **MANUELS SCOLAIRES**
- > LE **POP**
- > AIDE À L'**APPRENTISSAGE**
- > LA **BOURSE RÉGIONALE D'ÉTUDES SECONDAIRES EN MOBILITÉ « BRESM »**
- > AIDE AUX TESTS DE **CERTIFICATION MULTILINGUE**
- > LA **CONTINUITÉ TERRITORIALE** POUR LES VOYAGES PÉDAGOGIQUES EN MÉTROPOLE
- > **STAGES** HORS ACADÉMIE
- > **COOPÉRATION RÉGIONALE Océan Indien**
JEUNES - JUMELAGE D'ÉTABLISSEMENTS

RETROUVE **TOUTES LES AIDES DE LA RÉGION**
POUR TA RÉUSSITE SUR :

www.regionreunion.com

onglet « Aides et services » - LYCÉENS

→ **BESOIN D'AIDE ?**

Rends-toi à l'antenne ou à l'annexe de la Région la plus proche de chez toi :

> Retrouve tous les contacts en ligne sur **www.regionreunion.com**

CONTACTS



> **GUICHET JEUNES :**
Centre d'affaires Cadjee bâtiment B,
62 bvd du Chaudron
97491 Sainte Clotilde

▶ **N° Vert 0800 097 400**

guichetjeunes@cr-reunion.fr



LA RÉUNION
Positive!





Les Bacs professionnels

Le baccalauréat professionnel est un diplôme national qui donne une qualification reconnue de niveau IV sur le marché de l'emploi pour travailler dans des entreprises de production ou de services.

Il existe une centaine de spécialités dont plusieurs offrent des options, couvrant tous les secteurs professionnels. Chaque spécialité de bac professionnel est définie par un référentiel d'activités professionnelles et par un référentiel de certification définissant les unités du diplôme. L'enseignement s'appuie sur un métier et comprend des périodes de formation en entreprise.

Le bac professionnel a pour premier objectif l'insertion professionnelle mais il permet aussi l'accès à l'enseignement supérieur, principalement en BTS.

L'accès en bac professionnel peut se faire soit après la classe de 3^e, soit après un CAP ou encore après une 2^{de} ou 1^{re} générale ou technologique sur avis de l'équipe pédagogique.

Directeur de la publication : Michel Quéré

Directeur délégué : Mario Lefebvre

Rédacteur en chef : Imré Vadasz

Rédaction : Claude Sainte-Rose

PAO et mise en pages : Ary Lebon

Diffusion : uniquement sur le Web

Crédit photos : @ Onisep / @ Dominique Bruyère

Date de publication : Mars 2018

N° ISBN : 979-10-95475-13-2



CHOISIR LA VOIE PROFESSIONNELLE

Objectif ?

Se préparer à un métier en 3 ans pour le bac professionnel, tout en gardant la possibilité d'accéder à des BTS du même domaine professionnel. Des formations qui peuvent être suivies avec un statut scolaire ou d'apprenti.

// En 2^{de} Professionnelle

■ Des cours généraux

Comme au collège, vous suivrez des enseignements généraux (*français, maths, histoire-géo, langue étrangère...*). Mais vous les verrez sous un jour nouveau : plus concrets et davantage en relation avec les métiers préparés, comme la biologie pour la coiffure ou les sciences physiques pour l'électricité.

■ Des enseignements pro

La moitié de l'emploi du temps sera consacrée aux enseignements professionnels : on y apprend les techniques et les gestes du métier à l'aide d'outils et de matériels spécifiques. Ceux-ci se déroulent en cours, mais aussi sous forme de TP (*travaux pratiques*) et d'ateliers, en laboratoire, en salle informatique, parfois en extérieur... Le travail en petits groupes et en équipe est privilégié pour favoriser votre autonomie et rendre les relations avec les enseignants plus directes. Des projets liés à vos centres d'intérêt (*sportifs, artistiques, à caractère professionnel...*) sont aussi prévus.

■ Des stages en entreprise

La formation en lycée pro comprend plusieurs stages en entreprise (*au moins 3 mois au total*) pour vous confronter à des situations professionnelles en conditions réelles, découvrir le fonctionnement d'une entreprise... Le lycée vous prépare et vous accompagne dans vos démarches pour aller à la rencontre des entreprises. Cette formation en milieu professionnel vous permet d'acquérir des compétences qui sont évaluées.

■ Et pourquoi pas l'apprentissage ?

Choisir l'apprentissage, c'est suivre une formation qui alterne périodes en entreprise, dans un environnement professionnel, et périodes d'enseignement en CFA (*centre de formation d'apprentis*), qui peut être un lycée professionnel.

Très souvent, le rythme est de 1 semaine en cours et de 2 semaines chez l'employeur. Un contrat de travail rémunéré (*entre 370 et 1154 € par mois selon l'âge et l'année du contrat*) est signé par l'apprenti, l'employeur et le CFA.

L'apprentissage s'adresse aux jeunes âgés de 16 ans (*ou 15 ans après la 3^e*) à 25 ans.

L'apprentissage peut s'effectuer sur la totalité du CAP ou du Bac professionnel. Il peut aussi ne concerner qu'une partie du cursus, par exemple la ou les deux dernières années de formation.

À NOTER

Il vous faut, avec l'aide de votre établissement, chercher une entreprise pour signer un contrat d'apprentissage.

Mieux vaut s'y prendre très tôt dans l'année pour effectuer ces démarches. Une fois l'entreprise d'accueil trouvée, c'est cette dernière qui vous inscrit en CFA.

Les élèves en situation de handicap peuvent aussi se former par l'apprentissage, sans limite d'âge. Ils peuvent prolonger la durée de leur contrat et suivre un enseignement à distance s'ils ne peuvent pas fréquenter le CFA. Ils bénéficient de facilités d'accès à des emplois adaptés.

Pour en savoir plus :

> www.education.gouv.fr

Rubrique Lycée/Les voies de formation et diplômes/
Se former par l'apprentissage

> www.apprentissage.gouv.fr

> www.onisep.fr/handicap

Rubrique Vers l'emploi/Formation professionnelle/
Handicap et apprentissage

EN SAVOIR +

➤ Période d'accueil

Les lycées professionnels organisent, à partir de la rentrée scolaire, une période d'accueil et d'intégration avec pour objectif de marquer l'entrée dans la voie professionnelle en vous expliquant ce qui est attendu de vous au lycée et en milieu professionnel.

➤ Consolidation de l'orientation

Depuis la rentrée 2016, vous pouvez, en 2^{de} professionnelle, changer de secteur professionnel ou de voie d'orientation, s'il s'avère que la formation ou la spécialité ne vous correspond pas. Une démarche qui peut s'effectuer jusqu'aux vacances de la Toussaint sur proposition de l'équipe pédagogique et avec l'accord de l'élève et de sa famille.

➤ Entretien personnalisé d'orientation

Dès l'entrée en 2^{de} professionnelle, vous bénéficiez, autant que possible avec vos parents, d'un entretien personnalisé d'orientation. Son but : vous aider à atteindre vos objectifs et repérer au plus vite vos éventuelles difficultés.

LE BAC PROFESSIONNEL

Le bac professionnel (*diplôme de niveau IV*) permet d'exercer directement un métier. Il peut aussi ouvrir sur une poursuite d'études dans le supérieur, en particulier en BTS (*brevet de technicien supérieur, en 2 ans*).

Il s'organise en 3 ans :

- la 2^{de} professionnelle qui vous permet d'aborder un champ professionnel (*assez large*) ou une filière (*plus spécialisée*) et commence à vous préparer à un bac professionnel précis ;
- la 1^{re} professionnelle ;
- la terminale professionnelle.

La formation comprend :

✓ **des enseignements généraux** identiques pour tous les élèves, quelle que soit la spécialité de bac professionnel ;

✓ **des enseignements professionnels et des enseignements généraux liés à la spécialité du bac professionnel**, avec des différences selon que le bac professionnel relève du secteur de la production (*agriculture, espaces verts, génie civil, matériaux, mécanique-électricité...*) ou du secteur des services (*transport, logistique, commerce, gestion, services aux personnes...*) ;

✓ **des périodes de formation en milieu professionnel** (22 semaines de stages réparties sur les 3 ans) ;

✓ **un accompagnement personnalisé** : tout au long du parcours de bac professionnel, ce dispositif vous sera proposé en fonction de vos besoins et de vos projets personnels. Cet accompagnement personnalisé pourra prendre la forme d'un travail de soutien, d'approfondissement et d'aide à l'orientation, en particulier pour la préparation à la poursuite d'études.

Le bac professionnel peut se préparer sous statut scolaire ou en apprentissage sur tout ou partie du cursus.

■ Enseignements et horaires en Bac professionnel du secteur tertiaire

Horaires hebdomadaires moyens (a)

Enseignements professionnels et enseignements généraux liés à la spécialité	
Enseignements professionnels	13 h 45 environ
Prévention - Santé - Environnement	1h
Français et/ou maths et/ou langue vivante et/ou arts appliqués	1 h 45 environ
Enseignements généraux	
Français, histoire-géographie	4 h
Enseignement moral et civique (EMC)	30 min.
Mathématiques	2 h environ
Langues vivantes (1 et 2) (b)	4 h environ
Arts appliqués - cultures artistiques	1 h
EPS	2 h ou 3 h
Accompagnement personnalisé	2 h 30
Total horaires hebdomadaires	de 32 h 30 à 33 h 30

(a) Ces horaires, donnés à titre indicatif, peuvent varier d'un établissement et d'une année à l'autre

(b) Les élèves ayant opté pour les bacs pros commerce, gestion-administration, logistique, métiers de la sécurité, services de proximité et vie locale, vente suivront un enseignement général de langue vivante 2 (LV2)

■ Enseignements et horaires en Bac professionnel du secteur de la production

Horaires hebdomadaires moyens (a)

Enseignements professionnels et enseignements généraux liés à la spécialité	
Enseignements professionnels	13 h 45 environ
Économie - Gestion	1 h
Prévention - Santé - Environnement	1 h
Français et/ou maths et/ou langue vivante et/ou arts appliqués	1 h 45 environ
Enseignements généraux	
Français, histoire-géographie	4 h
Enseignement moral et civique (EMC)	30 min.
Mathématiques, sciences physiques et chimiques	4 h environ
Langue vivante	2 h environ
Arts appliqués - cultures artistiques	1 h
EPS	2 h ou 3 h
Accompagnement personnalisé	2 h 30
Total horaires hebdomadaires	de 33 h 30 à 34 h 30

(a) Ces horaires, donnés à titre indicatif, peuvent varier d'un établissement et d'une année à l'autre

LE BAC PROFESSIONNEL AGRICOLE

Il comprend :

✓ **des enseignements généraux** (*français, histoire-géo, documentation, langue vivante, biologie-écologie, maths, physique-chimie, informatique, éducation socioculturelle, EPS*) ;

✓ **des enseignements professionnels** (*techniques professionnelles, sciences économiques*) ;

✓ **des enseignements à l'initiative des établissements** ;

✓ **un stage collectif pour l'éducation à la santé et au développement durable** (1 semaine en 2^{de} pro et 1 semaine sur le cycle terminal) ;

✓ **des travaux pratiques renforcés** (*chantier école*) ;

✓ **une mise à niveau des élèves** (1 semaine en 2^{de} pro) ;

✓ **des périodes de formation en milieu professionnel** (18 à 22 semaines de stages dont 4 à 6 semaines en 2^{de} pro).

Pour connaître les enseignements et les horaires de la voie professionnelle agricole, rendez-vous sur :

> www.agriculture.gouv.fr

Rubrique « Enseignement et recherche ».

INFO +

👉 En quoi consiste aujourd'hui le BEP ?

Le BEP (brevet d'études professionnelles) constitue une certification intermédiaire du cursus Bac professionnel en 3 ans. C'est-à-dire que sa préparation est intégrée dans la formation du Bac professionnel. Sa présentation est obligatoire pour les scolaires, facultative pour les apprentis. Les épreuves sont majoritairement évaluées en CCF (contrôle en cours de formation).

Le BEP reste un diplôme national de niveau V, comme le CAP.

UN DIPLÔME PROFESSIONNEL ET APRÈS ?

Dans de nombreux secteurs, CAP et bac professionnel suffisent pour démarrer dans un métier et vous pourrez travailler tout de suite. Vous pouvez également continuer à vous former.

■ Après un Bac professionnel

Le CS (certificat de spécialisation agricole)

Il existe des CS accessibles après un CAP agricole ou un bac pro agricole. Ils permettent aux titulaires de ces diplômes d'acquies, en 1 an, des compétences professionnelles complémentaires par la voie de l'apprentissage (*jardinier de golf, par exemple*).

La MC (mention complémentaire)

La MC se prépare en 1 an en lycée professionnel ou en apprentissage. Elle permet de se spécialiser dans un domaine précis et facilite l'insertion dans la vie active après un premier diplôme professionnel. Par exemple, après un CAP coiffure, possibilité de préparer une MC coiffure coupe couleur ; après un bac professionnel commercialisation et services en restauration, une MC employé barman ou sommellerie...

Le BTS/BTSA (brevet de technicien supérieur/agricole)

Le BTS/BTSA se prépare en 2 ans, sous statut scolaire ou en apprentissage. Tourné vers la pratique, il permet d'acquies des compétences dans un domaine pointu (*transport, électronique, édition, design...*). Environ un quart des bacheliers pro (*apprentis compris*) poursuivent en BTS ou BTSA.

La condition : avoir un bon dossier scolaire et une forte motivation. L'obtention du bac professionnel avec la mention « bien » ou « très bien » donne l'accès de droit à un BTS du même domaine.

Le DMA (diplôme des métiers d'art)

Accessible après un bac professionnel artisanat et métiers d'art, il forme des réalisateurs-concepteurs ou des artisans créateurs spécialisés en arts du bijou, de l'habitat, en arts graphiques, du cirque, du costume, du décor architectural, de l'horlogerie, de la lutherie, de la régie de spectacle et du cinéma. Il se prépare en 2 ans, en lycée ou en apprentissage.

Le DUT (diplôme universitaire de technologie)

Le DUT se prépare en 2 ans, sous statut scolaire ou en apprentissage. Il vise la polyvalence dans un domaine professionnel assez large pour s'adapter à une famille d'emplois. Cette filière d'études n'est pas adaptée au profil des bacheliers professionnels, car elle privilégie la théorie et non la pratique, et sélectionne les étudiants sur les matières générales. Moins de 1 % des bacheliers professionnels y tentent leur chance...

CFA Académique >>> L'apprentissage dans les lycées

Le CFA académique propose des formations en apprentissage du CAP au BTS en partenariat avec des lycées (Unités de Formation en Apprentissage)



académie
La Réunion
CFA académique



Contactez-nous

24, avenue Georges Brassens - CS 71003
97743 SAINT DENIS Cedex 9

Téléphone : 02 62 29 46 49
Courriel : cfaacademique@ac-reunion.fr
<https://www.ac-reunion.fr/cfa-academique>



**600 MÉTIERS
À DÉCOUVRIR**

NOUVEAU

14,90€

**LE DICO
DES
MÉTIER**

NOUVEAU
LE JEU DES MÉTIERS
INSOLITES

600 MÉTIERS À DÉCOUVRIR

**27 CLÉS POUR CONFORTER SES GOÛTS,
SES ENVIES ET SES APTITUDES**

 **onisep**



**disponible sur onisep.fr
rubrique la librairie**



MINISTÈRE
DE L'ÉDUCATION
NATIONALE

MINISTÈRE
DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR,
DE LA RECHERCHE
ET DE L'INNOVATION

 **onisep**

**TOUTE L'INFO SUR LES MÉTIERS
ET LES FORMATIONS**

BACS PROFESSIONNELS

A

- **Accompagnement, soins et services à la personne** *option A : à domicile* p.10

Voie scolaire

- **Le Port** : LP Léon de Lépervanche

- **Accompagnement, soins et services à la personne** *option B : en structure* p.11

Voie scolaire

- **Le Port** : LP Léon de Lépervanche
- **Le Tampon** : Lycée Roland Garros (SEP)
- **Saint-Benoît** : Lycée Marie Curie (SEP)
- **Saint-Denis** : LP Julien de Rontaunay
- **Saint-Louis** : LP Victor Schoelcher
- **Saint-Paul** : LP Vue Belle

Apprentissage

- **Saint-Pierre** : URMA Centre de formation

- **Accueil-relation clients et usagers** p.12

Voie scolaire

- **Le Tampon** : Lycée Boisjoly Potier (SEP)
- **Saint-Benoît** : Lycée Nelson Mandela (SEP)
- **Saint-Denis** : Lycée polyvalent Nord-Bois de nêfles
- **Saint-Denis** : LP Julien de Rontaunay
- **Saint-Denis** : LP L'Horizon
- **Saint-Louis** : LP Victor Schoelcher
- **Saint-Paul** : LP Vue Belle
- **Sainte-Marie** : LP Isnelle Amelin
- **Sainte-Suzanne** : OGEC LP privé Cluny

- **Aéronautique** *option systèmes* p.13

Voie scolaire

- **Saint-Leu** : Lycée Stella (SEP)

- **Aménagement et finition du bâtiment** p.15

Voie scolaire

- **Bras-Panon** : Lycée Paul Moreau (SEP)
- **Saint-Louis** : LP Roches Maigres
- **Saint-Pierre** : Lycée de Bois d'olive (SEP)

- **Artisanat et métiers d'art** *option communication visuelle plurimédia* p.17

Voie scolaire

- **Saint-Pierre** : LP François de Mahy

- **Artisanat et métiers d'art** *option marchandisage visuel* p.18

Voie scolaire

- **Saint-Pierre** : LP François de Mahy

B

- **Bio-industries de transformation** p.19

Voie scolaire

- **Saint-Paul** : Lycée Saint-Paul IV (SEP)
- **Saint-Joseph** : LPA de Saint-Joseph

- **Boulangier-Pâtissier** p.20

Voie scolaire

- **Saint-Paul** : Lycée hôtelier La Renaissance

C

- **Commerce** p.21

Voie scolaire

- **Le Port** : LP Léon de Lépervanche
- **Le Tampon** : Lycée Boisjoly Potier (SEP)
- **Les Avirons** : Lycée Antoine de Saint-Exupéry (SEP)
- **Saint-André** : LP Jean Perrin
- **Saint-Benoît** : LP Patu de Rosemont
- **Saint-Denis** : Lycée polyvalent Nord-Bois de nêfles
- **Saint-Denis** : LP Julien de Rontaunay
- **Saint-Denis** : LP L'Horizon
- **Saint-Joseph** : LP Paul Langevin
- **Saint-Louis** : LP Victor Schoelcher
- **Saint-Paul** : LP Vue Belle
- **Saint-Pierre** : LP François de Mahy
- **Sainte-Marie** : LP Isnelle Amelin
- **Sainte-Suzanne** : OGEC LP privé Cluny

Apprentissage

- **Saint-Pierre** : CCI Pôle formation Sud - CFA

- **Commercialisation et services en restauration** p.22

Voie scolaire

- **Saint-Paul** : Lycée hôtelier La Renaissance

- **Cuisine** p.25

Voie scolaire

- **Saint-Paul** : Lycée hôtelier La Renaissance

E

- **Électromécanicien marine** p.26

Voie scolaire

- **Le Port** : École d'apprentissage maritime de la Réunion

- **Esthétique Cosmétique Parfumerie** p.27

Voie scolaire

- **Sainte-Marie** : LP Isnelle Amelin

Apprentissage

- **Saint-Pierre** : URMA Centre de formation

- **Étude et définition de produits industriels** p.28

Voie scolaire

- **Saint-Denis** : LP Amiral Lacaze

- **Étude et réalisation d'agencement** p.29

Voie scolaire

- **Saint-Louis** : LP Roches Maigres

G

- **Gestion-Administration** p.30

Voie scolaire

- **Les Avirons** : Lycée Antoine de Saint-Exupéry (SEP)
- **Le Port** : LP Léon de Lépervanche
- **Saint-André** : LP Jean Perrin
- **Saint-Benoît** : Lycée Nelson Mandela (SEP)
- **Saint-Denis** : LP Julien de Rontaunay
- **Saint-Denis** : LP L'Horizon
- **Saint-Joseph** : LP Paul Langevin
- **Saint-Louis** : LP Victor Schoelcher
- **Saint-Paul** : LP Vue Belle
- **Saint-Pierre** : LP François de Mahy
- **Saint-Pierre** : Lycée privé Saint-Charles (SEP)
- **Sainte-Marie** : LP Isnelle Amelin
- **Sainte-Suzanne** : OGEC LP privé Cluny

Apprentissage

- **Saint-Benoît** : CCI Pôle formation Est CFA
- **Saint-Denis** : CCI Pôle formation Nord CFA
- **Saint-Pierre** : CCI Pôle formation Sud CFA

- **Gestion des pollutions et protection de l'environnement** p.32

Voie scolaire

- **Saint-Louis** : LP Victor Schoelcher

H

- **Hygiène, propreté, stérilisation** p.33

Voie scolaire

- **Saint-Denis** : LP Julien de Rontaunay
- **Saint-Louis** : LP Victor Schoelcher

I

- **Interventions sur le patrimoine bâti** *option A : maçonnerie* p.34

Voie scolaire

- **Saint-Louis** : LP Roches Maigres

- **Interventions sur le patrimoine bâti** *option B : charpente* p.35

Voie scolaire

- **Saint-Denis** : LP L'Horizon

- **Interventions sur le patrimoine bâti** *option C : couverture* p.36

Voie scolaire

- **Le Port** : Lycée Jean Hinglo (SEP)

L

- **Logistique** p.37

Voie scolaire

- **La Possession** : Lycée de La Possession (SEP)
- **Saint-André** : LP Jean Perrin
- **Saint-Louis** : LP Victor Schoelcher
- **Sainte-Marie** : LP Isnelle Amelin

Apprentissage

- **Le Port** : CCI Pôle Formation CIRFIM CFA
- **Saint-Pierre** : CCI Pôle formation Campus pro CFA

M

- **Maintenance des équipements industriels** p.38

Voie scolaire

- **Le Port** : LP Léon de Lépervanche
- **Le Tampon** : Lycée Boisjoly Potier (SEP)
- **Saint-Benoît** : LP Patu de Rosemont
- **Saint-Denis** : LP Amiral Lacaze

- **Maintenance des matériels** *option A : matériels agricoles* p.39

Voie scolaire

- **Saint-Benoît** : LP Patu de Rosemont

- **Maintenance des matériels** *option B : matériels de travaux publics et de manutention* p.40

Voie scolaire

- **Saint-Benoît** : LP Patu de Rosemont

- **Maintenance des matériels** *option C : matériels d'espaces verts* p.41

Voie scolaire

- **Saint-Benoît** : LP Patu de Rosemont

- **Maintenance des véhicules** *option A : voitures particulières* p.42

Voie scolaire

- **Le Port** : LP Léon de Lépervanche
- **Saint-Benoît** : LP Patu de Rosemont
- **Saint-Denis** : Lycée Georges Brassens (SEP)
- **Saint-Leu** : Lycée Stella (SEP)
- **Saint-Pierre** : LP François de Mahy

Apprentissage

- **Saint-Pierre** : URMA Centre de formation

- **Maintenance des véhicules** *option B : véhicules de transport routier* p.43

Apprentissage

- **Saint-Pierre** : URMA Centre de formation

- **Maintenance des véhicules** *option C : motocycles* p.44

Voie scolaire

- **Saint-Pierre** : LP François de Mahy

- **Menuiserie aluminium verre** p.45

Voie scolaire

- **Saint-Joseph** : LP Paul Langevin
- **Sainte-Suzanne** : Lycée de Bel Air (SEP)

- **Métiers de l'électricité et de ses environnements connectés** p.46

Voie scolaire

- **Le Port** : LP Léon de Lépervanche
- **Le Tampon** : Lycée Roland Garros (SEP)
- **Saint-André** : LP Jean Perrin
- **Saint-Benoît** : LP Patu de Rosemont
- **Saint-Denis** : LP Amiral Lacaze
- **Saint-Denis** : Lycée Georges Brassens (SEP)
- **Saint-Denis** : LP L'Horizon
- **Saint-Joseph** : LP Paul Langevin
- **Saint-Louis** : LP Roches Maigres

Apprentissage

- **Le Port** : URMA Centre de formation

- **Métiers de la mode-vêtements** p.47

Voie scolaire

- **Sainte-Marie** : LP Isnelle Amelin

- **Métiers de la sécurité** p.48

Voie scolaire

- **Le Port** : LP Léon de Lépervanche
- **Le Tampon** : Lycée Pierre Lagourgue (SEP)
- **Saint-Benoît** : LP Patu de Rosemont

O

- **Optique-Lunetterie** p.49

Voie scolaire

- **Saint-Joseph** : Lycée de Vincendo (SEP)

Apprentissage

- **Saint-Paul** : URMA Centre de formation de Saint-Gilles-Les-Hauts

- **Ouvrages du bâtiment : métallerie** p.50

Voie scolaire

- **Le Tampon** : Lycée Boisjoly Potier (SEP)
- **Saint-Louis** : LP Roches Maigres
- **Sainte-Suzanne** : Lycée Bel Air (SEP)

Apprentissage

- **Saint-Denis** : URMA Centre de formation de Sainte-Clotilde

P

- **Photographie** p.51
 - Apprentissage
 - **Saint-Paul** : URMA Centre de formation de Saint-Gilles-Les-Hauts
- **Pilote de ligne de production** p.52
 - Voie scolaire
 - **Saint-Denis** : LP Amiral Lacaze
- **Plastiques et composites** p.53
 - Voie scolaire
 - **Saint-Denis** : LP Amiral Lacaze
- **Procédés de la chimie, de l'eau et des papiers cartons** p.54
 - Voie scolaire
 - **Saint-Paul** : Lycée Saint-Paul IV (SEP)
- **Prothèse dentaire** p.56
 - Apprentissage
 - **Saint-Paul** : URMA Centre de formation de Saint-Gilles-Les-Hauts

R

- **Réalisation de produits imprimés et plurimédia** p.57
 - option A : productions graphiques
 - Voie scolaire
 - **Saint-Pierre** : LP François de Mahy
 - Apprentissage
 - **Saint-Paul** : URMA Centre de formation de Saint-Gilles-Les-Hauts
- **Réalisation de produits imprimés et plurimédia** p.58
 - option B : productions imprimées
 - Voie scolaire
 - **Saint-Pierre** : LP François de Mahy
- **Réparation des carrosseries** p.59
 - Voie scolaire
 - **Le Port** : LP Léon de Lépervanche
 - **Saint-Benoît** : LP Patu de Rosemont
 - **Saint-Denis** : Lycée Georges Brassens (SEP)
 - **Saint-Pierre** : LP François de Mahy
 - Apprentissage
 - **Saint-Pierre** : URMA Centre de formation

S

- **Services de proximité et vie locale** p.61
 - Voie scolaire
 - **Saint-Louis** : LP Victor Schoelcher
 - **Saint-Denis** : LP Privé Saint-François-Xavier de la Montagne
- **Systèmes numériques** p.62
 - option A : sûreté et sécurité des infrastructures, de l'habitat et du tertiaire
 - Voie scolaire
 - **Saint-Joseph** : LP Paul Langevin
 - Apprentissage
 - **Le Port** : URMA Centre de formation du Port
- **Systèmes numériques** p.63
 - option B : audiovisuels, réseau et équipement domestiques
 - Voie scolaire
 - **Saint-André** : LP Jean Perrin
 - **Saint-Denis** : Lycée polyvalent Nord-Bois de Nèfles
- **Systèmes numériques** p.64
 - option C : réseaux informatiques et systèmes communicants
 - Voie scolaire
 - **Les Trois-Bassins** : Lycée de Trois-Bassins (SEP)
 - **Saint-André** : LP Jean Perrin
 - **Saint-Denis** : Lycée polyvalent Nord-Bois de Nèfles
 - **Saint-Joseph** : LP Paul Langevin
 - Apprentissage
 - **Le Port** : URMA Centre de formation

T

- **Technicien constructeur bois** p.67
 - Voie scolaire
 - **Le Port** : Lycée Jean Hinglo (SEP)
 - **Saint-Louis** : Lycée Jean Joly (SEP)

- **Technicien d'études du bâtiment** p.68
 - option A : études et économie
 - Voie scolaire
 - **Bras-Panon** : Lycée Paul Moreau (SEP)
 - **Le Port** : Lycée Jean Hinglo (SEP)
 - **Saint-Denis** : LP L'Horizon
 - **Saint-Louis** : LP Roches Maigres
- **Technicien d'études du bâtiment** p.69
 - option B : assistant en architecture
 - Voie scolaire
 - **Bras-Panon** : Lycée Paul Moreau (SEP)
 - **Le Port** : Lycée Jean Hinglo (SEP)
 - **Saint-Denis** : LP L'Horizon
 - **Saint-Denis** : LP Privé Saint-François-Xavier de la Montagne
 - **Saint-Louis** : LP Roches Maigres
- **Technicien d'usinage** p.70
 - Voie scolaire
 - **Saint-Denis** : LP Amiral Lacaze
- **Technicien de fabrication bois et matériaux associés** p.71
 - Voie scolaire
 - **Saint-André** : LP Jean Perrin
- **Technicien de maintenance des systèmes énergétiques et climatiques** p.72
 - Voie scolaire
 - **Bras-Panon** : Lycée Paul Moreau (SEP)
 - **Saint-Louis** : LP Roches Maigres
- **Technicien du bâtiment : organisation et réalisation du gros œuvre** p.73
 - Voie scolaire
 - **Bras-Panon** : Lycée Paul Moreau (SEP)
 - **Le Port** : Lycée Jean Hinglo (SEP)
 - **Saint-Denis** : LP L'Horizon
 - **Saint-Louis** : LP Roches Maigres
- **Technicien du froid et du conditionnement d'air** p.74
 - Voie scolaire
 - **Saint-Denis** : LP L'Horizon
 - **Saint-Louis** : LP Roches Maigres
 - Apprentissage
 - **Le Port** : URMA Centre de formation
- **Technicien en chaudronnerie industrielle** p.75
 - Voie scolaire
 - **Le Port** : LP Léon de Lépervanche
 - **Le Tampon** : Lycée Boisjoly Potier (SEP)
- **Technicien en installation des systèmes énergétiques et climatiques** p.76
 - Voie scolaire
 - **Bras-Panon** : Lycée Paul Moreau (SEP)
 - **Saint-Denis** : LP L'Horizon
- **Technicien géomètre-topographe** p.77
 - Voie scolaire
 - **Bras-Panon** : Lycée Paul Moreau (SEP)
 - **Le Port** : Lycée Jean Hinglo (SEP)
 - **Saint-Denis** : LP L'Horizon
 - **Saint-Louis** : LP Roches Maigres
- **Technicien menuisier-agenceur** p.78
 - Voie scolaire
 - **Saint-Benoît** : LP Patu de Rosemont
 - **Saint-Denis** : LP L'Horizon
 - **Saint-Joseph** : LP Paul Langevin
 - **Saint-Louis** : LP Roches Maigres
- **Transport** p.79
 - Voie scolaire
 - **La Possession** : Lycée de La Possession (SEP)
 - **Sainte-Marie** : LP Isnelle Amelin
- **Travaux publics** p.80
 - Voie scolaire
 - **Saint-Denis** : LP L'Horizon
 - **Saint-Pierre** : Lycée de Bois d'Olive (SEP)
 - Apprentissage
 - **Saint-André** : URMA Centre de formation
- **Vente (prospection, négociation, suivi de clientèle)** p.81
 - Voie scolaire
 - **Saint-André** : LP Jean Perrin
 - **Saint-Denis** : Lycée polyvalent Nord-Bois de nèfles
 - **Saint-Denis** : LP Julien de Rontaunay
 - **Saint-Louis** : LP Victor Schoelcher
 - **Saint-Paul** : LP de Vue Belle
 - **Saint-Pierre** : Lycée privé La Salle Saint-Charles (SEP)

BACS PROFESSIONNELS AGRICOLES

A

- **Agroéquipement** p.14
 - Voie scolaire
 - **Saint-Joseph** : LPA de Saint-Joseph
- **Aménagements paysagers** p.16
 - Voie scolaire
 - **Saint-Paul** : Maison familiale rurale de l'Ouest

C

- **Conduite et gestion de l'exploitation agricole** p.23
 - option systèmes à dominante cultures
 - Apprentissage
 - **Saint-Paul** : CFA agricole
- **Conduite et gestion de l'exploitation agricole** p.24
 - option systèmes à dominante élevage
 - Voie scolaire
 - **La Plaine des Palmistes** : Maison familiale rurale de La Plaine des Palmistes
 - **Saint-Joseph** : LPA de Saint-Joseph

G

- **Gestion des milieux naturels et de la faune** p.31
 - Voie scolaire
 - **Saint-Paul** : Lycée agricole Émile Boyer de la Giroday

P

- **Productions horticoles** p.55
 - Voie scolaire
 - **Saint-Joseph** : LPA de Saint-Joseph
 - Apprentissage
 - **Saint-Paul** : CFA agricole

R

- **Services aux personnes et aux territoires** p.60
 - Voie scolaire
 - **Le Tampon** : Maison Familiale Rurale
 - **Sainte-Suzanne** : OGECE LP agricole privé Cluny

T

- **Technicien conseil-vente de produits de jardin** p.65
 - Voie scolaire
 - **Saint-André** : Maison familiale rurale de l'Est
- **Technicien conseil-vente en alimentation** p.66
 - option produits alimentaires
 - Voie scolaire
 - **Le Tampon** : Maison familiale rurale
 - Apprentissage
 - **Le Tampon** : Maison familiale rurale

> Bac professionnel

■ ACCOMPAGNEMENT, SOINS ET SERVICES À LA PERSONNE option A : à domicile

Les titulaires du baccalauréat professionnel Accompagnement, soins et services à la personne option «à domicile» possèdent les compétences nécessaires pour travailler auprès de familles, d'enfants, de personnes âgées et de personnes handicapées à leur domicile ou dans des logements collectifs. Employés par des associations, des collectivités, des entreprises, des particuliers ou des structures d'hébergement, ils ou elles assistent les personnes dans les actes de la vie quotidienne et les aident à maintenir leur vie sociale. Selon la structure qui les emploie, ils ou elles peuvent également être amenés à encadrer une petite équipe de professionnels chargés de ces interventions. Ils ou elles sont amenés à collaborer avec les professionnels de santé, des travailleurs sociaux et des partenaires institutionnels.

Enseignements professionnels

- Nutrition-alimentation : régimes alimentaires, comportements alimentaires, qualité des aliments.
- Ergonomie-soins : hygiène professionnelle, techniques de soins d'hygiène et de confort (*aide à la toilette, habillement, aide à la prise de médicaments...*).
- Animation-éducation à la santé : maintien de l'autonomie et de la vie sociale (*activités en groupe*), animation de réunions de travail.
- Sciences médico-sociales : personnes aux différentes étapes de la vie et réponses institutionnelles (*politique de santé publique, besoins des personnes aux différents âges*), méthodologie d'intervention (*projet individualisé, éthique et déontologie, qualité, travail en équipe*), communication professionnelle, gestion d'équipe.
- Biologie et microbiologie appliquée : système locomoteur, système immunitaire, maladies génétiques...

Et après ?

■ Vers quels métiers ?

Les titulaires peuvent travailler pour des employeurs particuliers comme au sein d'associations, de collectivités territoriales, d'entreprises, de structures d'accueil ou d'hébergement.

■ Poursuite d'études

Le bac professionnel a pour objectif l'insertion professionnelle.

Une poursuite d'études dans un BTS du même domaine professionnel peut être conseillée à des élèves de terminale professionnelle ayant un bon dossier. Elle est de droit pour tous les demandeurs qui ont eu une mention bien ou très bien au baccalauréat.

Sous statut scolaire, l'élève est en stage pendant 22 semaines réparties sur les 3 années du bac professionnel.

Lieu de préparation

Voie scolaire :

- ◆ **Le Port** : LP Léon de Lépervanche

À VOIR



Les BTS, BTSA, DUT à La Réunion
> www.onisep.fr/reunion

À La Réunion

- BTS Économie sociale familiale
- BTS Services et prestations des secteurs sanitaire et social

Des poursuites d'études sont également possibles en métropole.

EN SAVOIR +

Prendre contact avec les psychologues de l'Éducation nationale en collège ou au CIO.



Publications ONISEP

consultables dans le kiosque au CDI
PARCOURS : Les métiers du social

■ ACCOMPAGNEMENT, SOINS ET SERVICES À LA PERSONNE option B : en structure

Les titulaires du baccalauréat professionnel Accompagnement, soins et services à la personne option « en structure » possèdent les compétences nécessaires pour travailler auprès de personnes dépendantes dans les établissements sanitaires, sociaux et médicosociaux. Ils ou elles assistent ces personnes dans les actes de la vie quotidienne, les aident à maintenir une vie sociale et participent aux activités de soin. Ils ou elles peuvent également prendre part aux activités de gestion, et aux activités de promotion de la santé en lien avec le projet de l'établissement. Dans le cadre de leurs interventions, ils ou elles collaborent avec les professionnels de santé, les travailleurs sociaux et les partenaires institutionnels.

Enseignements professionnels

- Nutrition-alimentation : régimes alimentaires, comportements alimentaires, qualité des aliments.
- Services à l'usager : entretien de l'environnement de la personne, préparation des collations et des repas.
- Ergonomie-soins : hygiène professionnelle, techniques de soins d'hygiène et de confort (*aide à la toilette, habillement, surveillance de l'état de santé de la personne, aide à la prise de médicaments...*).
- Animation-éducation à la santé : conduite d'animations, actions d'éducation à la santé.
- Sciences médico-sociales : personnes aux différentes étapes de la vie et réponses institutionnelles (*politique de santé publique, besoins des personnes aux différents âges*), méthodologie d'intervention (*bientraitance, projet individualisé, éthique et déontologie, qualité, travail en équipe*), communication professionnelle.
- Biologie et microbiologie appliquée : système locomoteur, système immunitaire, maladies génétiques...

Et après ?

■ Vers quels métiers ?

Les titulaires peuvent travailler au sein d'établissements sanitaires, sociaux ou médico-sociaux (*hôpitaux, maisons de retraite, établissements de la petite enfance, centres de réadaptation...*).

■ Poursuite d'études

Le bac professionnel a pour objectif l'insertion professionnelle.

Une poursuite d'études dans un BTS du même domaine professionnel peut être conseillée à des élèves de terminale professionnelle ayant un bon dossier. Elle est de droit pour tous les demandeurs qui ont eu une mention bien ou très bien au baccalauréat.

Sous statut scolaire, l'élève est en stage pendant 22 semaines réparties sur les 3 années du bac professionnel.

Lieu de préparation

Voie scolaire :

- ◆ **Le Port** : LP Léon de Lépervanche
- ◆ **Le Tampon** : Lycée Roland Garros (SEP)
- ◆ **Saint-Benoît** : Lycée Marie Curie (SEP)
- ◆ **Saint-Denis** : LP Julien de Rontaunay
- ◆ **Saint-Louis** : LP Victor Schoelcher
- ◆ **Saint-Paul** : LP Vue Belle

Apprentissage :

- ◆ **Saint-Pierre** : URMA Centre de formation

À VOIR



Les BTS, BTSa, DUT à La Réunion
> www.onisep.fr/reunion

À La Réunion

- BTS Économie sociale familiale
- BTS Services et prestations des secteurs sanitaire et social

Des poursuites d'études sont également possibles en métropole.



Publications ONISEP

consultables dans le kiosque au CDI

PARCOURS : Les métiers du social

EN SAVOIR +

Prendre contact avec les psychologues de l'Éducation nationale en collège ou au CIO.

■ ACCUEIL - RELATION CLIENTS ET USAGERS

Les titulaires de ce diplôme travaillent en relation avec la clientèle ou avec un public d'utilisateurs. Ils ou elles peuvent exercer leur activité, par exemple, dans le service relations clientèle d'une grande entreprise, dans une petite société prestataire de services ou dans l'administration. Ils ou elles occupent des fonctions d'accueil, d'assistance et de commercialisation de services spécifiques. Formés aux techniques relationnelles, ils ou elles savent répondre aux demandes en face-à-face ou par téléphone, évaluer la satisfaction de l'interlocuteur, traiter les réclamations. Ils ou elles ont également des compétences commerciales ; ainsi, ils ou elles connaissent les caractéristiques de la clientèle et savent vendre des services. Ils ou elles peuvent assurer le démarchage, la mise à jour de fichiers de prospects, l'établissement de factures et l'encaissement.

Enseignements professionnels

- Expression orale : code de politesse, registres de langage, langage verbal et non verbal, interculturalité, postures, gestuelle.
- Procédure d'accueil en face à face (*prise de contact, filtrage, assistance, gestion des flux*), techniques d'entretien et prévention des situations difficiles.
- Accueil téléphonique : enjeux, étapes et techniques de filtrage ; apprentissage des standards téléphoniques.
- Rédaction et diffusion de messages, gestion des agendas, organisation du travail administratif.
- Gestion de la documentation liée à l'accueil.
- Outils de communication et logiciels liés à la gestion de l'accueil.
- Techniques d'enquête et analyse statistique.
- Qualité de l'accueil.
- Le marché : profils des clients/utilisateurs, composante de l'offre de l'organisation et de la concurrence.
- Vente (*techniques et cadre juridique*), après-vente et coûts de la non-qualité.
- Les documents commerciaux, l'encaissement et le crédit à la consommation.
- Techniques de fidélisation et outils de mesure de la satisfaction (*enquêtes et autres outils*).
- Fonctionnement du service courrier, réservation de salles, de matériels et de prestations externes.
- Gestion des commandes et réception des marchandises.

Sous statut scolaire, l'élève est en stage pendant 22 semaines réparties sur les 3 années du bac professionnel.

Lieu de préparation

Voie scolaire :

- ◆ **Le Tampon** : Lycée Boisjoly Potier (SEP)
- ◆ **Saint-Benoît** : Lycée Nelson Mandela (SEP)
- ◆ **Saint-Denis** : Lycée polyvalent Nord-Bois de nêfles
- ◆ **Saint-Denis** : LP Julien de Rontaunay
- ◆ **Saint-Denis** : LP L'Horizon
- ◆ **Saint-Louis** : LP Victor Schoelcher
- ◆ **Saint-Paul** : LP Vue Belle
- ◆ **Sainte-Marie** : LP Isnelle Amelin
- ◆ **Sainte-Suzanne** : OGEC LP privé Cluny

EN SAVOIR +

Prendre contact avec les psychologues de l'Éducation nationale en collège ou au CIO.

Et après ?

■ Vers quels métiers ?

Les titulaires de ce bac professionnel travaillent dans une entreprise, une administration, une association qui reçoit des clients/utilisateurs, ou dans le cadre d'événements ponctuels (*salons, congrès, etc.*). Ils, elles occupent des postes différents en fonction du secteur d'activité : hôte ou hôtesse d'accueil, chargé ou chargée d'accueil, standardiste, télé-conseiller ou conseillère dans les secteurs de la banque, du tourisme, de la culture, de l'immobilier, de la grande distribution, de l'hôtellerie-restauration, à la Poste. Ils, elles peuvent également occuper des postes d'agent multiservices d'accueil dans les hôpitaux ou être agent d'accueil, agent d'escale ou agent d'accompagnement dans le secteur du transport.

■ Poursuite d'études

Le bac professionnel a pour premier objectif l'insertion professionnelle.

Une poursuite d'études dans un BTS du même domaine professionnel peut être conseillée à des élèves de terminale professionnelle ayant un bon dossier. Elle est de droit pour tous les demandeurs qui ont eu une mention **bien** ou **très bien** au baccalauréat.

À VOIR



Les BTS, BTSA, DUT à La Réunion
> www.onisep.fr/reunion

À La Réunion

- BTS Gestion de la PME
- BTS Management des unités commerciales
- BTS Négociation et digitalisation relation client
- BTS Technico-commercial
- BTS Tourisme



Publications ONISEP

consultables dans le kiosque au CDI

PARCOURS : Les métiers du marketing, de la publicité et de la vente

PARCOURS : Les métiers du tourisme

■ AÉRONAUTIQUE option Systèmes

Les titulaires du bac professionnel aéronautique interviennent dans les secteurs de la construction ou de la maintenance des aéronefs (avion, hélicoptère...). Ils ou elles ont appris, à préparer, réaliser des opérations techniques et en assurer la traçabilité, dans le cadre de la réglementation aéronautique. Ils ou elles appliquent des procédures qui répondent à une démarche d'assurance qualité et qui garantissent la sécurité des vols. Ils ou elles savent exploiter une documentation technique qui peut être en anglais. Leurs interventions techniques sur un équipement consistent à inspecter, diagnostiquer, monter, démonter, réparer, modifier, essayer, régler.

Enseignements professionnels

- Analyse fonctionnelle, structurelle et comportementale : descriptif des systèmes, systèmes mécaniques, systèmes électriques, comportement des systèmes mécaniques.
- Aérodynamique, théorie du vol et de la propulsion : statique et dynamique des fluides, écoulement compressible et incompressible, International Standard Atmosphere, caractéristiques et contrôle des aéronefs, forces et pressions, portance et traînée, masse et centrage, théorie du vol, thermodynamique, thermopropulsion.
- Documentation technique en aéronautique : architecture de la documentation, documentation technique constructeur, dossier construction, maintenance, réparation, procédures de maintenance, manuel de réparation structurale, de maintenance, de révisions des équipements, de dépannage, de cablage pièces détachées.
- Étude des matériaux et produits associés : matériaux ferreux, non ferreux, magnétiques, structure en bois, recouvrement en tissus, autres matériaux (*glare, titane, cuivre, magnésium, nickel*).
- Procédés de production de construction et de maintenance : mesures de sécurité, les outils du mécanicien, de l'électronicien, de l'électricien, l'usinage, techniques de pose de fixations aéronautiques, technique de montage des bagues sous azote liquide, de serrage au couple, de sertissage d'un élément de câble, carburant, pneumatique, soudage, brassage et collage, techniques de manutention et de stockage des aéronefs ou éléments d'aéronefs.
- Technologie : structures, systèmes, technologie mécanique, technologie électrique. en stage pendant 22 semaines réparties sur les 3 années du bac professionnel.
- Qualité : organisation et gestion de la qualité, causes et effets de la non qualité, management de la qualité, implication dans la démarche qualité (*amélioration continue, démarche Lean*).
- Facteurs humains : généralités sur les facteurs humains, performances humaines et limites, facteurs affectant les performances, communication, erreur humaine, danger sur le lieu de travail.
- L'environnement réglementaire : personnel de certification, organismes agréés, certification, maintien de navigabilité, spécifications nationales et internationales.

➤ Sous statut scolaire, l'élève est en stage pendant 22 semaines réparties sur les 3 années du bac professionnel.

EN SAVOIR +

Prendre contact avec les psychologues de l'Éducation nationale en collège ou au CIO.

Et après ?

■ Vers quels métiers ?

Les titulaires du bac professionnel aéronautique exercent ses activités dans les entreprises de construction aéronautiques, les compagnies aériennes, les ateliers de maintenance, les sociétés d'assistance technique, les sous-traitants, les équipementiers, les services publics (*défense, protection civile, ...*).

■ Poursuite d'études

Le bac professionnel a pour premier objectif l'insertion professionnelle.

Une poursuite d'études dans un BTS du même domaine professionnel peut être conseillée à des élèves de terminale professionnelle ayant un bon dossier. Elle est de droit pour tous les demandeurs qui ont eu une mention **bien** ou **très bien** au baccalauréat.

Des poursuites d'études sont également possibles en métropole.

Lieu de préparation

Voie scolaire :

- ◆ **Saint-Leu** : Lycée Stella (SEP)



Publications ONISEP

consultables dans le kiosque au CDI

PARCOURS : Les métiers de la mécanique

POURQUOI PAS MOI ? : L'Industrie aéronautique et spatiale

■ AGROÉQUIPEMENT

Les titulaires de ce bac professionnel sont chargés de conduire un chantier et/ou un atelier en veillant à la sécurité et en prenant soin du matériel et des équipements, dont ils ou elles assurent la maintenance de premier niveau. Capables de s'adapter à toutes les situations, ils ou elles guident le travail du personnel et tiennent leur supérieur hiérarchique informé de l'avancement des travaux. Ils ou elles peuvent formuler des propositions pour améliorer le fonctionnement du chantier. En outre, ils ou elles doivent savoir communiquer avec les partenaires de l'entreprise. Ces professionnels peuvent exercer leur activité dans une exploitation agricole, une coopérative d'utilisation de matériel agricole (CUMA), une entreprise de travaux agricoles, une station de stockage et de conditionnement de produits agricoles, voire auprès d'une collectivité locale ou d'une entreprise publique.

Enseignements professionnels

- Connaissance du secteur des agroéquipements : contexte économique, social, réglementaire et fiscal, analyse du fonctionnement de l'entreprise.
- Fonctionnement des matériels, outils et équipements : chimie des carburants, électricité, électronique, dynamique des fluides, technologie des moteurs thermiques,... pour comprendre le fonctionnement des matériels d'agroéquipements.
- Organisation de chantier mécanisé : fonctionnement d'un champ cultivé, justification agronomique d'une intervention culturale, choix et mise en œuvre des outils adaptés à la mise en place d'une production végétale, réalisation du chantier, évaluation de la qualité du travail réalisé.
- Maintenance : mesure et compréhension des données de constructeur, réalisation de maintenance préventive (*entretien*) et corrective (*dépannage ou réparation*) dans les domaines mécanique, électrique, hydraulique et pneumatique, organisation et planification du travail.
- Gestion d'un parc d'agroéquipements : raisonnement du choix d'un nouvel agroéquipement, financement, lecture et compréhension d'un bilan et d'un compte de résultat.
- Agroéquipements particuliers : cultures sous abri par exemple, exploitation forestière, aménagement paysager, entretien de l'espace rural, systèmes d'élevage ou encore cultures pérennes.

Sous statut scolaire, l'élève est en stage pendant 22 semaines réparties sur les 3 années du bac professionnel.

Lieu de préparation

Voie scolaire :

- ◆ **Saint-Joseph** : LPA de Saint-Joseph

EN SAVOIR +

Prendre contact avec les psychologues de l'Éducation nationale en collège ou au CIO.

Et après ?

■ Vers quels métiers ?

Ils, elles peuvent travailler en exploitation ou coopérative d'utilisation du matériel agricole, en entreprise de travaux agricoles, forestiers, paysagers, dans les stations de stockage et de conditionnement, en distribution d'agroéquipements et de fournitures pour l'agriculture, collectivité locale et entreprise publique.

Ce diplôme, complété par un plan de professionnalisation personnalisé (PPP), permet l'obtention de la capacité professionnelle agricole (CPA) nécessaire pour obtenir les aides de l'État et s'installer comme jeune agriculteur.

■ Poursuite d'études

Le bac professionnel a pour premier objectif l'insertion professionnelle.

Une poursuite d'études dans un BTS du même domaine professionnel peut être conseillée à des élèves de terminale professionnelle ayant un bon dossier. Elle est de droit pour tous les demandeurs qui ont eu une mention **bien** ou **très bien** au baccalauréat.

À VOIR



Les BTS, BTSa, DUT à La Réunion
> www.onisep.fr/reunion

À La Réunion

- BTSa Développement de l'agriculture des régions chaudes
- BTSa Gestion et maîtrise de l'eau
- BTSa Gestion et protection de la nature

Des poursuites d'études sont également possibles en métropole.



Publications ONISEP

consultables dans le kiosque au CDI

PARCOURS : Les métiers de l'agriculture et de la forêt

■ AMÉNAGEMENT ET FINITION DU BÂTIMENT

Les titulaires de ce bac professionnel interviennent sur des chantiers, dans le cadre de travaux neufs ou de rénovation de bâtiments, pour la mise en oeuvre de différents ouvrages de partition intérieure des locaux (cloisons, plafonds), la pose de revêtements (*murs, sols*) et l'application de produits de finition à l'extérieur et à l'intérieur (*plâtre, peinture...*).

Leurs fonctions portent sur la réalisation et la conduite des travaux. Ils ou elles veillent notamment à la continuité du chantier et au respect des délais. Sous la responsabilité du chef d'entreprise ou du conducteur de travaux, ils ou elles mènent son intervention en s'appuyant sur les études techniques réalisées par l'entreprise.

Après une solide expérience professionnelle acquise sur les chantiers, ils ou elles peuvent évoluer rapidement vers la qualification de chef d'équipe.

Enseignements professionnels

- Contexte administratif et juridique de la construction : procédures administratives, garanties...
- Communication technique : les dossiers techniques, les croquis, le dossier d'architecte...
- Approche scientifique et technique des ouvrages : étude d'un ouvrage, mécanique des matériaux, acoustique, performance énergétique...
- Technologie de construction : ouvrages du bâtiment, matériaux du bâtiment, histoire des techniques...
- Techniques : assemblage et montage, finition, contrôle, manutention et stockage, mise en oeuvre sur chantier.
- Les matériels et outillages ; la santé et sécurité au travail.
- La gestion de travaux : mise en oeuvre du chantier, gestion du temps, des coûts et des délais...

Et après ?

■ Vers quels métiers ?

Les titulaires travaillent principalement dans des entreprises de peinture, d'aménagement ou de revêtements, pour la construction ou la rénovation de bâtiments de type habitations, locaux professionnels, centres sportifs, etc. Ils, elles occupent des postes de compagnon professionnel ou technicien de chantier en aménagements et finitions.

■ Poursuite d'études

Le bac professionnel a pour premier objectif l'insertion professionnelle.

Une poursuite d'études dans un BTS du même domaine professionnel peut être conseillée à des élèves de terminale professionnelle ayant un bon dossier. Elle est de droit pour tous les demandeurs qui ont eu une mention **bien** ou **très bien** au baccalauréat.

Sous statut scolaire, l'élève est en stage pendant 22 semaines réparties sur les 3 années du bac professionnel.

Lieu de préparation

Voie scolaire :

- ◆ **Bras-Panon** : Lycée Paul Moreau (SEP)
- ◆ **Saint-Louis** : LP Roches Maigres
- ◆ **Saint-Pierre** : Lycée de Bois d'olive (SEP)

À VOIR

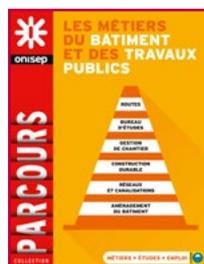


Les BTS, BTSa, DUT à La Réunion
> www.onisep.fr/reunion

À La Réunion

- BTS Aménagement finition
- BTS Assistance technique d'ingénieur
- BTS Bâtiment
- BTS Étude et réalisation d'agencement
- BTS Technico-commercial

Des poursuites d'études sont également possibles en métropole.



Publications ONISEP

consultables dans le kiosque au CDI

PARCOURS : Les métiers du bâtiment et des travaux publics

EN SAVOIR +

Prendre contact avec les psychologues de l'Éducation nationale en collège ou au CIO.

■ AMÉNAGEMENTS PAYSAGERS

Les titulaires de ce bac professionnel travaillent dans une entreprise de travaux paysagers ou au sein du service espaces verts d'une collectivité locale ou d'un syndicat intercommunal. Ils ou elles peuvent participer à la conduite d'un chantier paysager : ils ou elles préparent, organisent et exécutent les travaux, utilisent et entretiennent les matériels et les équipements. Ils ou elles peuvent aussi préparer la réalisation d'un espace paysager : ils ou elles améliorent les sols, établissent le piquetage, mettent en place les voies et les réseaux, effectuent les plantations, installent l'irrigation, l'éclairage, le mobilier...

Enseignements professionnels

- Choix techniques d'aménagements paysagers selon les enjeux sociaux, économiques et environnementaux.
- Analyse des conditions de mise en œuvre d'un chantier d'aménagements paysagers : enjeux du chantier, diagnostic de conduite du chantier, éléments du contexte socio-économique et environnemental du chantier.
- Identification des végétaux utilisés en aménagements paysagers avec leurs caractéristiques écologiques, esthétiques.
- Réalisation des travaux d'entretien et de création d'aménagements paysagers.
- Utilisation des matériels et des équipements : préparation des matériels, réglage, maintenance.

Et après ?

■ Vers quels métiers ?

Il, elle peut travailler dans des entreprises ou dans les services espaces verts des villes, des collectivités territoriales, des syndicats intercommunaux. Il, elle peut aussi intervenir pour les entreprises de travaux agricoles, forestiers et ruraux, les entreprises de productions horticoles et pépinières.

Ce diplôme, complété par un plan de professionnalisation personnalisé (PPP), permet l'obtention de la capacité professionnelle agricole (CPA) nécessaire pour obtenir les aides de l'État et s'installer comme jeune agriculteur.

■ Poursuite d'études

Le bac professionnel a pour premier objectif l'insertion professionnelle.

Une poursuite d'études dans un BTS du même domaine professionnel peut être conseillée à des élèves de terminale professionnelle ayant un bon dossier. Elle est de droit pour tous les demandeurs qui ont eu une mention **bien** ou **très bien** au baccalauréat.

Sous statut scolaire, l'élève est en stage pendant 22 semaines réparties sur les 3 années du bac professionnel.

Lieu de préparation

Voie scolaire :

- ◆ **Saint-Paul** : Maison familiale rurale de l'Ouest

À VOIR



Les BTS, BTSA, DUT à La Réunion
> www.onisep.fr/reunion

À La Réunion

- BTSA Aménagements paysagers
- BTSA Développement de l'agriculture des régions chaudes
- BTSA Gestion et maîtrise de l'eau
- BTSA Gestion et protection de la nature

Des poursuites d'études sont également possibles en métropole.

EN SAVOIR +

Prendre contact avec les psychologues de l'Éducation nationale en collège ou au CIO.



Publications ONISEP

consultables dans le kiosque au CDI

PARCOURS : Les métiers de l'agriculture et de la forêt

PARCOURS : Les métiers de l'architecture, de l'urbanisme et du paysage

■ ARTISANAT ET MÉTIERS D'ART option communication visuelle plurimédia

A partir de l'idée ou du projet du concepteur créateur, les titulaires de ce bac professionnel réalisent un prototype destiné à être reproduit, en grand nombre ou en série limitée. Dans un bureau des méthodes, ils ou elles procèdent à un échantillonnage, choisissent les matières ou matériaux appropriés, établissent le planning de fabrication et calculent un prix prévisionnel.

L'option communication visuelle plurimédia prépare aux métiers de la communication visuelle dans les secteurs de la publicité, de l'édition et de la presse. Les titulaires de cette option maîtrisent les techniques de mise en page d'un document et peuvent exécuter une maquette à partir du projet du concepteur.

Enseignements professionnels

- Culture artistique et communication visuelle : arts, techniques et civilisation ; culture visuelle et design ; analyse d'images ; droits et utilisation des images.
- Expression plastique et graphique : couleur, typographie, mise en pages.
- Méthodologie : élaboration d'un projet, gestion de fichiers, contrôles et qualité.
- Technologie graphique : étapes de la chaîne graphique, applications informatiques, formats d'enregistrement, acquisition d'images, couleur numérique, techniques de publication.
- Communication : écrite et orale, générale et visuelle.
- Économie et gestion : budget, devis, marketing.

Et après ?

■ Vers quels métiers ?

Les titulaires de ce bac professionnel peuvent prétendre à de nombreux métiers relatifs à la conception de maquettes, en agences de communication, dans les studios de création, les maisons d'édition ou la presse. Ils, elles peuvent également travailler comme indépendant.

■ Poursuite d'études

Le bac professionnel a pour premier objectif l'insertion professionnelle.

Une poursuite d'études dans un BTS du même domaine professionnel peut être conseillée à des élèves de terminale professionnelle ayant un bon dossier. Elle est de droit pour tous les demandeurs qui ont eu une mention **bien** ou **très bien** au baccalauréat.

Des poursuites d'études sont également possibles en métropole.

Sous statut scolaire, l'élève est en stage pendant 22 semaines réparties sur les 3 années du bac professionnel.

Lieu de préparation

Voie scolaire :

- ◆ **Saint-Pierre** : LP François de Mahy

EN SAVOIR +

Prendre contact avec les psychologues de l'Éducation nationale en collège ou au CIO.



Publications ONISEP

consultables dans le kiosque au CDI

PARCOURS : Les métiers du design

DOSSIERS : Les études d'art

■ ARTISANAT ET MÉTIERS D'ART option marchandisage visuel

À partir de l'idée ou du projet du concepteur créateur, les titulaires de ce diplôme réalisent un prototype destiné à être reproduit en série limitée ou en grand nombre. Dans un bureau des méthodes, ils ou elles procèdent à un échantillonnage, choisissent les matières ou matériaux appropriés, établissent le planning de fabrication et calculent un prix prévisionnel.

L'option marchandisage visuel permet d'accéder au métier d'étagiste et de présentateur visuel. Ainsi, les titulaires du bac pro contribuent à l'optimisation des ventes en aménageant les vitrines, les rayons ou les boutiques d'une grande enseigne commerciale ou d'un commerce indépendant. Ils ou elles valorisent les produits d'un point de vue esthétique et commercial.

Enseignements professionnels

- Histoire de l'art et des civilisations.
- Histoire des styles : architecture, ameublement, ornementation, mode.
- Étude des constituants plastiques : ligne, forme, valeur, volume, couleur, matière et matériaux.
- Modes et les règles de représentation : plan, dessin côté, schéma, croquis, maquette, photographie, photomontage, infographie (*logiciels de retouche d'images, de dessin vectoriel, traitement de texte, tableur, notion de modélisation 3D*), perspectives, code et langages normalisés.
- Analyse, interprétation et réalisation de la demande à partir de la lecture d'un cahier des charges.
- Démarche de la réalisation d'une demande : application d'une peinture, d'un revêtement, technique de gainage des volumes, technique de mise en scène du produit, technique de mise en lumière, élaboration d'un rétro-planning, intégration des coûts.
- Techniques de communication orale (*prise de parole dans un groupe, exposé, entretien...*) et écrite (*lettre, rapport, compte-rendu...*).
- Respect des règles d'hygiène, de sécurité, d'ergonomie et de protection de l'environnement.

Notons que la dimension artistique de cette formation l'emporte sur la dimension commerciale et qu'elle forme des techniciens et non des créateurs.

➤ Sous statut scolaire, l'élève est en stage pendant 22 semaines réparties sur les 3 années du bac professionnel.

Lieu de préparation

Voie scolaire :

- ◆ **Saint-Pierre** : LP François de Mahy

Et après ?

■ Vers quels métiers ?

Il, elle exerce au sein de grandes enseignes commerciales, de commerces indépendants ou franchisés, voire des agences spécialisées en identité visuelle, pour des salons professionnels, show-rooms, institutions culturelles...

■ Poursuite d'études

Le bac professionnel a pour premier objectif l'insertion professionnelle.

Une poursuite d'études dans un BTS du même domaine professionnel peut être conseillée à des élèves de terminale professionnelle ayant un bon dossier. Elle est de droit pour tous les demandeurs qui ont eu une mention **bien** ou **très bien** au baccalauréat.

Des poursuites d'études sont également possibles en métropole.

EN SAVOIR +

Prendre contact avec les psychologues de l'Éducation nationale en collège ou au CIO.



Publications ONISEP

consultables dans le kiosque au CDI

PARCOURS : Les métiers de la mode et du luxe

■ BIO-INDUSTRIES DE TRANSFORMATION

Les titulaires de ce bac professionnel commandent et coordonnent les opérations de production sur des installations automatisées. Ils ou elles appliquent un planning de fabrication, contrôlent les installations, mettent en service le matériel et veillent à son bon fonctionnement. Ils ou elles surveillent la fabrication des produits. Par ailleurs, ils ou elles maîtrisent les opérations prescrites dans le cadre d'un système d'assurance qualité et participe à l'optimisation de la production.

Le diplômé ou la diplômée peut travailler dans divers secteurs industriels : agroalimentaire, produits pharmaceutiques, cosmétiques et parfumerie.

Enseignements professionnels

- Connaissance des produits et des matières premières : biochimie, microbiologie, étude des aliments (*lait, viande, végétaux...*), mécanisme d'évolution des produits (*oxydation, brunissement...*), travaux pratiques appliqués aux techniques d'extraction, de prélèvement d'échantillons, de fractionnement et d'identification des principaux constituants de la matière vivante.

- Processus technologiques : cours théoriques et travaux pratiques appliqués aux opérations unitaires (*fractionnement, séparation, mélange...*), calcul de bilan de matière, contrôles sur les matières premières et sur les produits pendant et en fin de fabrication. L'enseignement est basé sur des exemples concrets comme la fabrication d'un fromage ou de biscuits, d'un produit d'hydratation de la peau, de comprimés.

- Génie industriel : étude des opérations unitaires rencontrées dans les trois secteurs des bio-industries d'un point de vue technique (*réseaux de distribution des fluides, production et distribution de la vapeur, du froid, automatismes, transferts thermiques, lecture et élaboration d'un schéma technique, traitement des eaux, maintenance*).

- Hygiène-qualité-sécurité-environnement : réglementation, hygiène, nettoyage et désinfection, la règle des 5 M, prévention des risques et des accidents, démarche qualité, tri et traitement des déchets.

- Gestion : organisation de l'entreprise, organisation de chantier.

Sous statut scolaire, l'élève est en stage pendant 22 semaines réparties sur les 3 années du bac professionnel.

Lieu de préparation

Voie scolaire :

- ◆ **Saint-Paul** : Lycée Saint-Paul IV (SEP)
- ◆ **Saint-Joseph** : LPA de Saint-Joseph

Apprentissage :

- ◆ **Saint-Joseph**: CFA agricole

EN SAVOIR +

Prendre contact avec les psychologues de l'Éducation nationale en collège ou au CIO.

Et après ?

■ Vers quels métiers ?

Les titulaires travaillent dans les industries agroalimentaire, cosmétique ou pharmaceutique. Selon le secteur ou la taille de l'entreprise, ils, elles peuvent occuper des emplois de conducteur, conductrice de production ou de technicien, technicienne de fabrication. Ils, elles peuvent exercer leur activité en travail posté et en horaires décalés.

Métiers accessibles : conducteur ou conductrice de ligne de production alimentaire (*conducteur ou conductrice de ligne de production agroalimentaire*), opérateur ou opératrice de fabrication de produits alimentaires.

■ Poursuite d'études

Le bac professionnel a pour premier objectif l'insertion professionnelle.

Une poursuite d'études dans un BTS du même domaine professionnel peut être conseillée à des élèves de terminale professionnelle ayant un bon dossier. Elle est de droit pour tous les demandeurs qui ont eu une mention **bien** ou **très bien** au baccalauréat.

À VOIR



Les BTS, BTSa, DUT à La Réunion
> www.onisep.fr/reunion

À La Réunion

- BTS Bioanalyses et contrôles
- BTS Qualité dans les industries alimentaires et les bio-industries
- BTS Technico-commercial

Des poursuites d'études sont également possibles en métropole.



Publications ONISEP

consultables dans le kiosque au CDI

PARCOURS : Les métiers de l'agroalimentaire

PARCOURS : Les métiers de la chimie

■ BOULANGER-PÂTISSIER

Le cœur des métiers de boulanger et de pâtissier est la fabrication de produits sucrés et salés. Ils ou elles déterminent les quantités nécessaires de matières premières, choisissent les techniques de fabrication adaptées et soignent la présentation des produits. Le diplômé ou la diplômée de bac professionnel peut être autonome dans l'organisation de l'approvisionnement en matières premières et de la production. Ils ou elles ont acquis des savoirs-faire en cuisine et savent confectionner des produits traiteurs. Ils ou elles ont également des compétences en gestion de l'entreprise, commercialisation et animation d'équipe.

Ils ou elles peuvent évoluer rapidement vers des postes de responsables de rayon dans la grande distribution, de responsables de production dans l'industrie agroalimentaire ou devenir artisan indépendant.

Enseignements professionnels

- Secteur professionnel : secteur d'activité, vocabulaire, qualité, normes et labels.
- Production : produits et ingrédients en boulangerie et pâtisserie, préparation, fermentation et cuisson des pains et des viennoiseries, montage, décor et garnissage des pâtisseries, élaboration de produits traiteur (*pizzas, toasts, tartes salées...*), conservation.
- Sciences appliquées : propriétés physico-chimiques et nutritionnelles des aliments (*additifs...*), nutrition, règles d'hygiène et de sécurité alimentaires à respecter, contrôle de la qualité.
- Économie, droit et gestion : recherche d'un emploi, création d'une entreprise, commercialisation, organisation du travail et gestion du personnel.

Et après ?

■ Vers quels métiers ?

Ils, elles exercent leur métier dans une entreprise artisanale, dans les usines agroalimentaires ou dans la grande distribution. Avec de l'expérience, ils, elles pourront devenir responsable d'un point de vente, responsable technique dans l'industrie agroalimentaire ou responsable de restauration dans une chaîne de restaurant.

Métiers accessibles : boulanger ou boulangère (*boulangier ou boulangère-pâtissier ou pâtissière, ouvrier ou ouvrière boulanger ou boulangère*), opérateur ou opératrice de fabrication de produits alimentaires, opérateur ou opératrice de production de produits alimentaires, opérateur ou opératrice de conditionnement de produits alimentaires.

■ Poursuite d'études

Le bac professionnel a pour premier objectif l'insertion professionnelle.

Une poursuite d'études dans un BTS du même domaine professionnel peut être conseillée à des élèves de terminale professionnelle ayant un bon dossier. Elle est de droit pour tous les demandeurs qui ont eu une mention **bien** ou **très bien** au baccalauréat.

Des poursuites d'études sont également possibles en métropole.

Sous statut scolaire, l'élève est en stage pendant 22 semaines réparties sur les 3 années du bac professionnel.

Lieu de préparation

Voie scolaire :

- ◆ **Saint-Paul** : Lycée hôtelier La Renaissance

EN SAVOIR +

Prendre contact avec les psychologues de l'Éducation nationale en collège ou au CIO.



Publications ONISEP

consultables dans le kiosque au CDI

PARCOURS : Les métiers de l'hôtellerie et de la restauration

Les objectifs du bac professionnel commerce sont de donner des compétences en vente centrées sur la relation client en unité commerciale.

À la différence du bachelier vente, les titulaires du bac professionnel commerce ne se déplacent pas pour aller à la rencontre du client. Ce sont des employés commerciaux qui interviennent dans tout type d'unité commerciale (*physique ou virtuelle*) afin de mettre à la disposition de la clientèle les produits correspondant à sa demande. Autonomes en entretien de vente, ils ou elles exercent leur activité sous l'autorité d'un responsable. Leur activité, au sein d'une équipe commerciale, consiste à participer à l'approvisionnement, à la vente, à la gestion commerciale.

Enseignements professionnels

- Démarche mercatique : le marché, la demande appliquée au point de vente, l'offre de l'unité commerciale.
- Plan de marchéage de l'unité (*produits, prix, distribution, communication*).
- Mercatique de fidélisation : les facteurs et les techniques et mercatique après-vente, les outils de mesure de la satisfaction.
- Mercatique appliquée à un produit.
- Gestion commerciale des produits : l'approvisionnement, la commande, le réassortiment, la facturation et les paiements.
- Gestion des stocks : cadre et gestion économique des stocks.
- Marchandisage : l'espace vente, l'implantation des linéaires.
- Indicateurs de gestion : l'analyse et le suivi des ventes.
- Environnement du point de vente (*la réglementation en matière d'hygiène et de sécurité, les instances de contrôle, la démarche qualité*).
- Déterminants de la communication (*dimensions et techniques*).
- Communication orale professionnelle : techniques de communication et situations de conflit (*face au client et au sein de l'équipe*).
- Communication écrite : l'écrit professionnel et sa place dans la communication, la valorisation des messages.
- Communication visuelle : les principaux supports.
- Communication commerciale.
- Communication appliquée à la vente : entretien en face à face et au téléphone.
- Technologies de la communication appliquées à la vente : les réseaux et la transmission des données, les logiciels de bureautique, de gestion commerciale et de la relation client.

Sous statut scolaire, l'élève est en stage pendant 22 semaines réparties sur les 3 années du bac professionnel.

Lieu de préparation

Voie scolaire :

- ◆ **Le Port** : LP Léon de Lépervanche
- ◆ **Le Tampon** : Lycée Boisjoly Potier (SEP)
- ◆ **Les Avirons** : Lycée Antoine de Saint-Exupéry (SEP)
- ◆ **Saint-André** : LP Jean Perrin
- ◆ **Saint-Benoît** : LP Patu de Rosemont
- ◆ **Saint-Denis** : Lycée polyvalent Nord-Bois de nèfles, LP Julien de Rontaunay, LP L'Horizon
- ◆ **Saint-Joseph** : LP Paul Langevin
- ◆ **Saint-Louis** : LP Victor Schoelcher
- ◆ **Saint-Paul** : LP Vue Belle
- ◆ **Saint-Pierre** : LP François de Mahy
- ◆ **Sainte-Marie** : LP Isnelle Amelin
- ◆ **Sainte-Suzanne** : OGE LP privé Cluny

Apprentissage :

- ◆ **Saint-Pierre** : CCI Pôle formation Sud - CFA

Et après ?

■ Vers quels métiers ?

Les titulaires occupent des postes d'assistant, d'assistante de vente, de conseiller, conseillère, vendeur, vendeuse ou d'adjoint, adjointe du responsable de vente. Ils, elles peuvent exercer dans tout type d'unité commerciale.

Métiers accessibles : commerçant ou commerçante en alimentation, télévendeur ou télévendeuse, téléacteur ou téléactrice, téléprospecteur ou téléprospectrice vendeur ou vendeuse en magasin, employé(e) de commerce, employé(e) de libre-service.

■ Poursuite d'études

Le bac professionnel a pour premier objectif l'insertion professionnelle.

Une poursuite d'études dans un BTS du même domaine professionnel peut être conseillée à des élèves de terminale professionnelle ayant un bon dossier. Elle est de droit pour tous les demandeurs qui ont eu une mention **bien** ou **très bien** au baccalauréat.

EN SAVOIR +

Prendre contact avec les psychologues de l'Éducation nationale en collège ou au CIO.

➡ À VOIR



Les BTS, BTSA, DUT à La Réunion
> www.onisep.fr/reunion

À La Réunion

- BTS Gestion de la PME
- BTS Assurance
- BTS Commerce international (Diplôme à référentiel commun européen)
- BTS Management des unités commerciales
- BTS Négociation et digitalisation relation client
- BTS Technico-commercial
- BTS Transport et prestations logistiques

Des poursuites d'études sont également possibles en métropole.



Publications ONISEP

consultables dans le kiosque au CDI

PARCOURS : Les métiers du marketing, de la publicité et de la vente

■ COMMERCIALISATION ET SERVICES EN RESTAURATION

La relation clientèle et la commercialisation sont les fonctions principales des personnels de service d'un restaurant. Le bac professionnel forme des professionnels qui coordonnent l'activité de l'équipe du restaurant comme la mise en place de la salle, le service des mets et des boissons. Il faut savoir s'occuper de la clientèle, être à son écoute et la fidéliser. Ils ou elles débute comme chef de rang, maître d'hôtel ou adjoint au directeur de restaurant selon l'établissement (*restaurant traditionnel, gastronomique ou collectif*). La maîtrise des langues étrangères leur permet d'envisager de travailler à l'étranger. L'élève doit pouvoir s'adapter, évoluer et se perfectionner dans les différents contextes. Il doit être capable de communiquer et de travailler en équipe.

Enseignements professionnels

- Communication, démarche commerciale et relation clientèle : gérer
- les relations avec la clientèle de la réservation de la table à la facturation et l'encaissement du client. Présenter les plats et les boissons et stimuler les ventes en mettant les produits en valeur.
- Techniques de communication avec les interlocuteurs internes à l'entreprise, la clientèle et les fournisseurs.
- Organisation et services en restauration : mise en place de l'espace de restauration (*salle, bar, salon,...*), organiser le service, servir les plats et les boissons.
- Animation et gestion d'équipe : organisation du travail de l'équipe et gestion des plannings, animation de l'équipe, comment recruter, former et à évaluer le personnel.
- Gestion d'exploitation et d'approvisionnements : élaborer des cahiers des charges, préparation des commandes et stockage des produits. La gestion d'exploitation consiste à gérer le coût des produits, le coût de revient et la gestion des ventes (*analyse des ventes,...*).
- Démarche qualité en restauration : respect des règles d'hygiène, de santé et de sécurité, initiation au développement durable, à la nutrition et à la diététique, etc.

Une partie du programme de ce bac professionnel est commune à celui du bac professionnel cuisine

Sous statut scolaire, l'élève est en stage pendant 22 semaines réparties sur les 3 années du bac professionnel.

Lieu de préparation

Voie scolaire :

- ◆ **Saint-Paul** : Lycée hôtelier La Renaissance

EN SAVOIR +

Prendre contact avec les psychologues de l'Éducation nationale en collège ou au CIO.

Et après ?

■ Vers quels métiers ?

Dès l'obtention du bac professionnel, les titulaires de ce diplôme peuvent occuper des postes de chef de rang ou maître d'hôtel dans la restauration traditionnelle. Ils, elles sont adjoints au directeur de restaurant dans la restauration commerciale ou la restauration collective (*entreprises, hôpitaux,...*).

Ils, elles peuvent travailler dans l'agro-alimentaire.

Métiers accessibles : barman (*barmaid*), gérant ou gérante de restauration collective, maître d'hôtel (*directeur ou directrice de salle*).

■ Poursuite d'études

Le bac professionnel a pour premier objectif l'insertion professionnelle.

Une poursuite d'études dans un BTS du même domaine professionnel peut être conseillée à des élèves de terminale professionnelle ayant un bon dossier. Elle est de droit pour tous les demandeurs qui ont eu une mention **bien** ou **très bien** au baccalauréat.

À VOIR



Les BTS, BTSa, DUT à La Réunion
> www.onisep.fr/reunion

À La Réunion

- BTS Management en Hôtellerie-restauration
option A : management d'unité de restauration

Des poursuites d'études sont également possibles en métropole.



Publications ONISEP

consultables dans le kiosque au CDI

PARCOURS : Les métiers de l'hôtellerie et de la restauration

➤ Bac professionnel

■ CONDUITE ET GESTION DE L'ENTREPRISE AGRICOLE option grandes cultures

Ce diplôme forme des responsables d'exploitation. Il permet de bénéficier des aides de l'Etat à l'installation des titulaires du diplôme.

L'option grandes cultures permet de maîtriser la conduite d'une production végétale (*céréales, pommes de terre...*), de la préparation du sol à la récolte, au conditionnement et à la commercialisation du produit. Au programme de la formation : agronomie, systèmes et techniques de culture (*blé, maïs...*), choix et utilisation des équipements, gestion de l'exploitation...

Enseignements professionnels

- Enseignements communs aux options : Économie du secteur agricole, analyse de la conduite d'une entreprise agricole, fonctionnement et gestion d'une exploitation, analyse de résultats comptables, notions de droit, de fiscalité, de gestion de ressources humaines...
- Bases scientifiques : agronomie, étude et observation des facteurs explicatifs du rendement et de la qualité (*fonctionnement du peuplement végétal, étude du sol, climat...*), diagnostic de parcelles.
- Mise en œuvre des systèmes de culture : choix d'itinéraire technique, mise en place et rotation des cultures, conduite de chantier de semis, traitements ou récolte, évaluation et optimisation de la fertilité des parcelles...
- Matériel : choix adapté, fonctionnement, conduite, réglage, entretien des matériels et équipements de stockage.
- Zootechnie : place d'un élevage dans une exploitation de grandes cultures, alimentation animale, fonctionnalité des bâtiments d'élevage, impacts environnementaux...

Et après ?

■ Vers quels métiers ?

Ce bac professionnel permet l'obtention de la capacité professionnelle agricole (CPA) nécessaire pour obtenir les aides de l'État et s'installer comme jeune agriculteur ou agricultrice. Les titulaires du diplôme peuvent aussi devenir employés hautement qualifiés sur une exploitation agricole ou dans une coopérative.

Métiers accessibles : agriculteur, agricultrice, (*chef ou cheffe d'exploitation, exploitant ou exploitante agricole*), conducteur ou conductrice de machines agricoles, ouvrier ou ouvrière agricole (*salarie ou salariée agricole*).

■ Poursuite d'études

Le bac professionnel a pour premier objectif l'insertion professionnelle.

Une poursuite d'études dans un BTS du même domaine professionnel peut être conseillée à des élèves de terminale professionnelle ayant un bon dossier. Elle est de droit pour tous les demandeurs qui ont eu une mention **bien** ou **très bien** au baccalauréat.

Sous statut scolaire, l'élève est en stage pendant 22 semaines réparties sur les 3 années du bac professionnel.

Lieu de préparation

Voie scolaire :

- ◆ **Saint-Paul** : CFA agricole

➤ À VOIR



Les BTS, BTSA, DUT à La Réunion
> www.onisep.fr/reunion

À La Réunion

- BTSA Développement de l'agriculture des régions chaudes
- BTSA Gestion et maîtrise de l'eau
- BTSA Gestion et protection de la nature
- BTSA Productions animales

Des poursuites d'études sont également possibles en métropole.

EN SAVOIR +

Prendre contact avec les psychologues de l'Éducation nationale en collège ou au CIO.



Publications ONISEP

consultables dans le kiosque au CDI
PARCOURS : Les métiers de l'agriculture et de la forêt

■ CONDUITE ET GESTION DE L'ENTREPRISE AGRICOLE option polyculture élevage

Ce diplôme forme des responsables d'exploitation. Son acquisition permet de bénéficier des aides de l'État à l'installation des jeunes agriculteurs et agricultrices

Les élèves de ce bac professionnel se présentent obligatoirement aux épreuves du BEPA Travaux en exploitations d'élevage (*facultatif pour les apprentis*).

L'option polyculture élevage forme des professionnels de la conduite d'élevage, maîtrisant l'alimentation, la reproduction et le contrôle de l'état de santé des animaux. Le programme comprend des enseignements en zootechnie, agronomie, conduite de cultures associées destinées à l'alimentation animale mais aussi en agroéquipements et économie-gestion de l'entreprise.

Enseignements professionnels

Enseignements communs aux options : économie du secteur agricole, analyse de la conduite d'une entreprise agricole, fonctionnement et gestion d'une exploitation, analyse de résultats comptables, notions de droit, de fiscalité, de gestion de ressources humaines...

Option systèmes à dominante élevage :

- Bases scientifiques : agronomie, zootechnie, alimentation animale, reproduction, génétique.
- Conduite d'un élevage : fonctionnement de l'atelier d'élevage, calcul des rations alimentaires, suivi de la santé du troupeau, stratégie de sélection génétique, contrôle de la reproduction et enregistrement des données, analyse des résultats technico-économiques de l'élevage, valorisation et qualité des produits...
- Cultures associées à l'élevage : cultures liées à l'alimentation des animaux, conduite de systèmes fourragers, valorisation des effluents d'élevage en grande culture.
- Agroéquipement : tracteur, matériel de récolte, de fertilisation, automatismes d'alimentation, de régulation d'ambiance, fonctionnalité des bâtiments et bien-être animal, réglementation sanitaire...

➤ Sous statut scolaire, l'élève est en stage pendant 22 semaines réparties sur les 3 années du bac professionnel.

Lieu de préparation

Voie scolaire :

- ◆ **La Plaine des Palmistes** : Maison familiale rurale de La Plaine des Palmistes
- ◆ **Saint-Joseph** : LPA de Saint-Joseph

EN SAVOIR +

Prendre contact avec les psychologues de l'Éducation nationale en collège ou au CIO.

Et après ?

■ Vers quels métiers ?

Le bac professionnel permet l'obtention de la capacité professionnelle agricole (CPA) nécessaire pour obtenir les aides de l'État et s'installer comme jeune agriculteur. Les titulaires du diplôme peuvent aussi devenir employés hautement qualifiés sur une exploitation agricole ou en coopérative.

Métiers accessibles : agriculteur, agricultrice, (*exploitant ou exploitante agricole, chef ou cheffe d'exploitation*), éleveur ou éleveuse.

■ Poursuite d'études

Le bac professionnel a pour premier objectif l'insertion professionnelle.

Une poursuite d'études dans un BTS du même domaine professionnel peut être conseillée à des élèves de terminale professionnelle ayant un bon dossier. Elle est de droit pour tous les demandeurs qui ont eu une mention **bien** ou **très bien** au baccalauréat.

➤ À VOIR

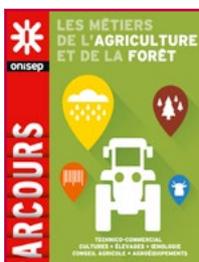


Les BTS, BTSA, DUT à La Réunion
> www.onisep.fr/reunion

À La Réunion

- BTSA Développement de l'agriculture des régions chaudes
- BTSA Gestion et maîtrise de l'eau
- BTSA Gestion et protection de la nature
- BTSA Productions animales

Des poursuites d'études sont également possibles en métropole.



Publications ONISEP

consultables dans le kiosque au CDI
PARCOURS : Les métiers de l'agriculture et de la forêt

■ CUISINE

Fabrication des pâtisseries, cuisson, dressage, le cuisinier ou la cuisinière maîtrise les techniques de réalisation et de présentation de tous les mets à la carte du restaurant. Le diplômé du bac professionnel gère les commandes, les relations avec les fournisseurs et les stocks de produits. Ses compétences en gestion et en comptabilité lui permettent de maîtriser les coûts et d'analyser au mieux sa politique commerciale. D'ailleurs, comme les personnels de salle, il ou elle connaît les techniques commerciales pour améliorer les ventes et il ou elle entretient les relations avec la clientèle. Il ou elle est attentif à l'évolution de son métier et sait adapter ses pratiques professionnelles.

Après le bac professionnel cuisine, il ou elle débute comme premier commis ou chef de partie dans les restaurants traditionnels et chef-gérant ou responsable de production en restauration collective. Il ou elle peut travailler à l'étranger puisqu'il ou elle a acquis une langue étrangère en formation.

Enseignements professionnels

- Organisation et production culinaire : choix des produits ; planification et répartition du travail de l'équipe de cuisine ; préparation du matériel ; préparer des entrées (*potages, hors-d'œuvre*), des plats (*poissons, viandes et garnitures*) et des desserts (*pâtisseries, sorbets, etc.*). Ils maîtrisent les bases de la cuisine comme les sauces, les cuissons et la présentation des plats.
- Animation et gestion d'équipe : gestion des plannings, animation de l'équipe, recrutement, participation à l'évaluation et à la formation du personnel.
- Gestion des approvisionnements et d'exploitation : détermination des besoins en matériel, équipements et produits en vue d'un cahier des charges, contrôle des produits et du stockage, élaboration de tableaux de gestion des stocks, des coûts et des ventes.
- Communication et commercialisation : relations avec les membres de l'équipe de la restauration, avec les fournisseurs, élaboration de fiches produits, de fiches techniques ou enquêtes de satisfaction.
- Démarche qualité : respect des règles d'hygiène, de santé et de sécurité, initiation au développement durable, à la nutrition et à la diététique... Ces enseignements permettent de mener une réflexion sur l'activité et de la faire évoluer selon les besoins de la clientèle et l'évolution du secteur d'activité.

Une partie du programme est commun avec celui du bac professionnel commercialisation et services en restauration.

Sous statut scolaire, l'élève est en stage pendant 22 semaines réparties sur les 3 années du bac professionnel.

Lieu de préparation

Voie scolaire :

- ◆ **Saint-Paul** : Lycée hôtelier La Renaissance

EN SAVOIR +

Prendre contact avec les psychologues de l'Éducation nationale en collège ou au CIO.

Et après ?

■ Vers quels métiers ?

Les titulaires peuvent exercer dans les restaurants traditionnels et gastronomiques mais aussi dans la restauration collective.

Métiers accessibles : cuisinier ou cuisinière, directeur ou directrice de restaurant, gérant ou gérante de restauration collective.

■ Poursuite d'études

Le bac professionnel a pour premier objectif l'insertion professionnelle.

Une poursuite d'études dans un BTS du même domaine professionnel peut être conseillée à des élèves de terminale professionnelle ayant un bon dossier. Elle est de droit pour tous les demandeurs qui ont eu une mention **bien** ou **très bien** au baccalauréat.

À VOIR

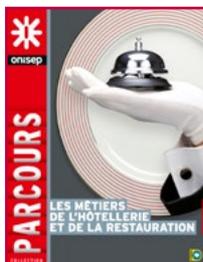


Les BTS, BTSA, DUT à La Réunion
> www.onisep.fr/reunion

À La Réunion

- BTS Management en hôtellerie-restauration
option B management d'unité de production culinaire

Des poursuites d'études sont également possibles en métropole.



Publications ONISEP

consultables dans le kiosque au CDI

PARCOURS : Les métiers de l'hôtellerie et de la restauration

■ ÉLECTROMÉCANICIEN MARINE

Les titulaires de ce diplôme exercent leur activité dans les entreprises du secteur maritime, dans un contexte réglementaire international.

A bord, ils ou elles assurent la sécurité du navire et de son équipage. Ils ou elles participent à la conduite et à la maintenance des machines principales et auxiliaires des navires de pêche ou de commerce, dans différents domaines : électricité, mécanique, hydraulique et production de froid.

A terre, ils ou elles peuvent exercer des responsabilités d'agent de maîtrise dans une entreprise du secteur maritime ou paramaritime (*chantiers de réparation navale, services techniques de l'armement*) ; ils ou elles peuvent aussi travailler au sein d'une organisation professionnelle.

Enseignements professionnels

- **Machines marines** (*moteurs diesel, chaudières à vapeur, turbines et auxiliaires...*) : identification structurelle et fonctionnelle des machines, installations hydrauliques, appareils de manœuvre, machines frigorifiques, installations de conditionnement d'air, équipements de pêche et de traitement des captures. Conduite d'engins, fonctionnement, incidents de fonctionnement et mesures à prendre.
- **Maintenance** : planification et suivi des opérations et travaux à bord. Exploitation des documents, manuels et notices techniques. Travaux d'entretien et de contrôle courants. Rédaction d'un rapport technique.
- **Électrotechnique** : mise en œuvre des circuits et machines électriques, essais, détection des défaillances, maintenance et remise en état éventuelle. Initiation à la conduite et à la maintenance des systèmes automatisés à bord.
- **Communication** : anglais technique.
- **Gestion de l'environnement humain et technique** : gestion d'une équipe d'entretien, d'un planning de maintenance et approvisionnement en pièces de rechange...
- **Sécurité** : maintenance des certificats et documents réglementaires de sécurité, drome de sauvetage, consignes en cas d'urgence, ergonomie et sécurité au travail.

Sous statut scolaire, l'élève est en stage pendant 22 semaines réparties sur les 3 années du bac professionnel.

Lieu de préparation

Voie scolaire :

- ◆ **Le Port** : École d'apprentissage maritime de La Réunion

Et après ?

■ Vers quels métiers ?

L'électromécanicien ou l'électromécanicienne marine débute comme ouvrier chargé de la surveillance et de la maintenance des moteurs et des installations électriques. Il ou elle pourra ensuite occuper les fonctions de maître électricien ou de maître mécanicien, situé entre l'équipage et les officiers. Après un certain temps de navigation, il ou elle pourra accéder aux fonctions de chef ou cheffe mécanicien, responsable du service machine sur des navires de pêche de puissance limitée.

Il ou elle peut aussi occuper un emploi à terre, comme agent de maîtrise dans des entreprises du secteur maritime ou paramaritime (*chantiers navals, services techniques des armements...*). En outre, les employeurs d'autres secteurs apprécient aussi les connaissances techniques, la polyvalence et l'autonomie de ce jeune marin.

Métiers accessibles : marin de commerce, marin pêcheur, mécanicien ou mécanicienne bateaux .

■ Poursuite d'études

Le bac professionnel a pour premier objectif l'insertion professionnelle.

Une poursuite d'études dans un BTS du même domaine professionnel peut être conseillée à des élèves de terminale professionnelle ayant un bon dossier. Elle est de droit pour tous les demandeurs qui ont eu une mention **bien** ou **très bien** au baccalauréat.

Des poursuites d'études sont également possibles en métropole.

EN SAVOIR +

Prendre contact avec les psychologues de l'Éducation nationale en collège ou au CIO.



Publications ONISEP

consultables dans le kiosque au CDI

PARCOURS : Les métiers de la mécanique

■ ESTHÉTIQUE COSMÉTIQUE PARFUMERIE

Les titulaires de ce diplôme possèdent de bonnes connaissances en soins esthétiques et en techniques de vente et de gestion. Ils ou elles ont notamment acquis une bonne pratique des soins du visage et du corps, du maquillage, de l'épilation, de la manucure et des soins des pieds. Ils ou elles peuvent aussi conseiller la clientèle, vendre des cosmétiques, des produits de maquillage et de parfumerie. Selon la structure qui les emploie, ils ou elles peuvent être amenés à participer à des opérations commerciales ou à l'encadrement du personnel. Après quelques années d'expérience professionnelle, ils ou elles peuvent gérer un institut, un centre de beauté...

Enseignements professionnels

- **Biologie humaine** : le corps humain (*système locomoteur, système nerveux...*), la dermatologie (*maladies de peau...*), l'hygiène de vie et la santé (*équilibre alimentaire, activité physique...*), les biocontaminations et leur prévention (*bactéries, hygiène personnelle, hygiène des locaux...*).
- **Méthodes et techniques** (*conseil en esthétique, techniques de soins du visage et du corps, maquillage, parfums, manucure et beauté des pieds, épilation, bronzage, coloration-décoloration*).
- **Cadre organisationnel** : ergonomie-hygiène-sécurité, aménagement des locaux, réglementation professionnelle, qualité des services.
- **Gestion de l'entreprise** : création ou rachat d'un institut, pilotage de l'entreprise, opérations comptables et administratives courantes, gestion du personnel, conseil-vente.

Il doit participer à des activités de vente-conseil, des activités techniques de soins esthétiques, et découvrir différents secteurs d'activité : instituts, mais aussi milieu hospitalier, entreprises de fabrication de produits cosmétiques... pour l'aider à définir son projet professionnel.

Sous statut scolaire, l'élève est en stage pendant 22 semaines réparties sur les 3 années du bac professionnel.

Lieu de préparation

Voie scolaire :

- ◆ **Sainte-Marie** : LP Isnelle Amelin

Apprentissage :

- ◆ **Saint-Pierre** : URMA Centre de formation de Saint-Pierre

EN SAVOIR +

Prendre contact avec les psychologues de l'Éducation nationale en collège ou au CIO.

Et après ?

■ Vers quels métiers ?

Les titulaires de ce diplôme travaillent sur un chantier. Ils, elles travaillent au service de la production dans une entreprise de travaux publics : construction de routes, terrassements, canalisations, construction d'ouvrages d'art (*ponts, barrages, tunnels*). Leurs compétences s'étendent de l'organisation à l'encadrement et à la gestion.

■ Poursuite d'études

Le bac professionnel a pour premier objectif l'insertion professionnelle.

Une poursuite d'études dans un BTS du même domaine professionnel peut être conseillée à des élèves de terminale professionnelle ayant un bon dossier. Elle est de droit pour tous les demandeurs qui ont eu une mention **bien** ou **très bien** au baccalauréat.

➤ À VOIR



Les BTS, BTSa, DUT à La Réunion
> www.onisep.fr/reunion

À La Réunion

- BTS Métiers de l'esthétique - cosmétique - parfumerie option A : *managment*

Des poursuites d'études sont également possibles en métropole.



Publications ONISEP

consultables dans le kiosque au CDI

PARCOURS : Les métiers de la mode et du luxe

■ ÉTUDE ET DÉFINITION DE PRODUITS INDUSTRIELS

Futur dessinateur en construction mécanique, l'élève du bac professionnel EDPI se forme au déroulement de l'étude d'un produit nouveau ou de l'amélioration d'un produit existant. Il ou elle développe les capacités nécessaires pour fournir les plans ou les images 3D qui vont servir à la fabrication de pièces, d'outillages, d'installations. L'apprentissage comprend la phase de l'étude du cahier des charges du produit et la collecte de la documentation notamment des produits qui existent déjà. Il ou elle apprend à faire la synthèse en réalisant des schémas, en effectuant les calculs de dimensionnement, en donnant des éléments permettant de chiffrer le coût du produit. Il ou elle acquiert de solides compétences en CAO (conception assistée par ordinateur) - DAO (dessin assisté par ordinateur) pour réaliser les documents qui décrivent précisément le produit à fabriquer (plans, image de la pièce en 3D, cotations) ou pour produire des représentations graphiques pour catalogues, notices de montage ou de maintenance.

Enseignements professionnels

- **Analyse fonctionnelle et structurelle** (*notion de système pluritechnique, analyse d'un produit industriel, analyse d'une pièce d'un produit industriel*).
- **Compétitivité des produits industriels** (*typologies de produits industriels, cycle de vie d'un produit, cahier des charges fonctionnel, coûts, qualité, analyse de la valeur, innovation, techniques de recherche de solutions, ingénierie simultanée, relation produit / procédé / matériau, intégration de la sécurité dans la conception des machines ou appareils*).
- **Représentation d'un produit technique** (*en phase de conception-modification ou d'exploitation*).
- **Comportement des systèmes mécaniques-vérification et dimensionnement** (*modélisation des actions mécaniques, cinématique, statique des solides, résistance des matériaux, dynamique énergétique*).
- **Solutions constructives, procédés, matériaux** (*solutions constructives associées aux liaisons, étanchéité et lubrification, constituants des chaînes cinématiques, solutions constructives de structures, matériaux, procédés d'élaboration des pièces*).
- **Ergonomie, sécurité** (*ergonomie-conditions de travail, sécurité*).

Sous statut scolaire, l'élève est en stage pendant 22 semaines réparties sur les 3 années du bac professionnel.

Lieu de préparation

Voie scolaire :

- ◆ **Saint-Denis** : LP Amiral Lacaze

EN SAVOIR +

Prendre contact avec les psychologues de l'Éducation nationale en collège ou au CIO.

Et après ?

■ Vers quels métiers ?

Il ou elle peut travailler dans les entreprises de fabrication de pièces pour l'industrie qui relèvent de la mécanique, de la chaudronnerie, de la construction métallique, de l'automobile...

Le diplôme minimum requis pour exercer est le bac professionnel, mais la part des BTS ou DUT augmente dans la profession.

Métiers accessibles : dessinateur ou dessinatrice en construction mécanique, dessinateur ou dessinatrice industrielle, technicien ou technicienne en dessin industriel.

■ Poursuite d'études

Le bac professionnel a pour premier objectif l'insertion professionnelle.

Une poursuite d'études dans un BTS du même domaine professionnel peut être conseillée à des élèves de terminale professionnelle ayant un bon dossier. Elle est de droit pour tous les demandeurs qui ont eu une mention **bien** ou **très bien** au baccalauréat.

À VOIR



Les BTS, BTSa, DUT à La Réunion
> www.onisep.fr/reunion

À La Réunion

- BTS Assistance technique d'ingénieur
- BTS Technico-commercial

Des poursuites d'études sont également possibles en métropole.



Publications ONISEP

consultables dans le kiosque au CDI

PARCOURS : Les métiers du bâtiment et des travaux publics

■ ÉTUDE ET RÉALISATION D'AGENCEMENT

Les titulaires de ce diplôme sont des spécialistes de l'agencement. Il ou elle participe à la mise en œuvre d'aménagements extérieurs et intérieurs d'un bâtiment (habitation, locaux professionnels, commerces, construction navale, etc.) dans le respect du projet architectural et décoratif.

En complément des enseignements généraux, les élèves développent des connaissances en histoire de l'art, des styles et des tendances dans le domaine de l'agencement, l'analyse d'un projet d'agencement, la préparation de chantier, la réalisation de maquettes et prototypes...

Enseignements professionnels

- Arts et techniques : histoire de l'art, des styles et des tendances dans le domaine de l'agencement.
- Analyse d'un projet d'agencement : collecter, classer et hiérarchiser les informations ; analyser les contraintes techniques, réglementaires, esthétiques et budgétaires du projet architectural ; proposer, optimiser et justifier les solutions techniques de réalisation.
- Préparation de chantier : planifier les phases du projet et les interventions.
- Réalisation et suivi des ouvrages en entreprise : effectuer un relevé d'état des lieux, gérer les délais, contrôler la conformité, gérer la sécurité et l'environnement du chantier, assurer les relations avec les différents acteurs du projet, animer une équipe.
- Étude et présentation d'un projet : traduire graphiquement des solutions techniques et esthétiques, établir des quantitatifs, rédiger les bons de commande et une notice descriptive, et présenter un projet.
- Réalisation de maquettes et prototypes : fabriquer des maquettes, prototypes et échantillons, installer des éléments d'agencement.

Sous statut scolaire, l'élève est en stage pendant 22 semaines réparties sur les 3 années du bac professionnel.

Lieu de préparation

Voie scolaire :

- ◆ **Saint-Louis** : LP Roches Maigres

EN SAVOIR +

Prendre contact avec les psychologues de l'Éducation nationale en collège ou au CIO.

Et après ?

■ Vers quels métiers ?

Les titulaires exercent leur activité dans les petites ou moyennes entreprises qui conçoivent, fabriquent, installent des agencements extérieurs et intérieurs (*habitats individuels ou collectifs, locaux professionnels, établissements recevant du public, commerces, cafés, restaurants...*). Après quelques années d'expérience en bureau d'études et sur chantier, ils, elles pourront évoluer vers la qualification de conducteur de travaux.

■ Poursuite d'études

Le bac professionnel a pour premier objectif l'insertion professionnelle.

Une poursuite d'études dans un BTS du même domaine professionnel peut être conseillée à des élèves de terminale professionnelle ayant un bon dossier. Elle est de droit pour tous les demandeurs qui ont eu une mention **bien** ou **très bien** au baccalauréat.

À VOIR



Les BTS, BTSa, DUT à La Réunion
> www.onisep.fr/reunion

À La Réunion

- BTS Étude et réalisation d'agencement

Des poursuites d'études sont également possibles en métropole.



Publications ONISEP

consultables dans le kiosque au CDI

PARCOURS : Les métiers du design

■ GESTION-ADMINISTRATION

Le baccalauréat professionnel gestion-administration forme des gestionnaires administratifs appelés à travailler au sein d'entreprises de petite et moyenne taille, de collectivités territoriales, d'administrations ou encore d'associations. Leur mission consiste à prendre en charge les différentes dimensions administratives des activités de gestion, commerciales, de communication, de gestion du personnel, de production ainsi que celles associées à la mise en oeuvre de projets au sein de l'entreprise.

Les titulaires occupent des postes de gestionnaire administratif, d'employé administratif, d'assistant ou assistante ou d'adjoint administratif, d'assistant de gestion, de gestionnaire commercial ou de gestionnaire du personnel.

Enseignements professionnels

- Gestion administrative des relations externes avec les fournisseurs et sous-traitants, les clients et les usagers, les partenaires (*banques, administrations etc.*).
 - Gestion administrative des relations avec le personnel concernant la gestion courante, les ressources humaines, les rémunérations, les budgets de personnel, les relations sociales.
 - Gestion administrative interne concernant la gestion des informations, des modes de travail, des espaces de travail et des ressources, la planification et le suivi des activités de l'organisation.
 - Gestion administrative des projets concernant le suivi opérationnel et de son évaluation.
 - Nouvelles technologies de l'information : gestion électronique des documents (GED), progiciel de gestion intégré (PGI).
 - Savoirs juridiques et économiques liés aux activités : types de structure des organisations, les biens et les services, le contrat de vente, les obligations et la responsabilité contractuelle, le crédit, le rôle des banque, la législation du travail...
 - Savoirs rédactionnels : structuration des documents, argumentation, réfutation, codes et règles du courrier aux administrations ou au personnel, prise de notes...
- Passport professionnel : document obligatoire permettant à l'élève de répertorier l'ensemble des situations professionnelles rencontrées en cours des trois ans de formation (*stage inclus*). Accessible à l'ensemble de l'équipe pédagogique, le passport constitue un support privilégié pour les épreuves de certification.

Sous statut scolaire, l'élève est en stage pendant 22 semaines réparties sur les 3 années du bac professionnel.

Lieu de préparation

Voie scolaire :

- ◆ **Les Avirons** : Lycée Antoine de Saint-Exupéry (SEP)
- ◆ **Le Port** : LP Léon de Lépervanche
- ◆ **Le Tampon** : Lycée Boisjoly Potier (SEP)
- ◆ **Saint-André** : LP Jean Perrin
- ◆ **Saint-Benoît** : Lycée Nelson Mandela (SEP)
- ◆ **Saint-Denis** : LP Julien de Rontaunay, LP L'Horizon
- ◆ **Saint-Joseph** : LP Paul Langevin
- ◆ **Saint-Louis** : LP Victor Schoelcher
- ◆ **Saint-Paul** : LP Vue Belle
- ◆ **Saint-Pierre** : LP François de Mahy
- ◆ **Saint-Pierre** : Lycée privé Saint-Charles (SEP)
- ◆ **Sainte-Marie** : LP Isnelle Amelin
- ◆ **Sainte-Suzanne** : OGEC LP privé Cluny

Apprentissage :

- ◆ **Saint-Benoît** : CCI Pôle formation Est CFA
- ◆ **Saint-Denis** : CCI Pôle formation Nord CFA
- ◆ **Saint-Pierre** : CCI Pôle formation Sud CFA

EN SAVOIR +

Prendre contact avec les psychologues de l'Éducation nationale en collège ou au CIO.

Et après ?

■ Vers quels métiers ?

Les titulaires de ce diplôme occupent des postes de gestionnaire administratif ou administrative, technicien ou technicienne des services administratifs. Ils, elles peuvent aussi exercer comme gestionnaire commercial ou gestionnaire du personnel. Les débouchés se trouvent principalement au sein d'entreprises de petite et moyenne taille (*artisanat, commerces, TPE, PME-PMI...*), de collectivités territoriales, d'administrations et d'associations.

Métiers accessibles : assistant ou assistante de gestion en PME ou en ressources humaines, secrétaire (*secrétaire de direction*), secrétaire d'administration.

■ Poursuite d'études

Le bac professionnel a pour premier objectif l'insertion professionnelle.

Une poursuite d'études dans un BTS du même domaine professionnel peut être conseillée à des élèves de terminale professionnelle ayant un bon dossier. Elle est de droit pour tous les demandeurs qui ont eu une mention **bien** ou **très bien** au baccalauréat.

À VOIR



Les BTS, BTSa, DUT à La Réunion
> www.onisep.fr/reunion

À La Réunion

- BTS Assurance
- BTS Banque, conseiller de clientèle (particuliers)
- BTS Communication
- BTS Comptabilité et gestion
- BTS Gestion de PME
- BTS Professions immobilières
- BTS Support à l'action managériale
- BTS Services informatiques aux organisations
- BTS Tourisme

Des poursuites d'études sont également possibles en métropole.



Publications ONISEP

consultables dans le kiosque au CDI

PARCOURS : Les métiers de la comptabilité et de la gestion

■ GESTION DES MILIEUX NATURELS ET DE LA FAUNE

Les titulaires de ce diplôme contribuent à la sauvegarde des espaces naturels et à la préservation de la biodiversité. Ils ou elles occupent des emplois liés à la valorisation touristique et de loisirs d'un territoire (éco-tourisme) et à sa protection.

Ce spécialiste assure des actions d'animation, de vulgarisation, de promotion de produits régionaux ou d'espèces locales.

Enseignements professionnels

- Contexte d'une action de génie écologique : acquérir une méthodologie d'analyse par l'étude d'une action de génie écologique dans son contexte.
- Caractéristiques des pratiques de génie écologique : analyser les éléments qui conditionnent tout projet et activité de génie écologique et justifier les choix des interventions techniques.
- Organisation d'un chantier de génie écologique : organiser le travail de l'équipe dans le cadre du chantier et participer à sa gestion économique.
- Travaux d'entretien d'espaces naturels et reconstitution d'écosystèmes : conduire des travaux de génie écologique en utilisant les équipements, matériels, outils adaptés.
- Protection et valorisation des espaces et de la biodiversité : assurer le suivi de la biodiversité dans un objectif de veille environnementale.
- Accueil du public et animation nature : valoriser les espaces naturels par la mise en œuvre d'actions d'accueil du public et d'animation nature.

Et après ?

■ Vers quels métiers ?

Le travail est le plus souvent salarié avec une dominante d'emploi public, notamment dans les collectivités territoriales, au sein des structures gestionnaires d'espaces naturels protégés (*réserves, parcs régionaux et nationaux, conservatoires et sites Natura 2000*). Le secteur associatif peut recruter pour des missions essentiellement d'animation et de conduite de chantier.

Métiers accessibles : animateur ou animatrice nature éco-interprète, éducateur ou éducatrice environnement, éducateur ou éducatrice nature

■ Poursuite d'études

Le bac professionnel a pour premier objectif l'insertion professionnelle.

Une poursuite d'études dans un BTS du même domaine professionnel peut être conseillée à des élèves de terminale professionnelle ayant un bon dossier. Elle est de droit pour tous les demandeurs qui ont eu une mention **bien** ou **très bien** au baccalauréat.

Sous statut scolaire, l'élève est en stage pendant 22 semaines réparties sur les 3 années du bac professionnel.

Lieu de préparation

Voie scolaire :

- ◆ **Saint-Paul** : Lycée agricole Émile Boyer de la Giroday
- ◆ **Saint-Pierre** : Maison familiale rurale

À VOIR



Les BTS, BTSA, DUT à La Réunion
> www.onisep.fr/reunion

À La Réunion

- BTSA Aménagements paysagers
- BTSA Développement de l'agriculture des régions chaudes
- BTSA Gestion et maîtrise de l'eau
- BTSA Gestion et protection de la nature
- BTSA Productions animales

Des poursuites d'études sont également possibles en métropole.



Publications ONISEP

consultables dans le kiosque au CDI

PARCOURS : Les métiers de l'environnement et du développement durable

PARCOURS : Les métiers du tourisme

EN SAVOIR +

Prendre contact avec les psychologues de l'Éducation nationale en collège ou au CIO.

Les titulaires du bac professionnel Gestion des pollutions et protection de l'Environnement sont des professionnels hautement qualifiés dans les secteurs de l'assainissement, du nettoyage des sites industriels, de la propreté urbaine, du tri et de la valorisation des déchets, responsables de chantiers d'assainissement, nettoyage et nettoyage industriel, de décontaminations biologiques et chimiques. Ils ou elles peuvent être conducteurs de chantier dans le secteur de l'assainissement, de la propreté urbaine et du nettoyage des sites industriels et naturels pollués. Ils ou elles sont également chefs d'équipe dans le secteur de la collecte, du tri, du traitement, de la valorisation et de l'élimination des déchets.

Ce sont des acteurs essentiels de la politique de développement durable des collectivités et des entreprises de par leur formation et l'expertise qu'ils ou elles ont acquise. Ils ou elles mènent des actions préventives et correctives en matière de protection de l'environnement.

Enseignements professionnels

- **Techniques d'assainissement** (cadre réglementaire de la maintenance d'un réseau d'assainissement collectif, véhicules et matériels de contrôle et d'entretien des réseaux)
- **Hygiène immobilière** (diversité des activités d'hygiène immobilière, matériel spécifique, techniques d'intervention).
- **Nettoyage et dépollution des sites industriels** (modalités d'intervention et cadre réglementaire, véhicules et matériels, techniques d'intervention)
- **Techniques de nettoyage** (diversité des activités de nettoyage, véhicules et matériels, techniques d'intervention).
- **Collecte des déchets solides** (diversité des collectes, véhicules et matériels, techniques de collecte)
- **Tri des déchets et conditionnement en vue de la réutilisation des matières premières** (matériels, techniques de réception, de tri et de déconditionnement).
- **Sciences et technologies de la protection de l'environnement** (écologie et biodiversité, microbiologie appliquée, catastrophes et incidences environnementales, impact des pollutions sur les écosystèmes, gestion des déchets et protection de l'environnement).

Pendant la période de formation en milieu professionnel, l'élève intervient sur des équipements d'intervention et des outillages spécifiques. Il est amené à mettre en œuvre des compétences relationnelles dans le domaine de la communication au sein des équipes de travail et avec les clients.

Sous statut scolaire, l'élève est en stage pendant 22 semaines réparties sur les 3 années du bac professionnel.

Lieu de préparation

Voie scolaire :

- ◆ **Saint-Louis** : LP Victor Schoelcher

EN SAVOIR +

Prendre contact avec les psychologues de l'Éducation nationale en collège ou au CIO.

Et après ?

■ Vers quels métiers ?

Les titulaires de ce diplôme occupent des postes de conducteur, conductrice de travaux ou de chef, cheffe de chantiers dans des PME (petite et moyenne entreprise) ou TPE (très petites entreprises) relevant des secteurs de l'assainissement et du nettoyage industriel, du nettoyage, de la collecte, du tri et du conditionnement des déchets solides. Ils ou elles peuvent travailler au sein d'installations industrielles et pétrolière, de réseaux de collecte, de stockage et d'évacuation des eaux et des déchets industriels.

Métiers accessibles : chef ou cheffe de chantier, conducteur ou conductrice de chantier, responsable de chantier, conducteur ou conductrice de travaux directeur ou directrice de travaux.

■ Poursuite d'études

Le bac professionnel a pour premier objectif l'insertion professionnelle.

Une poursuite d'études dans un BTS du même domaine professionnel peut être conseillée à des élèves de terminale professionnelle ayant un bon dossier. Elle est de droit pour tous les demandeurs qui ont eu une mention **bien** ou **très bien** au baccalauréat.

À VOIR



Les BTS, BTS, DUT à La Réunion
> www.onisep.fr/reunion

À La Réunion

- BTS Métiers des services à l'environnement

Des poursuites d'études sont également possibles en métropole.



Publications ONISEP

consultables dans le kiosque au CDI

PARCOURS : Les métiers de l'environnement et du développement durable

■ HYGIÈNE, PROPRETÉ, STÉRILISATION

Les titulaires de ce diplôme exercent dans les secteurs de la propreté, de l'hygiène et de la stérilisation. Ils ou elles participent à l'entretien de locaux spécialisés tels que des établissements hospitaliers, des laboratoires, etc. Ce spécialiste reçoit une formation en microbiologie qui lui permet d'effectuer des contrôles des milieux dont il a la charge et de mettre en place les protocoles de stérilisation appropriés.

Enseignements professionnels

- Mathématiques
- Sciences physiques et chimiques.
- Analyse de situations professionnelles : gestion de la documentation, analyse de la situation professionnelle au regard de la commande et du contexte, analyse des risques liés à l'activité, planification des opérations, évaluation de l'efficacité de l'activité.
- Techniques de stérilisation des dispositifs médicaux : gestion de l'installation et de la remise en ordre du lieu de travail, mise en œuvre des opérations de stérilisation, évaluation de l'efficacité de l'activité, mise en œuvre des opérations de contrôle-qualité, communication avec les partenaires internes ou externes.
- Techniques de propreté : recherche, sélection, décodage de l'information à des fins professionnelles, analyse de la situation professionnelle au regard de la commande et du contexte, organisation et planification des opérations, adaptation à une situation non prévue et/ou à une commande spécifique, animation d'une équipe, mise en œuvre des opérations d'entretien courant et de remise en état...
- Techniques d'hygiène des locaux en zone à risques : organisation des opérations, gestion de l'installation et de la remise en ordre du lieu de travail, mise en œuvre des opérations d'entretien dans les établissements de santé ou les établissements à contraintes de contaminations particulières, biologiques et chimiques.
- Prévention - santé - environnement

Sous statut scolaire, l'élève est en stage pendant 22 semaines réparties sur les 3 années du bac professionnel.

Lieu de préparation

Voie scolaire :

- ◆ **Saint-Denis** : LP Julien de Rontaunay
- ◆ **Saint-Louis** : LP Victor Schoelcher

EN SAVOIR +

Prendre contact avec les psychologues de l'Éducation nationale en collège ou au CIO.

Et après ?

■ Vers quels métiers ?

Les titulaires de ce diplôme occupent des postes d'agent ou agente qualifié(e), chef, cheffe de chantier, de site dans des PME ou TPE relevant des secteurs de la propreté, de l'hygiène et de la stérilisation. Ils, elles peuvent travailler dans des organisations (*entreprises, collectivités*) dont les activités sont liées à la stérilisation des dispositifs médicaux (*hôpitaux, cliniques, etc.*) ainsi qu'à l'entretien des locaux hors zones à risques et des locaux en zone à risques (*établissements de soins, médico-sociaux, laboratoires*).

Métiers accessibles : agent ou agente de propreté et d'hygiène (*homme/femme de ménage, technicien ou technicienne d'entretien, technicien ou technicienne de surface*).

■ Poursuite d'études

Le bac professionnel a pour premier objectif l'insertion professionnelle.

Une poursuite d'études dans un BTS du même domaine professionnel peut être conseillée à des élèves de terminale professionnelle ayant un bon dossier. Elle est de droit pour tous les demandeurs qui ont eu une mention **bien** ou **très bien** au baccalauréat.

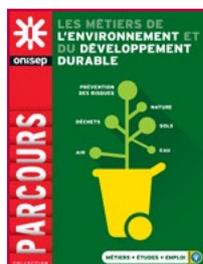
À VOIR



À La Réunion

- BTS Métiers des services à l'environnement

Des poursuites d'études sont également possibles en métropole.



Publications ONISEP

consultables dans le kiosque au CDI

PARCOURS : Les métiers de l'environnement et du développement durable

■ INTERVENTIONS SUR LE PATRIMOINE BÂTI option A : maçonnerie

Ces professionnels, professionnelles interviennent sur le patrimoine architectural, sur des bâtiments anciens ou historiques d'avant 1945. Leurs connaissances des techniques, des matériaux et des systèmes de construction traditionnels leur permettent d'identifier le bâti, d'apprécier l'architecture d'un édifice à rénover. Après avoir analysé l'état des structures, ils ou elles recherchent les causes des dégâts, des dégradations et proposent un diagnostic pour restaurer et préserver une construction tout en tenant compte de l'édifice, du coût de l'opération.

L'option maçonnerie forme un technicien ou une technicienne apte à réaliser différents ouvrages de maçonnerie tels que des arcs, des voûtes, des coupoles ou encore des sols anciens.

Enseignements professionnels

- Contexte administratif et juridique de la construction : procédures, partenaires.
- Construction et communication technique : outils et techniques de représentation, outils et techniques de quantification.
- Connaissance du bâti ancien : les différents types et caractéristiques de bâti, histoire des techniques et outils...
- Confort de l'habitat dont l'accessibilité des personnes.
- Approche scientifique et technique des ouvrages : écologie de l'habitat ancien, connaissances structurelles du bâti ancien, liaison structures matériaux...
- Technologie de construction : ouvrages du bâtiment, matériaux du bâtiment, notions d'électricité, ouvrages et matériaux du domaine professionnel (*maçonnerie*).
- Techniques d'intervention et règles de mise en oeuvre : analyse et diagnostic, tracé, maçonnerie.
- Santé et sécurité au travail.
- Matériel et outillage : outillages, manutention et levage, échafaudage et étaielement...
- Gestion des travaux et suivi de chantier : planification, organisation des postes de travail, prévision des moyens matériels, démarche qualité...

Sous statut scolaire, l'élève est en stage pendant 22 semaines réparties sur les 3 années du bac professionnel.

Lieu de préparation

Voie scolaire :

- ◆ **Saint-Louis** : LP Roches Maigres

EN SAVOIR +

Prendre contact avec les psychologues de l'Éducation nationale en collège ou au CIO.

Et après ?

■ Vers quels métiers ?

Les titulaires du diplôme sont des ouvriers et ouvrières du bâtiment hautement qualifiés qui exercent dans le domaine de la maçonnerie. Ils, elles travaillent principalement au sein d'entreprises des domaines de la réhabilitation, restauration, entretien et conservation du patrimoine bâti. Ils, elles peuvent travailler dans des entreprises qui ont ou recherchent une qualification dans le domaine du patrimoine architectural, par exemple un certificat de qualification Qualibat monuments historiques, patrimoine ancien ou matériaux régionaux.

Métiers accessibles : maçon ou maçonne, constructeur ou constructrice en maçonnerie et béton armé du bâtiment, maçon ou maçonne-coffreur, coffreuse, maçon ou maçonne-finiisseur, finisseuse.

■ Poursuite d'études

Le bac professionnel a pour premier objectif l'insertion professionnelle.

Une poursuite d'études dans un BTS du même domaine professionnel peut être conseillée à des élèves de terminale professionnelle ayant un bon dossier. Elle est de droit pour tous les demandeurs qui ont eu une mention **bien** ou **très bien** au baccalauréat.

➡ À VOIR

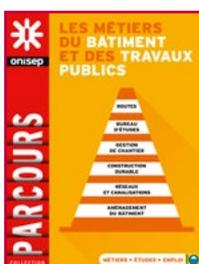


Les BTS, BTSA, DUT à La Réunion
> www.onisep.fr/reunion

À La Réunion

- BTS Bâtiment
- BTS Enveloppe des bâtiments : conception et réalisation
- BTS Études et économie de la construction

Des poursuites d'études sont également possibles en métropole.



Publications ONISEP

consultables dans le kiosque au CDI

PARCOURS : Les métiers du bâtiment et des travaux publics

■ INTERVENTIONS SUR LE PATRIMOINE BÂTI option B : charpente

Ces professionnels, professionnelles interviennent sur le patrimoine architectural, sur des bâtiments anciens ou historiques d'avant 1945. Leurs connaissances des techniques, des matériaux et des systèmes de construction traditionnels leur permettent d'identifier le bâti, d'apprécier l'architecture d'un édifice à rénover. Après avoir analysé l'état des structures, ils ou elles recherchent les causes des dégâts, des dégradations et proposent un diagnostic pour restaurer et préserver une construction tout en tenant compte de l'édifice, du coût de l'opération.

L'option charpente forme à la mise en œuvre de techniques traditionnelles de construction en charpente. Ces professionnels peuvent ainsi réaliser un ouvrage de consolidation pour une charpente, un plancher, un escalier en bois.

Enseignements professionnels

- Contexte administratif et juridique de la construction : procédures, partenaires..
- Construction et communication technique : outils et techniques de représentation, outils et techniques de quantification.
- Connaissance du bâti ancien : les différents types et caractéristiques de bâti, histoire des techniques et outils...
- Confort de l'habitat dont l'accessibilité des personnes.
- Approche scientifique et technique des ouvrages : écologie de l'habitat ancien, connaissances structurelles du bâti ancien, liaison structures matériaux...
- Technologie de construction : ouvrages du bâtiment, matériaux du bâtiment, notions d'électricité, ouvrages et matériaux du domaine professionnel (charpente).
- Techniques d'intervention et règles de mise en œuvre : analyse et diagnostic, tracé, charpente
- Santé et sécurité au travail.
- Matériel et outillage : outillages, manutention et levage, échafaudage et étaielement...
- Gestion des travaux et suivi de chantier : planification, organisation des postes de travail, prévision des moyens matériels, démarche qualité...

Sous statut scolaire, l'élève est en stage pendant 22 semaines réparties sur les 3 années du bac professionnel.

Lieu de préparation

Voie scolaire :

- ◆ **Saint-Denis** : LP L'Horizon

EN SAVOIR +

Prendre contact avec les psychologues de l'Éducation nationale en collège ou au CIO.

Et après ?

■ Vers quels métiers ?

Les titulaires du diplôme sont ouvriers et ouvrières du bâtiment hautement qualifiés qui exercent dans le domaine de la charpente. Ils, elles travaillent principalement au sein d'entreprises des domaines de la réhabilitation, restauration, entretien et conservation du patrimoine bâti. Ils, elles peuvent travailler dans des entreprises qui ont ou recherchent une qualification dans le domaine du patrimoine architectural, par exemple un certificat de qualification Qualibat monuments historiques, patrimoine ancien ou matériaux régionaux.

■ Poursuite d'études

Le bac professionnel a pour premier objectif l'insertion professionnelle.

Une poursuite d'études dans un BTS du même domaine professionnel peut être conseillée à des élèves de terminale professionnelle ayant un bon dossier. Elle est de droit pour tous les demandeurs qui ont eu une mention **bien** ou **très bien** au baccalauréat.

À VOIR

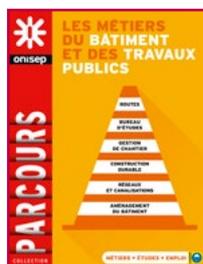


Les BTS, BTSa, DUT à La Réunion
> www.onisep.fr/reunion

À La Réunion

- BTS Bâtiment
- BTS Études et économie de la construction
- BTS Systèmes constructifs bois et habitat

Des poursuites d'études sont également possibles en métropole.



Publications ONISEP

consultables dans le kiosque au CDI
PARCOURS : Les métiers du bâtiment et des travaux publics

■ INTERVENTIONS SUR LE PATRIMOINE BÂTI option C : couverture

Ces professionnels, professionnelles interviennent sur le patrimoine architectural, sur des bâtiments anciens ou historiques d'avant 1945. Leurs connaissances des techniques, des matériaux et des systèmes de construction traditionnels leur permettent d'identifier le bâti, d'apprécier l'architecture d'un édifice à rénover. Après avoir analysé l'état des structures, ils ou elles recherchent les causes des dégâts, des dégradations et proposent un diagnostic pour restaurer et préserver une construction tout en tenant compte de l'édifice, du coût de l'opération.

L'option couverture forme un professionnel prêt à réparer un ouvrage tout en mettant en œuvre les techniques de réalisation locales et traditionnelles que ce soit pour changer un élément de couverture défectueux ou pour restaurer des revêtements de façade.

Enseignements professionnels

- Contexte administratif et juridique de la construction : procédures, partenaires..
- Construction et communication technique : outils et techniques de représentation, outils et techniques de quantification
- Connaissance du bâti ancien : les différents types et caractéristiques de bâti, histoire des techniques et outils...
- Confort de l'habitat dont l'accessibilité des personnes.
- Approche scientifique et technique des ouvrages : écologie de l'habitat ancien, connaissances structurelles du bâti ancien, liaison structures matériaux...
- Technologie de construction : ouvrages du bâtiment, matériaux du bâtiment, notions d'électricité, ouvrages et matériaux du domaine professionnel (*couverture*).
- Techniques d'intervention et règles de mise en œuvre : analyse et diagnostic, tracé, couverture
- Santé et sécurité au travail.
- Matériel et outillage : outillages, manutention et levage, échafaudage et étaieement...
- Gestion des travaux et suivi de chantier : planification, organisation des postes de travail, prévision des moyens matériels, démarche qualité...

Sous statut scolaire, l'élève est en stage pendant 22 semaines réparties sur les 3 années du bac professionnel.

Lieu de préparation

Voie scolaire :

- ◆ **Le Port** : Lycée Jean Hinglo (SEP)

EN SAVOIR +

Prendre contact avec les psychologues de l'Éducation nationale en collège ou au CIO.

Et après ?

■ Vers quels métiers ?

Les titulaires du diplôme sont ouvriers et ouvrières du bâtiment hautement qualifiés qui exercent dans le domaine de la couverture. Ils, elles travaillent principalement au sein d'entreprises des domaines de la réhabilitation, restauration, entretien et conservation du patrimoine bâti. Ils, elles peuvent travailler dans des entreprises qui ont ou recherchent une qualification dans le domaine du patrimoine architectural, par exemple un certificat de qualification Qualibat monuments historiques, patrimoine ancien ou matériaux régionaux.

Métiers accessibles : couvreur ou couveuse.

■ Poursuite d'études

Le bac professionnel a pour premier objectif l'insertion professionnelle.

Une poursuite d'études dans un BTS du même domaine professionnel peut être conseillée à des élèves de terminale professionnelle ayant un bon dossier. Elle est de droit pour tous les demandeurs qui ont eu une mention **bien** ou **très bien** au baccalauréat.

À VOIR

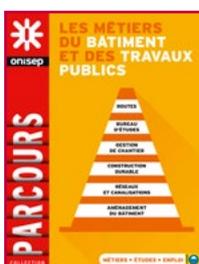


Les BTS, BTSa, DUT à La Réunion
> www.onisep.fr/reunion

À La Réunion

- BTS Bâtiment
- BTS Études et économie de la construction

Des poursuites d'études sont également possibles en métropole.



Publications ONISEP

consultables dans le kiosque au CDI

PARCOURS : Les métiers du bâtiment et des travaux publics

■ LOGISTIQUE

Les titulaires du bac professionnel logistique participent à l'organisation et à la gestion de la chaîne logistique : ils ou elles peuvent être amenés à réceptionner et expédier des marchandises, les mettre en stock, utiliser des engins de manutention, assurer la gestion informatisée de ces stocks, préparer les commandes et déstocker. Ils ou elles exercent dans les entreprises prestataires de services de manutention, de magasinage, d'entreposage et de distribution de marchandises.

Après quelques années d'expérience, ils ou elles peuvent évoluer vers un poste de chef magasinier, de chef d'équipe, de chef d'entrepôt ou de responsable de stock.

Enseignements professionnels

- **Maîtrise des flux de marchandises** : prise en charge des flux entrants (*préparation de la réception et réception des marchandises, participation au traitement des litiges, transfert des marchandises*) et des flux sortants (*préparation des commandes, expédition des marchandises et suivi des expéditions*) ; suivi et optimisation du stock (*gestion des emplacements, contrôle des stocks, réapprovisionnement, gestion des emballages consignés, valorisation des déchets*).
- **Conduite en sécurité des chariots automoteurs de manutention à conducteur porté** (*choix d'un chariot, pilotage, prise et levage d'une charge*).
- **Relations avec les partenaires** : communication avec les interlocuteurs internes et externes à l'entreprise.
- **Gestion de l'entreprise** : données administratives, commerciales et notions juridiques et économiques.

Sous statut scolaire, l'élève est en stage pendant 22 semaines réparties sur les 3 années du bac professionnel.

Lieu de préparation

Voie scolaire :

- ◆ **La Possession** : Lycée de La Possession (SEP)
- ◆ **Saint-André** : LP Jean Perrin
- ◆ **Saint-Louis** : LP Victor Schoelcher
- ◆ **Sainte-Marie** : LP Isnelle Amelin

Apprentissage :

- ◆ **Le Port** : CCI Pôle Formation CIRFIM CFA

EN SAVOIR +

Prendre contact avec les psychologues de l'Éducation nationale en collège ou au CIO.

Et après ?

■ Vers quels métiers ?

Il, elle exerce principalement dans les organisations suivantes : prestataires logistiques, plates-formes de distribution, entreprises de transport assurant des prestations logistiques, certaines autres organisations (*hôpitaux, associations...*).

Dans le cadre d'une première insertion professionnelle, il, elle peut être : opérateur polyvalent ou opératrice polyvalente, agent ou agente logisticien, réceptionnaire.

Après une première expérience, il, elle sera : chef ou cheffe d'équipe, chef ou cheffe de quai, responsable magasinier, responsable d'une petite unité logistique ou de dépôt, agent ou agente qualité en logistique, gestionnaire de stocks...

Métiers accessibles : agent ou agente de transit.

■ Poursuite d'études

Le bac professionnel a pour premier objectif l'insertion professionnelle.

Une poursuite d'études dans un BTS du même domaine professionnel peut être conseillée à des élèves de terminale professionnelle ayant un bon dossier. Elle est de droit pour tous les demandeurs qui ont eu une mention **bien** ou **très bien** au baccalauréat.

➔ À VOIR

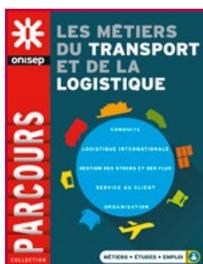


BTS, BTSA, DUT à La Réunion
www.onisep.fr/reunion

À La Réunion

- BTS Développement, animation des territoires ruraux
- BTS Gestion de la PME
- BTS Transport et prestations logistiques

Des poursuites d'études sont également possibles en métropole.



Publications ONISEP

consultables dans le kiosque au CDI
PARCOURS : Les métiers du transport et de la logistique

■ MAINTENANCE DES ÉQUIPEMENTS INDUSTRIELS

Les titulaires du baccalauréat professionnel MEI sont des techniciens ou techniciennes qui réalisent la maintenance corrective et préventive de biens à caractère industriel. Ils ou elles participent aussi bien à l'amélioration et à la modification des équipements existants qu'à l'installation et à la mise en oeuvre de nouveaux équipements. Ils ou elles interviennent sur les parties opératives et sur les parties commandes des installations.

Deux impératifs sont importants pour eux : le trio santé-sécurité-environnement et la qualité.

Enseignements professionnels

- Réaliser les interventions de maintenance : mettre en service un bien dans le respect des procédures ; identifier les risques, définir et mettre en oeuvre les mesures de prévention adaptées ; diagnostiquer les pannes et le remettre en état de bon fonctionnement ; réparer un composant ; exécuter des opérations de surveillance et d'inspection, des travaux d'amélioration ou de modification du bien.
- Analyser le fonctionnement d'un bien : analyser le fonctionnement et l'organisation d'un système ; analyser les solutions mécaniques réalisant les fonctions opératives, les solutions de gestion, de distribution, de conversion d'énergie pneumatique, hydraulique et électrique.
- Organiser et optimiser son activité de maintenance : préparer son intervention ; émettre des propositions d'amélioration du bien.
- Communiquer des informations : recevoir et transmettre des informations ; rédiger et argumenter des comptes rendus.

Lors des périodes de formation en milieu professionnel, le candidat intervient sur des équipements grandeurs réelles (*dimensions, poids, puissance*) dont ne disposent pas bien souvent les établissements de formation. Il utilise des matériels d'intervention ou des outillages spécifiques. Il comprend la nécessité de l'intégration du concept de la qualité dans toutes les activités développées. Il observe, comprend et analyse, lors de situations réelles, les différents éléments liés à des stratégies commerciales. Il est en contact avec tous les services et les utilisateurs du bien.

Sous statut scolaire, l'élève est en stage pendant 22 semaines réparties sur les 3 années du bac professionnel.

Lieu de préparation

Voie scolaire :

- ◆ **Le Port** : LP Léon de Lépervanche
- ◆ **Le Tampon** : Lycée Boisjoly Potier (SEP)
- ◆ **Saint-Benoît** : LP Patu de Rosemont
- ◆ **Saint-Denis** : LP Amiral Lacaze

EN SAVOIR +

Prendre contact avec les psychologues de l'Éducation nationale en collège ou au CIO.

Et après ?

■ Vers quels métiers ?

Le technicien, la technicienne peut exercer son métier dans de nombreux secteurs de la production de biens d'équipement industriel ou de produits manufacturés tels que la métallurgie, l'aéronautique, l'agroalimentaire, le bois, les papiers-cartons, la chimie, le pétrole, les produits pharmaceutiques, sans oublier le matériel ferroviaire.

Les conditions d'exercice diffèrent dans les services maintenance selon que l'entreprise est productrice de biens ou de services. Dans le second cas, il peut être nécessaire de se déplacer là où est implanté l'équipement dont la maintenance doit être assurée (*ascenseur, par exemple*).

Métiers accessibles : ajusteur ou ajusteuse-monteur ou monteuse, ajusteuse-mécanicien ou mécanicienne, opérateur ou opératrice en ajustage mécanique, opérateur ou opératrice de fabrication, opérateur ou opératrice de montage, ascensoriste.

■ Poursuite d'études

Le bac professionnel a pour premier objectif l'insertion professionnelle.

Une poursuite d'études dans un BTS du même domaine professionnel peut être conseillée à des élèves de terminale professionnelle ayant un bon dossier. Elle est de droit pour tous les demandeurs qui ont eu une mention **bien** ou **très bien** au baccalauréat.

À VOIR



BTS, BTSa, DUT à La Réunion
www.onisep.fr/reunion

À La Réunion

- BTS Assistance technique d'ingénieur
- BTS Conception et réalisation de systèmes automatiques
- BTS Maintenance des systèmes
option A : systèmes de production
- BTS Technico-commercial

Des poursuites d'études sont également possibles en métropole.



Publications ONISEP

consultables dans le kiosque au CDI

PARCOURS : Les métiers de la mécanique

■ MAINTENANCE DES MATÉRIELS option A : matériels agricoles

Sous le contrôle du chef d'atelier, les titulaires de ce bac professionnel organisent les interventions sur les machines. Ils ou elles peuvent s'agir d'entretien, de réparation ou d'adaptation. Ils ou elles établissent le diagnostic, estiment le coût de l'intervention, prévoient les moyens matériels nécessaires, désignent le personnel d'exécution. Ils ou elles planifient les opérations, du démontage aux essais de remise en service. Ils ou elles contrôlent le travail et font respecter les règles de sécurité. En cas de besoin, ils ou elles sont capables d'effectuer eux-mêmes les réparations.

Enseignements professionnels

- Fonctions opératoires des matériels agricoles : milieux d'intervention, gammes et fonctions opératoires.
- Analyse, représentation et étude prédictive des systèmes : analyse des systèmes, représentations, technologie de construction, mécanique appliquée.
- Génération de puissance mécanique primaire : motorisation thermique, motorisation électrique.
- Transmission et utilisation de puissance : transmissions mécaniques, hydrocinétiques, hydrauliques et hydrostatiques ; production, gestion et utilisation de l'énergie électrique embarquée ; climatisation ; propulsion, conduite et freinage des engins.
- Automatisation des systèmes : architecture et classification des systèmes automatisés ; acquisition, traitement et communication des données ; dialogue ; commande de puissance ; préactionneurs ; actionneurs ; systèmes automatiques, régulés et asservis.
- Mise en oeuvre : matériels agricoles ; techniques de maintenance ; appareils de mesure ; techniques élémentaires d'assemblage ; techniques de réglage, de mise au point, de maintenance, de diagnostic et d'affûtage.
- Organisation, gestion des interventions et communication : équipements informatiques ; domaine de l'organisation ; domaine commercial ; domaine de la communication.
- Sécurité, règlements et certification : sécurité dans l'entreprise et sur le site ; réglementations et procédures applicables aux matériels agricoles ; qualité.

Sous statut scolaire, l'élève est en stage pendant 22 semaines réparties sur les 3 années du bac professionnel.

Lieu de préparation

Voie scolaire :

- ◆ **Saint-Benoît** : LP Patu de Rosemont

EN SAVOIR +

Prendre contact avec les psychologues de l'Éducation nationale en collège ou au CIO.

Et après ?

■ Vers quels métiers ?

Les titulaires de ce bac professionnel peuvent travailler dans les entreprises de vente, de distribution et de location de matériels, les entreprises de maintenance, ou encore les collectivités utilisatrices de matériels agricoles.

Métiers accessibles : conducteur ou conductrice de machines agricoles, mécanicien ou mécanicienne-réparateur, réparatrice en matériel agricole (*mécanicien, mécanicienne de matériels agricoles, technicien ou technicienne de maintenance en machinisme agricole*).

■ Poursuite d'études

Le bac professionnel a pour premier objectif l'insertion professionnelle.

Une poursuite d'études dans un BTS du même domaine professionnel peut être conseillée à des élèves de terminale professionnelle ayant un bon dossier. Elle est de droit pour tous les demandeurs qui ont eu une mention **bien** ou **très bien** au baccalauréat.

➔ À VOIR



À La Réunion

- BTS Assistant technique d'ingénieur
- BTS Technico-commercial

Des poursuites d'études sont également possibles en métropole.



Publications ONISEP

consultables dans le kiosque au CDI

PARCOURS : Les métiers de la mécanique

■ MAINTENANCE DES MATÉRIELS

option B : matériels de travaux publics et de manutention

Sous le contrôle du chef d'atelier, les titulaires de ce bac professionnel organisent les interventions sur les machines. Il peut s'agir d'entretien, de réparation ou d'adaptation. Ils ou elles établissent le diagnostic, estiment le coût de l'intervention, prévoient les moyens matériels nécessaires, désignent le personnel d'exécution. Ils ou elles planifient les opérations, du démontage aux essais de remise en service. Ils ou elles contrôlent le travail et font respecter les règles de sécurité. En cas de besoin, ils ou elles sont capables d'effectuer eux-mêmes les réparations.

Enseignements professionnels

- Connaissance des matériels : les limites d'emploi des engins en fonction des caractéristiques des sols ; les techniques de manutention et d'assemblage (*moteur, transmission, direction, freinage, climatisation, éclairage et signalisation...*) ; les équipements de commande et l'automatisme.
- Techniques de réglage et de mise au point, de maintenance et de diagnostic, mécanique appliquée : statique, résistance des matériaux, cinématique, dynamique, énergétique, thermodynamique.
- Communication : informer et conseiller l'utilisateur, participer à une opération de promotion.
- Sécurité, règlements et certification : sécurité dans l'entreprise et sur le site ; réglementations et procédures applicables aux engins de chantier ; qualité.

Lors de la période de formation en milieu professionnel, le candidat intervient sur des systèmes très récents que ne peuvent acquérir les établissements de formation. Il utilise des matériels d'intervention ou des outillages spécifiques de technologies nouvelles. Il observe, comprend et analyse, lors de situations réelles, les différents éléments liés à des stratégies commerciales.

Sous statut scolaire, l'élève est en stage pendant 22 semaines réparties sur les 3 années du bac professionnel.

Lieu de préparation

Voie scolaire :

- ◆ **Saint-Benoît** : LP Patu de Rosemont

EN SAVOIR +

Prendre contact avec les psychologues de l'Éducation nationale en collège ou au CIO.

Et après ?

■ Vers quels métiers ?

Les titulaires de ce bac professionnel travaillent dans les entreprises du secteur des travaux publics : les concessionnaires, les entreprises de vente, de maintenance ou de location de matériels.

Métiers accessibles : conducteur ou conductrice d'engins de travaux publics, conducteur ou conductrice d'engins de chantier, technicien ou technicienne en engins de travaux publics, mécanicien ou mécanicienne de matériels de travaux publics, mécanicien ou mécanicienne d'engins de travaux publics, mécanicien ou mécanicienne réparateur ou réparatrice en engins de travaux publics, mécanicien ou mécanicienne réparateur ou réparatrice en engins de chantier.

■ Poursuite d'études

Le bac professionnel a pour premier objectif l'insertion professionnelle.

Une poursuite d'études dans un BTS du même domaine professionnel peut être conseillée à des élèves de terminale professionnelle ayant un bon dossier. Elle est de droit pour tous les demandeurs qui ont eu une mention **bien** ou **très bien** au baccalauréat.

À VOIR



Les BTS, BTSA, DUT à La Réunion
> www.onisep.fr/reunion

À La Réunion

- BTS Assistant technique d'ingénieur
- BTS Technico-commercial

Des poursuites d'études sont également possibles en métropole.



Publications ONISEP

consultables dans le kiosque au CDI

PARCOURS : Les métiers de la mécanique

■ MAINTENANCE DES MATÉRIELS option C : matériels d'espaces verts

Sous le contrôle du chef d'atelier, les titulaires de ce bac professionnel organisent les interventions sur les machines. Il peut s'agir d'entretien, de réparation ou d'adaptation. Ils ou elles établissent le diagnostic, estiment le coût de l'intervention, prévoient les moyens matériels nécessaires, désignent le personnel d'exécution. Ils ou elles planifient les opérations, du démontage aux essais de remise en service. Ils ou elles contrôlent le travail et font respecter les règles de sécurité. En cas de besoin, ils ou elles sont capables d'effectuer eux-mêmes les réparations.

Enseignements professionnels

- Sciences et techniques industrielles : connaissance des matériels de parcs et jardins, leurs fonctions, leurs limites d'emploi ; techniques d'assemblage et de manutention.
 - Matériels : moteur, transmission, direction, freinage, climatisation, éclairage et signalisation... ; équipements de commande et automatisme ; techniques de réglage et de mise au point, de maintenance, de diagnostic et d'affûtage.
 - Mécanique : énergie mécanique, statique des fluides, fluides en mouvement, énergie hydraulique.
 - Thermodynamique.
 - Électricité : puissance électrique, électronique.
 - Sécurité, règlements et certification : sécurité dans l'entreprise et sur le site, réglementations et procédures applicables aux matériels agricoles, qualité.
 - Communication : informer et conseiller l'utilisateur ou le client, participer à une opération de promotion.
- Lors de la période de formation en milieu professionnel, le candidat intervient sur des systèmes très récents que ne peuvent acquérir les établissements de formation. Il utilise des matériels d'intervention ou des outillages spécifiques de technologies nouvelles. Il observe, comprend et analyse, lors de situations réelles, les différents éléments liés à des stratégies commerciales.

Sous statut scolaire, l'élève est en stage pendant 22 semaines réparties sur les 3 années du bac professionnel.

Lieu de préparation

Voie scolaire :

- ◆ **Saint-Benoît** : LP Patu de Rosemont

EN SAVOIR +

Prendre contact avec les psychologues de l'Éducation nationale en collège ou au CIO.

Et après ?

■ Vers quels métiers ?

Les titulaires de ce bac professionnel peuvent travailler dans les entreprises de vente, de distribution et de location de matériels, les entreprises de maintenance, ou encore les collectivités utilisatrices de matériels.

Métiers accessibles : mécanicien ou mécanicienne-réparateur ou réparatrice en matériel agricole, mécanicien ou mécanicienne de matériels agricoles, technicien ou mécanicienne de maintenance en machinisme agricole.

■ Poursuite d'études

Le bac professionnel a pour premier objectif l'insertion professionnelle.

Une poursuite d'études dans un BTS du même domaine professionnel peut être conseillée à des élèves de terminale professionnelle ayant un bon dossier. Elle est de droit pour tous les demandeurs qui ont eu une mention **bien** ou **très bien** au baccalauréat.

➔ À VOIR



À La Réunion

- BTS Assistant technique d'ingénieur
- BTS Technico-commercial

Des poursuites d'études sont également possibles en métropole.



Publications ONISEP

consultables dans le kiosque au CDI

PARCOURS : Les métiers de la mécanique

■ MAINTENANCE DES VÉHICULES option A : voitures particulières

- Les titulaires de ce bac professionnel sont des techniciens ou techniciennes d'atelier. Leur formation leur permet :
- d'établir un diagnostic en utilisant des instruments de mesure et de contrôle informatisés ;
 - d'élaborer une méthode de réparation ou d'entretien en tenant compte des coûts induits ;
 - d'effectuer les réparations ou de donner au personnel d'exécution les indications nécessaires pour le faire ;
 - d'organiser et de gérer un atelier de manière à en optimiser le fonctionnement ;
 - d'accueillir et de conseiller la clientèle.

Ils ou elles peuvent travailler dans le réseau après-vente d'un constructeur, dans l'atelier de maintenance d'une entreprise de transport ou d'une administration, dans un garage indépendant...

Enseignements professionnels

• Sciences et techniques industrielles : connaissance des matériels de parcs et jardins, leurs fonctions, leurs limites d'emploi. Techniques d'assemblage et de manutention.

• Matériels : moteur, transmission, direction, freinage, climatisation, éclairage et signalisation... Équipements de commande et automatisme. Techniques de réglage et de mise au point, de maintenance, de diagnostic et d'affûtage. Essais et mesures : températures, densités, pressions, intensités, forces, synchronismes...

• Physique : mécanique appliquée, statique, résistance des matériaux, cinématique, dynamique, énergétique, thermodynamique.

• Communication et information : réalisation et utilisation d'outils dans le domaine technologique (*schéma électrique d'une machine, dessin technique, équipement informatique*), de l'organisation du travail (*base de données, planning*) et dans le domaine commercial (*support de publicité, affiche*).

➤ Sous statut scolaire, l'élève est en stage pendant 22 semaines réparties sur les 3 années du bac professionnel.

Lieu de préparation

Voie scolaire :

- ◆ **Le Port** : LP Léon de Lépervanche
- ◆ **Saint-Benoît** : LP Patu de Rosemont
- ◆ **Saint-Denis** : Lycée Georges Brassens (SEP)
- ◆ **Saint-Leu** : Lycée Stella (SEP)
- ◆ **Saint-Pierre** : LP François de Mahy

Apprentissage :

- ◆ **Saint-Pierre** : URMA Centre de formation

EN SAVOIR +

Prendre contact avec les psychologues de l'Éducation nationale en collège ou au CIO.

Et après ?

■ Vers quels métiers ?

Le bachelier, la bachelière titulaire de la spécialité maintenance des véhicules (MV) peut intervenir dans les entreprises qui dépendent des réseaux des constructeurs ou qui traitent les véhicules toutes marques ; dans les services de maintenance des entreprises de transport ou de flottes de véhicules de type voiture particulière.

Métiers accessibles : contrôleur ou contrôlease technique automobile, mécanicienne et technicienne auto (mécanicienne moto, mécanicienne en motocycle), responsable du service après-vente (support technique).

■ Poursuite d'études

Le bac professionnel a pour premier objectif l'insertion professionnelle.

Une poursuite d'études dans un BTS du même domaine professionnel peut être conseillée à des élèves de terminale professionnelle ayant un bon dossier. Elle est de droit pour tous les demandeurs qui ont eu une mention **bien** ou **très bien** au baccalauréat.

➤ À VOIR



Les BTS, BTS, DUT à La Réunion
> www.onisep.fr/reunion

À La Réunion

- BTS Maintenance des véhicules option A voitures particulières
- BTS Assistant technique d'ingénieur
- BTS Technico-commercial

Des poursuites d'études sont également possibles en métropole.



Publications ONISEP

consultables dans le kiosque au CDI

PARCOURS : Les métiers de la mécanique

■ MAINTENANCE DES VÉHICULES option B : véhicules de transport routier

Les titulaires de ce bac professionnel sont des techniciens ou techniciennes d'atelier. Ils ou elles peuvent travailler dans le réseau après-vente d'un constructeur, dans l'atelier de maintenance d'une entreprise de transport ou d'une administration, dans un garage indépendant ou pour une flotte de véhicules.

Les titulaires de l'option véhicules industriels participent au diagnostic en utilisant des instruments de mesure et de contrôle informatisés ; élaborent une méthode de réparation ou d'entretien en tenant compte des coûts induits ; effectuent les réparations ou donnent au personnel d'exécution les indications nécessaires pour le faire ; organisent et gèrent un atelier de manière à en optimiser le fonctionnement ; accueillent et conseillent la clientèle.

Enseignements professionnels

- Mécanique : lecture des dessins, des schémas, des graphes... ; compréhension des liaisons mécaniques et des éléments qui composent un système ; étude des mouvements des divers constituants d'un véhicule : actionneurs (*vérins, moteurs fluides, moteurs électriques*), transmetteurs et convertisseurs de mouvements (*engrenages, chaînes et courroies, vis, écrous...*), constituants de mise en service et d'arrêt (*embrayage, freins*), le fonctionnement des systèmes, les relations entre les différentes pièces.

- Hydraulique, pneumatique, électricité, électronique et systèmes automatisés.

- À l'atelier : ordinateurs de diagnostic, dossiers techniques, catalogues et documentation du constructeur, schémas.

- Communication, commercialisation, organisation de la maintenance : accueil et conseil, évaluation du temps de réparation, ordre de réparation, éléments de facturation, carnets d'entretien et fichiers clients, démarche qualité.

Point de vigilance : Seuls les élèves (ou apprentis) ayant reçu au préalable la formation à la prévention des risques liés à l'activité professionnelle et plus particulièrement celle relative aux risques d'origine électrique et à la manipulation des fluides frigorigènes seront autorisés à intervenir sur les véhicules concernés.

➤ Sous statut scolaire, l'élève est en stage pendant 22 semaines réparties sur les 3 années du bac professionnel.

Lieu de préparation

Voie scolaire :

- ◆ **Saint-Benoît** : LP Patu de Rosemont

Apprentissage :

- ◆ **Saint-Pierre** : URMA, Centre de formation

EN SAVOIR +

Prendre contact avec les psychologues de l'Éducation nationale en collège ou au CIO.

Et après ?

■ Vers quels métiers ?

Le bachelier, la bachelière titulaire de la spécialité maintenance des véhicules (MV) peut intervenir dans les entreprises qui dépendent des réseaux des constructeurs ou qui traitent les véhicules toutes marques ; dans les services de maintenance des entreprises de transport ou de flottes de véhicules de type véhicule de transport routier.

Métiers accessibles : contrôleur ou contrôleuse technique automobile, électronicien ou électronicienne automobile, responsable du service après-vente (*support technique*), technicien ou technicienne automobile (mécanicien ou mécanicienne automobile, garagiste).

■ Poursuite d'études

Le bac professionnel a pour premier objectif l'insertion professionnelle.

Une poursuite d'études dans un BTS du même domaine professionnel peut être conseillée à des élèves de terminale professionnelle ayant un bon dossier. Elle est de droit pour tous les demandeurs qui ont eu une mention **bien** ou **très bien** au baccalauréat.



Publications ONISEP

consultables dans le kiosque au CDI

PARCOURS : Les métiers de la mécanique

■ MAINTENANCE DES VÉHICULES option C : motocycles

Les titulaires de ce bac professionnel sont des techniciens ou techniciennes d'atelier. Leur formation leur permet :

- d'établir un diagnostic en utilisant des instruments de mesure et de contrôle informatisés ;
- d'élaborer une méthode de réparation ou d'entretien en tenant compte des coûts induits ;
- d'effectuer les réparations ou de donner au personnel d'exécution les indications nécessaires pour le faire ;
- d'organiser et de gérer un atelier de manière à en optimiser le fonctionnement ;
- d'accueillir et de conseiller la clientèle.

Ils ou elles peuvent travailler dans le réseau après-vente d'un constructeur, dans l'atelier de maintenance d'une entreprise de transport ou d'une administration, dans un garage indépendant...

Enseignements professionnels

L'enseignement professionnel concerne aussi bien les fonctions techniques que les activités de service.

- **Motorisation** : transformation de l'énergie, alimentation en carburant et en air, carburation, allumage, antipollution.
- **Transmission** : embrayages, boîte de vitesses, réducteurs, couples, régime puissance.
- **Liaison au sol** : suspension, pneumatiques, direction, freinage, cadre.
- **Production et utilisation de l'énergie électrique**, production et utilisation des énergies auxiliaires.
- **Confort, aide à la conduite, sécurité.**
- **Activités de service** : communication et commercialisation, organisation de la maintenance, qualité, prévention des risques professionnels.

Point de vigilance : Seuls les élèves (ou apprentis) ayant reçu au préalable la formation à la prévention des risques liés à l'activité professionnelle et plus particulièrement celle relative aux risques d'origine électrique et à la manipulation des fluides frigorigènes seront autorisés à intervenir sur les véhicules concernés.

Sous statut scolaire, l'élève est en stage pendant 22 semaines réparties sur les 3 années du bac professionnel.

Lieu de préparation

Voie scolaire :

- ◆ **Saint-Pierre** : LP François de Mahy

EN SAVOIR +

Prendre contact avec les psychologues de l'Éducation nationale en collège ou au CIO.

Et après ?

■ Vers quels métiers ?

Le bachelier, la bachlière titulaire de la spécialité maintenance des véhicules (MV) intervient dans les entreprises qui dépendent des réseaux des constructeurs ou qui traitent les véhicules toutes marques ; dans les services de maintenance des entreprises de transport ou de flottes de véhicules de type motocycle .

Métiers accessibles : contrôleur ou contrôlease technique automobile, mécanicienne et technicienne moto (mécanicienne moto, mécanicienne en motocycle) , responsable du service après-vente (support technique).

■ Poursuite d'études

Le bac professionnel a pour premier objectif l'insertion professionnelle.

Une poursuite d'études dans un BTS du même domaine professionnel peut être conseillée à des élèves de terminale professionnelle ayant un bon dossier. Elle est de droit pour tous les demandeurs qui ont eu une mention **bien** ou **très bien** au baccalauréat.

➤ À VOIR

Les BTS, BTSa, DUT à La Réunion
> www.onisep.fr/reunion

À La Réunion

- BTS Assistant technique d'ingénieur
- BTS Maintenance des véhicules *option A voitures particulières*
- BTS Technico-commercial

Des poursuites d'études sont également possibles en métropole.



Publications ONISEP

consultables dans le kiosque au CDI

PARCOURS : Les métiers de la mécanique

■ MENUISERIE ALUMINIUM VERRE

Les titulaires de ce bac professionnel interviennent en atelier et sur chantier pour fabriquer et mettre en œuvre différents ensembles constituant des parties de l'enveloppe d'un bâtiment, des petits corps de bâtiment, des ouvrages de distribution et de protection ou de décoration et d'aménagement. Ces interventions concernent des travaux neufs, de réhabilitation ou d'entretien.

Leurs activités consistent à préparer le processus de réalisation d'un ouvrage à partir d'un dossier architectural et des concepts, normes et contraintes de l'entreprise. Ils ou elles réalisent les ouvrages selon les techniques et procédés courants de fabrication. Ils ou elles organisent, animent et gèrent le suivi de la réalisation effectuée par une petite équipe d'ouvriers et de compagnons.

Enseignements professionnels

- Contexte administratif et juridique de la construction : intervenants (*clients, fournisseurs, sous-traitants*), procédures administratives, garanties...
- Communication technique : dossiers techniques et descriptifs, croquis et réalisation graphique, logiciels de tracé, dessin assisté par ordinateur (DAO)...
- Approche scientifique et technique des ouvrages : étude d'un ouvrage, mécanique appliquée, résistance des matériaux...
- Technologie de construction : types d'ouvrages (*structures, aménagements extérieurs et intérieurs*) et matériaux du bâtiment, composants, histoire des techniques...
- Techniques et procédés de mise en œuvre : fabrication, usinage par coupe et par déformation plastique, assemblage et montage, finition, contrôle et manutention.
- Gestion de travaux : organisation du chantier, gestion des délais, des coûts et de la qualité. Gestion de la sécurité et des déchets.
- Confort de l'habitat : accessibilité, confort des personnes (*thermie, acoustique, éclairage...*), protection des personnes ; habitat et dispositions prévues pour les personnes en situation de handicap.

Sous statut scolaire, l'élève est en stage pendant 22 semaines réparties sur les 3 années du bac professionnel.

Lieu de préparation

Voie scolaire :

- ◆ **Saint-Joseph** : LP Paul Langevin
- ◆ **Sainte-Suzanne** : Lycée de Bel Air (SEP)

EN SAVOIR +

Prendre contact avec les psychologues de l'Éducation nationale en collège ou au CIO.

Et après ?

■ Vers quels métiers ?

Le diplômé, la diplômée peut travailler en entreprise intervenant sur les façades ou l'enveloppe du bâtiment, en menuiserie aluminium ou PVC, en miroiterie.

Métiers accessibles : menuisier ou menuisière, technicien ou technicienne de fabrication de mobilier et de menuiserie (technicien ou technicienne de production bois bâtiment ameublement, technicien ou technicienne des industries de l'ameublement et du bois).

■ Poursuite d'études

Le bac professionnel a pour premier objectif l'insertion professionnelle.

Une poursuite d'études dans un BTS du même domaine professionnel peut être conseillée à des élèves de terminale professionnelle ayant un bon dossier. Elle est de droit pour tous les demandeurs qui ont eu une mention **bien** ou **très bien** au baccalauréat.

À VOIR

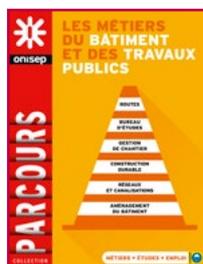


Les BTS, BTSA, DUT à La Réunion
> www.onisep.fr/reunion

À La Réunion

- BTS Assistant technique d'ingénieur
- BTS Bâtiment
- BTS Enveloppe des bâtiments : conception et réalisation
- BTS Études et économie de la construction
- BTS Technico-commercial

Des poursuites d'études sont également possibles en métropole.



Publications ONISEP

consultables dans le kiosque au CDI

PARCOURS : Les métiers du bâtiment et des travaux publics

■ MÉTIERS DE L'ÉLECTRICITÉ ET DE SES ENVIRONNEMENTS CONNECTÉS

Les titulaires de ce diplôme interviennent dans la production, le transport, la distribution et la transformation, la gestion de l'énergie électrique. Ils ou elles s'occupent de l'organisation et de la planification de chantiers, de la réalisation des installations électriques et de réseaux, de leur mise en service, de leur maintenance. Avec l'évolution des techniques et technologies, ils ou elles mettent en oeuvre ou interviennent également sur les réseaux et équipements destinés à transmettre et à traiter la voix, les données et les images ainsi que sur ceux concernant la sécurité des personnes et des biens.

Ils ou elles pourront aussi bien travailler pour des entreprises artisanales que pour des moyennes ou grandes entreprises, en atelier ou sur un chantier, dans les secteurs de l'industrie, des services, de l'habitat et des équipements publics habitat /tertiaire.

Enseignements professionnels

Un approfondissement est prévu, au choix, en applications industrielles ou domestiques.

- **Électrotechnique** : lois fondamentales du courant continu et alternatif, des machines électriques (*moteurs, transformateurs*) ; calculs et mesures pour effectuer les dimensionnements et les choix de composants.

- **Énergie** (*distribution, utilisation, commande*) : gestion de l'énergie (*haute tension, mais surtout basse tension*) comme le délestage ; les différentes applications terminales dont les moteurs, l'électrothermie par résistance, par rayonnement, par induction, l'éclairage (*petit tertiaire, local industriel, espace extérieur*) ; les interrupteurs (*tout ou rien*) et les modulateurs, dans le bâtiment et l'industrie.

- **Communication et traitement de l'information** : connaissance et mise en place (*avec quelques notions de programmation*) des installations communicantes (*détecteur d'incendie, vidéosurveillance, etc.*), des réseaux (*téléphoniques, informatiques, Internet...*).

- **Qualité, sécurité et réglementation** : connaissance des normes, textes et réglementation à respecter impérativement en ayant conscience des risques ; éléments de prévention.

Pendant la période de formation en milieu professionnel, l'élève utilise les matériels ou les outillages spécifiques. Il observe et analyse au travers de situations réelles les différents éléments d'une stratégie de qualité et perçoit concrètement les coûts induits de la non qualité. Il prend conscience de l'importance de la compétence de tous les acteurs et services dans une entreprise.

Sous statut scolaire, l'élève est en stage pendant 22 semaines réparties sur les 3 années du bac professionnel.

Lieu de préparation

Voie scolaire :

- ◆ **Le Port** : LP Léon de Lépervanche
- ◆ **Le Tampon** : Lycée Roland Garros (SEP)
- ◆ **Saint-André** : LP Jean Perrin
- ◆ **Saint-Benoît** : LP Patu de Rosemont
- ◆ **Saint-Denis** : LP Amiral Lacaze
- ◆ **Saint-Denis** : Lycée Georges Brassens (SEP)
- ◆ **Saint-Denis** : LP L'Horizon
- ◆ **Saint-Joseph** : LP Paul Langevin
- ◆ **Saint-Louis** : LP Roches Maigres

Apprentissage :

- ◆ **Le Port** : URMA Centre de formation

EN SAVOIR +

Prendre contact avec les psychologues de l'Éducation nationale en collège ou au CIO.

Et après ?

■ Vers quels métiers ?

Le diplômé, la diplômée peut exercer dans des entreprises de toutes tailles et de différents secteurs d'activité : électricité du bâtiment, construction électrique, automatismes industriels, électricité générale, maintenance et services techniques...

Métiers accessibles : ascensoriste (monteur ou monteur-dépanneur ou dépanneuse d'ascenseurs, monteur ou monteuse-réparateur ou réparatrice d'ascenseurs, technicien ou technicienne ascensoriste).

■ Poursuite d'études

Le bac professionnel a pour premier objectif l'insertion professionnelle.

Une poursuite d'études dans un BTS du même domaine professionnel peut être conseillée à des élèves de terminale professionnelle ayant un bon dossier. Elle est de droit pour tous les demandeurs qui ont eu une mention **bien** ou **très bien** au baccalauréat.

➔ À VOIR



Les BTS, BTSa, DUT à La Réunion
> www.onisep.fr/reunion

À La Réunion

- BTS Assistance technique d'ingénieur
 - BTS Conception et réalisation de systèmes automatiques
 - BTS Contrôle industriel et régulation automatique
 - BTS Electrotechnique
 - BTS Maintenance des systèmes *option A systèmes de production*
 - BTS Technico-commercial
- Des poursuites d'études sont également possibles en métropole.



Publications ONISEP

consultables dans le kiosque au CDI

PARCOURS : Les métiers de l'énergie

■ MÉTIERS DE LA MODE-VÊTEMENTS

À partir de l'idée ou du projet du concepteur créateur, les titulaires de ce diplôme réalisent un prototype destiné à être reproduit en série limitée ou en grand nombre. Dans un bureau des méthodes, ils, elles procèdent à un échantillonnage, choisissent les matières ou matériaux appropriés, établissent le planning de fabrication et calculent un prix prévisionnel.

L'option vêtements et accessoires porte sur les matières et les techniques de fabrication spécifiques à la couture flou et à la couture tailleur, à la fourrure, aux cuirs et peaux, à la maroquinerie et aux accessoires de mode.

Les titulaires de cette option maîtrisent les différentes étapes de réalisation d'un modèle : technique du moulage, patronage, techniques de coupe, assemblage des tissus, retouches après essayage et finitions.

Enseignements professionnels

- Entreprises de la filière mode : typologie des entreprises, types d'activités, intervenants, types de marchés.
- Définition technique des produits : concepts de mode et types de produits ; analyse fonctionnelle ; études techniques de conception des modèles (*forme, patronage, gradation des modèles*) ; spécification des produits.
- Matières et matériaux : caractéristiques chimiques, physiques et mécaniques ; essais physico-mécaniques ; essais chimiques ; procédés d'ennoblissement.
- Industrialisation des produits : conception, industrialisation, production, contrôle ; procédés techniques (matelassage, coupe en CFAO (conception et fabrication assistées par ordinateur), assemblage, montage, traitement et finition, contrôle) ; ordonnancement de la production.
- Qualité et contrôle .
- Système de production et maintenance : maintenance préventive de premier niveau, protection de l'environnement et risques industriels.
- Représentation technique du produit : logiciels de représentation 2D, bases de données, technologies de l'information.
- Sécurité et ergonomie.
- Arts appliqués : culture artistique, moyens de représentation.
- Démarche de projet : analyse du cahier des charges, mise au point du projet, méthodologie du prototypage.

➤ Sous statut scolaire, l'élève est en stage pendant 22 semaines réparties sur les 3 années du bac professionnel.

Lieu de préparation

Voie scolaire :

- ◆ **Sainte-Marie** : LP Isnelle Amelin

EN SAVOIR +

Prendre contact avec les psychologues de l'Éducation nationale en collège ou au CIO.

Et après ?

■ Vers quels métiers ?

Le bac professionnel métiers de la mode-vêtements permet de réaliser des prototypes de vêtements. Les titulaires de ce diplôme peuvent évoluer vers des fonctions de technicien ou technicienne supérieur modéliste ou supérieur des méthodes d'industrialisation.

Métiers accessibles : modéliste, modiste (chapelier ou chapelière, tailleur ou tailleuse et couturier ou couturière).

■ Poursuite d'études

Le bac professionnel a pour premier objectif l'insertion professionnelle.

Une poursuite d'études dans un BTS du même domaine professionnel peut être conseillée à des élèves de terminale professionnelle ayant un bon dossier. Elle est de droit pour tous les demandeurs qui ont eu une mention **bien** ou **très bien** au baccalauréat.

➤ À VOIR



Les BTS, BTSA, DUT à La Réunion
> www.onisep.fr/reunion

À La Réunion

- BTS Design de mode, textile et environnement *option mode*
- BTS Technico-commercial

Des poursuites d'études sont également possibles en métropole.



Publications ONISEP

consultables dans le kiosque au CDI

PARCOURS : Les métiers de la mode et du luxe

■ MÉTIERS DE LA SÉCURITÉ

Les titulaires de ce bac professionnel sont préparés à l'exercice des différents métiers de la sécurité, de la sûreté et de l'ordre public, de la protection des personnes, des biens et de l'environnement.

Ils ou elles contribuent à la sûreté, à la sécurité de l'espace public et privé. Ils ou elles luttent contre les incendies conformément aux techniques professionnelles. Ils ou elles assurent des missions de secours et d'assistance aux victimes. Ils ou elles sont chargés de la surveillance des lieux et des accès, rappellent et font respecter les réglementations spécifiques. Ils ou elles protègent l'intégrité physique des personnes. Ils ou elles constatent et identifient les atteintes aux biens et/ou à l'environnement ainsi que les situations à risques.

Enseignements professionnels

Dominante : sécurité publique et sûreté

- Contribuer à la sécurisation d'une manifestation à caractère sportif, social, festif, culturel : procéder aux contrôles, filtrages, palpations
- Intervenir lors d'une situation d'infraction
- Participer au maintien du bon ordre, de la salubrité, de la tranquillité sur la voie publique ou dans un espace privé.
- Intervenir en sécurité routière
- Rédiger des écrits professionnels et rendre compte oralement.
- Assurer les missions de secours et d'assistance aux victimes, seul ou en équipe.
- Assurer la surveillance des lieux et des accès dans des sites : établissement recevant du public (ERP), immeuble de grande hauteur (IGH) ou de très grande hauteur (ITGH), industriels...
- Dominante : sécurité incendie
- Alerter : interpréter l'alarme, sécuriser les personnes et le site, guider les secours.
- Éteindre un feu : intervenir sur un début d'incendie, utiliser les moyens d'extinctions adaptés
- Assurer les missions de secours et d'assistance aux victimes, seul ou en équipe
- Assurer la surveillance des lieux et des accès dans des sites : établissement recevant du public (ERP), immeuble de grande hauteur (IGH) ou de très grande hauteur (ITGH), industriels...

Sous statut scolaire, l'élève est en stage pendant 22 semaines réparties sur les 3 années du bac professionnel.

Lieu de préparation

Voie scolaire :

- ◆ **Saint-Denis : Le Port** : LP Léon de Lépervanche
- ◆ **Le Tampon** : Lycée Pierre Lagourgue (SEP)
- ◆ **Saint-Benoît** : LP Patu de Rosemont

Et après ?

■ Vers quels métiers ?

Pour intégrer la fonction publique par concours, le bac professionnel « métiers de la sécurité » n'est pas suffisant, il nécessite une formation complémentaire de préparation de concours.

Les trois grands domaines de la sécurité

- La sécurité publique : sous contrat de droit public, les titulaires peuvent exercer des activités d'adjoints ou d'adjointes de sécurité de la police nationale ou de gendarmes adjoints ou adjointes volontaires, après un recrutement par concours ou sélection.
- La sécurité civile : dans le cadre d'un engagement citoyen défini par un contrat de droit public, parallèlement à son métier, les titulaires ont reçu la formation qui leur permet d'exercer en qualité de sapeur-pompier ou sapeuse-pomprière volontaire (SPV) dans un SDIS, après recrutement par concours ou sélection.
- La sécurité privée : ils, elles peuvent exercer certains métiers de la sécurité privée tels qu'agent ou agente de contrôle d'accès, de surveillance, de gardiennage, de protection physique des personnes, de sécurité dans l'événementiel. Ils, elles peuvent également, après avoir suivi et validé des formations complémentaires, exercer des métiers tels qu'agent ou agente cynophile, de vidéo-protection, de sûreté portuaire ou aéroportuaire, de sécurité sur sites spécifiques et sensibles et convoyeur, convoyeuse et transporteur, transporteuse de fonds.

Métiers accessibles : agent ou agente de sécurité, gardien ou gardienne de police municipale (agent ou agente de police municipale, policier ou policière municipale).

■ Poursuite d'études

Le bac professionnel a pour premier objectif l'insertion professionnelle.

Une poursuite d'études dans un BTS du même domaine professionnel peut être conseillée à des élèves de terminale professionnelle ayant un bon dossier. Elle est de droit pour tous les demandeurs qui ont eu une mention **bien** ou **très bien** au baccalauréat.

Des poursuites d'études sont également possibles en métropole.

EN SAVOIR +

Prendre contact avec les psychologues de l'Éducation nationale en collège ou au CIO.



Publications ONISEP

consultables dans le kiosque au CDI

PARCOURS : Les métiers de la sécurité

■ OPTIQUE-LUNETTERIE

Les titulaires de la spécialité « Optique Lunetterie » du baccalauréat professionnel sont des salariés qui interviennent (*cadre principal d'emploi*) à des degrés différents de responsabilité dans trois domaines principaux d'activité :

- technique (*autonomie et responsabilité large*) ;
- vision (*limitée aux premières étapes de l'analyse de la vision*) ;
- économique (*participation à la gestion administrative et commerciale*).

Ils ou elles exercent leur activité individuellement ou au sein d'une équipe dans le respect des règles professionnelles et des conditions d'environnement, de santé et de sécurité au travail. Les appellations les plus courantes sont : monteur, vendeur, monteur-vendeur, responsable d'atelier.

Enseignements professionnels

- Systèmes optiques : description, technologie et analyse des systèmes optiques.
- Vision : anatomie de l'œil, pathologies, mesures préalables à l'examen de vue...
- Adaptation et prise de mesures : monture, verre, lentilles, structure du visage, choix de l'équipement, ajustage, prise de mesures, conseils d'utilisation et d'entretien.
- Contrôle, réalisation et maintenance d'équipements optiques : montage, réparation et contrôle de lunettes.
- Sécurité, prévention, environnement, ergonomie : prévention des risques infectieux, ergonomie et conditions de travail.
- Démarche qualité : notions de qualité, outils de gestion de la qualité, coûts...
- Communication professionnelle : outils de communication, contacts avec la clientèle...

Et après ?

■ Vers quels métiers ?

Le diplômé, la diplômée exerce dans des PME ou TPE relevant des secteurs de la conception-fabrication-industrialisation, de la distribution de produits ou de services aux professionnels de la vision, ou de la distribution d'optique-lunetterie de détail pour le grand public.

■ Poursuite d'études

Le bac professionnel a pour premier objectif l'insertion professionnelle.

Une poursuite d'études dans un BTS du même domaine professionnel peut être conseillée à des élèves de terminale professionnelle ayant un bon dossier. Elle est de droit pour tous les demandeurs qui ont eu une mention **bien** ou **très bien** au baccalauréat.

Sous statut scolaire, l'élève est en stage pendant 22 semaines réparties sur les 3 années du bac professionnel.

Lieu de préparation

Voie scolaire :

- ◆ **Saint-Joseph** : Lycée de Vincenzo (SEP)

Apprentissage :

- ◆ **Saint-Paul** : URMA Centre de formation de Saint-Gilles-Les-Hauts

À VOIR



Les BTS, BTSA, DUT à La Réunion
> www.onisep.fr/reunion

À La Réunion

- BTS Opticien lunetier

Des poursuites d'études sont également possibles en métropole.



Publications ONISEP

consultables dans le kiosque au CDI

PARCOURS : Les métiers du paramédical

EN SAVOIR +

Prendre contact avec les psychologues de l'Éducation nationale en collège ou au CIO.

■ OUVRAGES DU BÂTIMENT : MÉTALLERIE

Les titulaires de ce bac professionnel fabriquent et mettent en oeuvre différents ensembles : des structures de bâtiment (*charpentes, ossatures...*), des parties de l'enveloppe du bâtiment (*fenêtres, portes, parties de façade ou de toiture...*), des ouvrages de distribution et de protection (*cloisons, passerelles, clôtures, garde-corps...*). Ils ou elles interviennent en atelier et sur chantier, dans le cadre de travaux de construction neuve, de réhabilitation ou d'entretien.

Ils ou elles sont chargés de : préparer le processus de réalisation d'un ouvrage à partir d'un dossier architectural, en tenant compte des concepts, normes et contraintes de l'entreprise ; réaliser les ouvrages selon les techniques et procédés courants de fabrication ; animer une petite équipe d'ouvriers et de compagnons professionnels, organiser et gérer l'activité et suivre la réalisation du chantier.

Enseignements professionnels

- Contexte administratif et juridique de la construction : intervenants (*clients, fournisseurs, sous-traitants*), procédures administratives à suivre, garanties...
- Communication technique : dossiers techniques et descriptifs, croquis et réalisation graphique, dessin assisté par ordinateur (DAO)...
- Approche scientifique et technique des ouvrages : mécanique appliquée et résistance des matériaux...
- Technologie de construction : types de bâtiments, ouvrages (*structures, aménagements extérieurs et intérieurs*) et matériaux du bâtiment (*minéraux, métaux, bois, etc.*) ; composants (*composites, produits de fixation...*) ; histoire des techniques...
- Techniques et procédés : types de machines, usinage par coupe (*perçage, tronçonnage, etc.*), usinage par déformation plastique, assemblage et montage (*par collage, soudage ou éléments mécaniques*), finition (*meulage, ponçage...*), contrôle et manutention.
- Gestion de travaux : organisation des travaux, gestion des délais, des coûts et de la qualité. Gestion de la sécurité et des déchets.
- Confort de l'habitat : accessibilité, confort (*thermique, acoustique...*) et protection des personnes ; dispositions prévues pour l'accessibilité des personnes en situation de handicap.
- Santé et sécurité au travail ; réglementation, principaux risques, manutentions manuelles et mécaniques...

Sous statut scolaire, l'élève est en stage pendant 22 semaines réparties sur les 3 années du bac professionnel.

Lieu de préparation

Voie scolaire :

- ◆ **Le Tampon** : Lycée Boisjoly Potier (SEP)
- ◆ **Saint-Louis** : LP Roches Maigres
- ◆ **Sainte-Suzanne** : Lycée Bel Air (SEP)

Apprentissage :

- ◆ **Saint-Denis** : URMA Centre de formation de Sainte-Clotilde

EN SAVOIR +

Prendre contact avec les psychologues de l'Éducation nationale en collège ou au CIO.

Et après ?

■ Vers quels métiers ?

Ce technicien, technicienne du bâtiment exerce ses activités dans différents types d'entreprises (principalement des PME) de métallerie, serrurerie, construction métallique, enveloppe du bâtiment, façade ou menuiserie métallique. Après quelques années d'expérience, il, elle pourra devenir maître ouvrier ou maîtresse ouvrière et être chef ou cheffe d'équipe. Il, elle est en contact avec plusieurs intervenants du bâtiment (*représentants des clients et du maître d'œuvre, fournisseurs, organismes de contrôle...*).

Métiers accessibles : charpentier ou charpentière métallique, monteur ou monteuse en charpente métallique.

■ Poursuite d'études

Le bac professionnel a pour premier objectif l'insertion professionnelle.

Une poursuite d'études dans un BTS du même domaine professionnel peut être conseillée à des élèves de terminale professionnelle ayant un bon dossier. Elle est de droit pour tous les demandeurs qui ont eu une mention **bien** ou **très bien** au baccalauréat.

À VOIR

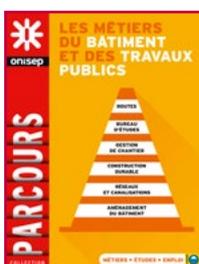


Les BTS, BTSa, DUT à La Réunion
> www.onisep.fr/reunion

À La Réunion

- BTS Architectures en Métal : conception et réalisation
- BTS Assistant technique d'ingénieur
- BTS Bâtiment
- BTS Constructions métalliques
- BTS Enveloppe des bâtiments : conception et réalisation
- BTS Technico-commercial

Des poursuites d'études sont également possibles en métropole.



Publications ONISEP

consultables dans le kiosque au CDI

PARCOURS : Les métiers du bâtiment et des travaux publics

■ PHOTOGRAPHIE

Cette formation prépare aux métiers d'assistant photographe ou de technicien de laboratoire. Elle couvre cinq activités principales :

- la prise de vues en studio de personnes ou d'objets (*portraits, photos de mode, photos d'objets publicitaires*) ;
- la prise de vues en extérieur ;
- le traitement argentique de l'image (*tirage de phototypes quel que soit le système de tirage : optique ou numérique, positif ou négatif, opaque ou transparent*) ;
- le traitement numérique de l'image : récupération de fichiers, numérisation et traitement des images (*montage, détourage, retouche, contraste*), restitution de l'image par tout procédé (*réseau, gravure, imprimante*) ;
- l'établissement de devis et la gestion des stocks de produits.

Enseignements professionnels

- Culture photographique et communication visuelle : arts, techniques et civilisations (*représentation et formes, repères chronologiques, moyens de production et de diffusion*) ; histoire de la photographie (*approches techniques, chronologiques et thématiques*) ; analyse d'image (*contextualisation de l'oeuvre, dénotation, connotation, analyse comparative*).
- Connaissances appliquées à la mise au point d'une photographie : moyens d'expression et de communication (*modes de représentation, vocabulaire spécifique de l'image, formes et volumes, couleur, valeurs, matières*) ; analyse d'un projet photo (*cahier des charges, cible, contexte,...*) ; réalisation (*processus créatifs, recherche d'hypothèses, analyse critique, présentation*).
- Technologie des matériels : matériel de capture et acquisition (*appareils de prise de vue et de capture, optiques, flash, lumière*) ; traitement : ordinateur, périphériques et réseaux ; restitution d'images.
- Applications informatiques : traitement de l'image (*logiciels d'acquisition, d'impression, de traitement d'images, logiciels de présentation, de diffusion et de communication*).
- Techniques de prise de vue : images fixes en studio et en extérieur ; Images animées (*les formats, moniteurs, logiciels de montage*).
- Technologie appliquée : optique géométrique, photométrie, sensibilité, colorimétrie, gestion de la couleur, numérique.
- Économie et gestion : contexte de l'activité (*statut d'indépendant et la politique commerciale*) ; commande (*contrats, budget et contexte juridique*).
- Communication : générale, interne, externe et orale.

Sous statut scolaire, l'élève est en stage pendant 22 semaines réparties sur les 3 années du bac professionnel.

Lieu de préparation

Apprentissage :

- ◆ **Saint-Paul** : URMA Centre de formation de Saint-Gilles-Les-Hauts

EN SAVOIR +

Prendre contact avec les psychologues de l'Éducation nationale en collège ou au CIO.

Et après ?

■ Vers quels métiers ?

Le bachelier, la bachlière peut travailler au sein d'agences de presse ou d'illustration, de studios privés, de services photos de collectivités territoriales et d'institutions, de commerces de matériels et de photographies, ou comme indépendant.

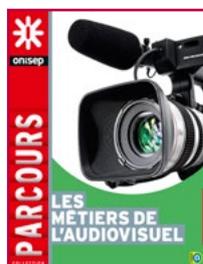
Les conditions de travail varient selon son statut et la nature de l'activité. Les titulaires de ce bac professionnel accèdent à des postes de photographe portraitiste, d'opérateur ou opératrice en magasin photo (*traitement numérique, du fichier numérique au développement papier*), de responsable de magasin après plusieurs années d'expérience. En tant que photographe d'entreprise, il, elle peut occuper des postes de technicien, technicienne de laboratoire photo, d'opérateur ou opératrice post-production (*traitement et finition des photos*), de photographe de studio ou responsable studio après expérience.

Métier accessible : photographe .

■ Poursuite d'études

Le bac professionnel a pour premier objectif l'insertion professionnelle.

Une poursuite d'études dans un BTS du même domaine professionnel peut être conseillée à des élèves de terminale professionnelle ayant un bon dossier. Elle est de droit pour tous les demandeurs qui ont eu une mention **bien** ou **très bien** au baccalauréat.



Publications ONISEP

consultables dans le kiosque au CDI

PARCOURS : Les métiers de l'audiovisuel

■ PILOTE DE LIGNE DE PRODUCTION

Ce bac professionnel est centré sur la conduite des installations automatisées de différents secteurs industriels : sidérurgie, métallurgie, automobile, textile, matériaux de construction, parachimie, pharmacie... Les titulaires de ce diplôme ont généralement la responsabilité d'une ligne de fabrication regroupant plusieurs postes de travail. Ils ou elles doivent assurer la continuité de la production et le respect de la qualité. En particulier, ils ou elles doivent corriger rapidement toute dérive (*pression, température, vitesse d'exécution...*).

Leurs activités portent sur la préparation de la production avec l'exploitation des documents de fabrication, la configuration des machines, les contrôles de sécurité, la vérification des appareils de mesure, les essais et les réglages des équipements.

Enseignements professionnels

- Analyse liée à la production du produit fabriqué
- Matériaux utilisés
- Énergies mises en œuvre
- Communication et gestion de l'information
- Procédés et processus de production

Pendant la période de formation en milieu professionnel, l'élève appréhende la compétitivité industrielle à laquelle sont confrontées les entreprises de la production. Il intervient sur des équipements grandeurs réelles dont ne disposent pas les établissements de formation.

Et après ?

■ Vers quels métiers ?

Formé, formée pour travailler dans des industries de transformation, d'élaboration et de conditionnement où sont mis en œuvre des processus continus, discontinus ou mixtes, il, elle pourra évoluer dans des secteurs aussi divers que l'agroalimentaire, la pharmacie, la cosmétique, la transformation des pâtes papiers et cartons, l'électronique, la production et la transformation des métaux, la sidérurgie, l'automobile, l'industrie textile, cuirs et peaux, la céramique, la transformation des déchets.

Métiers accessibles : conducteur ou conductrice de ligne de production alimentaire, conducteur ou conductrice de machines à papier.

■ Poursuite d'études

Le bac professionnel a pour premier objectif l'insertion professionnelle.

Une poursuite d'études dans un BTS du même domaine professionnel peut être conseillée à des élèves de terminale professionnelle ayant un bon dossier. Elle est de droit pour tous les demandeurs qui ont eu une mention **bien** ou **très bien** au baccalauréat.

Sous statut scolaire, l'élève est en stage pendant 22 semaines réparties sur les 3 années du bac professionnel.

Lieu de préparation

Voie scolaire :

- ◆ **Saint-Denis** : LP Amiral Lacaze

À VOIR



Les BTS, BTSa, DUT à La Réunion
> www.onisep.fr/reunion

À La Réunion

- BTS Assistant technique d'ingénieur
- BTS Conception et réalisation de systèmes automatiques
- BTS Contrôle industriel et régulation automatique
- BTS Maintenance des systèmes
option A systèmes de production

Des poursuites d'études sont également possibles en métropole.



Publications ONISEP

consultables dans le kiosque au CDI

PARCOURS : Les métiers de l'agroalimentaire

EN SAVOIR +

Prendre contact avec les psychologues de l'Éducation nationale en collège ou au CIO.

■ PLASTIQUES ET COMPOSITES

Les titulaires du diplôme en plasturgie sont formés à travailler sur des installations automatisées.

À partir de poudres, de granulés, de liquides, de pâtes, de films plastiques, de fibres, etc., ils ou elles fabriquent des objets en plastique de formes variées. Ils ou elles préparent leur poste de travail, montent et démontent les outillages et les règlent : température, dosage de colorant, cadence. En s'appuyant sur un cahier des charges, ils ou elles prévoient la matière d'oeuvre, les étapes de production et conduisent la fabrication. Ils ou elles contrôlent le fonctionnement des machines, vérifient la qualité de la production et interviennent en cas de problème.

L'industrie du plastique, en constante évolution, réserve partout de nombreux débouchés : dans l'emballage, le bâtiment, l'automobile, l'électricité, l'électronique, le médical.

Enseignements professionnels

- Histoire et économie des matériaux, structures des matériaux, études des caractéristiques des polymères, compréhension des fiches matières.
- Techniques de production : les procédés plastiques et composites, les techniques de décoration, d'assemblage, d'emballage...
- Outillages et périphériques : les différents types d'outillage, la maintenance des outillages et des périphériques.
- Maîtrise et amélioration de la production.
- Qualité.
- Communication et animation.
- Santé et sécurité au travail.
- Économie : droit du travail, gestion des ressources humaines...

Et après ?

■ Vers quels métiers ?

Les entreprises du secteur sont en majorité des PME ou des TPE qui produisent des produits finis ou semi-finis en matériaux plastiques ou composites pour, par exemple, l'industrie automobile ou aéronautique. Après quelques mois d'intégration, ce technicien, cette technicienne peut se voir confier la réalisation et le suivi d'une fabrication, et exercer le métier de technicien d'atelier ou de monteur-régleur.

Évolution possible : responsabilités dans un service qualité ; chef, cheffe d'atelier ou technicien, technicienne d'essais.

Métiers accessibles : régleur ou régleuse (monteur ou monteuse-opérateur ou opératrice, technicien plasturgiste ou technicienne plasturgiste).

■ Poursuite d'études

Le bac professionnel a pour premier objectif l'insertion professionnelle.

Une poursuite d'études dans un BTS du même domaine professionnel peut être conseillée à des élèves de terminale professionnelle ayant un bon dossier. Elle est de droit pour tous les demandeurs qui ont eu une mention **bien** ou **très bien** au baccalauréat.

Des poursuites d'études sont également possibles en métropole.

Sous statut scolaire, l'élève est en stage pendant 22 semaines réparties sur les 3 années du bac professionnel.

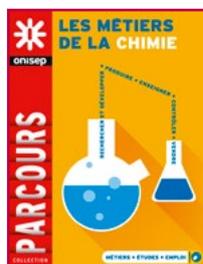
Lieu de préparation

Voie scolaire :

- ◆ **Saint-Denis** : LP Amiral Lacaze

EN SAVOIR +

Prendre contact avec les psychologues de l'Éducation nationale en collège ou au CIO.



Publications ONISEP

consultables dans le kiosque au CDI

PARCOURS : Les métiers de la chimie

ZOOM MÉTIERS : Les métiers des industries des papiers cartons

Les titulaires de ce diplôme sont des techniciens ou techniciennes de fabrication. Ils ou elles travaillent principalement dans les entreprises chimiques, parachimiques et de raffinage mais aussi dans les industries qui utilisent des procédés de production comparables. Ils ou elles conduisent une unité de production ou une partie de chaîne de production. Ils ou elles vérifient et préparent les installations. Ils ou elles lancent, surveillent, arrêtent le procédé. Ils ou elles contrôlent la qualité des produits, effectuent des prélèvements d'échantillons. À partir des bulletins d'analyse et des mesures, ils ou elles repèrent les anomalies, établissent un diagnostic puis interviennent en conséquence. Ils ou elles exécutent des opérations de maintenance sur les appareillages ou mettent l'installation en sécurité pour les interventions du service maintenance.

Enfin, ils ou elles veillent au respect des règles de sécurité et de protection de l'environnement.

Enseignements professionnels

- Procédés et produits : étude des produits chimiques, biologiques ou de traitements des eaux.
- Opérations unitaires du génie des procédés : opérations de transport, de stockage, de mélange, de transformation physique des solides, de cristallisation, de réaction chimique ou biologique, d'échange d'ions, de transfert de matière, de nettoyage et de décontamination.
- Analyse système des procédés : asservissement des procédés, parties opératives.
- QHSE : santé, sécurité, qualité, environnement.
- Maintenance des installations et des réseaux.

Pendant la période de formation en milieu professionnel, l'élève utilise les documents, techniques et matériels professionnels.

Sous statut scolaire, l'élève est en stage pendant 22 semaines réparties sur les 3 années du bac professionnel.

Lieu de préparation

Voie scolaire :

- ◆ **Saint-Paul** : Lycée Saint-Paul IV (SEP)

EN SAVOIR +

Prendre contact avec les psychologues de l'Éducation nationale en collège ou au CIO.

Et après ?

■ Vers quels métiers ?

Le diplômé, la diplômée occupe des postes d'opérateur de fabrication, d'agent d'entretien et de surveillance sur les réseaux, de contrôleur de travaux sur les sites et chantiers dans les industries chimiques, parachimiques (*produits d'hygiène, peintures...*), pharmaceutiques, cosmétiques, pétrolières ou qui utilisent des procédés de transformation comparables : matériaux de construction (*ciment, plâtre, verre, céramique*), papeterie, traitement des eaux et des déchets, bio-industries, production d'énergie.

Métiers accessibles : conducteur ou conductrice de ligne de production alimentaire, conducteur ou conductrice de machines à papier, opérateur ou opératrice de fabrication de produits alimentaires.

■ Poursuite d'études

Le bac professionnel a pour premier objectif l'insertion professionnelle.

Une poursuite d'études dans un BTS du même domaine professionnel peut être conseillée à des élèves de terminale professionnelle ayant un bon dossier. Elle est de droit pour tous les demandeurs qui ont eu une mention **bien** ou **très bien** au baccalauréat.

➤ À VOIR



Les BTS, BTSa, DUT à La Réunion
> www.onisep.fr/reunion

À La Réunion

- BTS Contrôle industriel et régulation automatique

Des poursuites d'études sont également possibles en métropole.



Publications ONISEP

consultables dans le kiosque au CDI

PARCOURS : Les métiers de la chimie

ZOOM MÉTIERS : Les métiers des industries des papiers cartons

■ PRODUCTIONS HORTICOLES

Les titulaires de ce bac professionnel travaillent en tant qu'ouvrier hautement qualifié ou responsable d'exploitation (généralement familiale). La production horticole recouvre les secteurs des productions florales, légumières et fruitières, ainsi que les pépinières.

Ils, elles se situent entre les ouvriers qualifiés et le personnel d'encadrement ou le chef d'exploitation.

En productions florales et légumières, ils ou elles exercent leur activité dans une exploitation spécialisée ou au sein du service « espaces verts » d'une grande ville. Ils ou elles sont chargés de la préparation du sol ou des substrats, de la plantation et du semis. Ils ou elles veillent au bon développement des cultures, leur apportent les soins et les traitements appropriés. Enfin, ils ou elles participent à la récolte en respectant les critères de calibre et de qualité.

Enseignements professionnels

- **Activité horticole** : connaissance de la filière et des différents types de structures horticoles.
- **Choix techniques** : fonctionnement du végétal cultivé, sol, climat, raisonnement des choix techniques.
- **Choix des végétaux et produits horticoles** : identification et connaissance des végétaux, classification selon des choix techniques ou commerciaux.
- **Conduite de la production** : mise en œuvre et suivi d'une production, analyse des résultats techniques et économiques, comparaison des productions en fonction de différentes stratégies d'entreprises, comparaison d'une conduite en agriculture biologique avec d'autres processus de production. Les cours s'appuient sur des exemples concrets de conduite de culture en plein champ et sous abri.
- **Matériel et équipements horticoles** : choix et utilisation des matériels, réglages, maintenance, choix et utilisation des bâtiments, connaissance de base en hydraulique, en électricité, en automatismes, en thermodynamique.
- **Conduite de chantier** : organisation et planification de chantier, préparation, mise en œuvre du travail et des matériels, évaluation et proposition d'améliorations.
- **Gestion** : collecte des données économiques, analyse de résultats économiques, comptabilité, notions de droit, fiscalité et gestion des ressources humaines.

Sous statut scolaire, l'élève est en stage pendant 22 semaines réparties sur les 3 années du bac professionnel.

Lieu de préparation

Voie scolaire :

- ◆ **Saint-Joseph** : LPA de Saint-Joseph

Apprentissage :

- ◆ **Saint-Paul** : CFA agricole

EN SAVOIR +

Prendre contact avec les psychologues de l'Éducation nationale en collège ou au CIO.

Et après ?

■ Vers quels métiers ?

Ce bac professionnel, complété par un plan de professionnalisation personnalisé (PPP), permet l'obtention de la capacité professionnelle agricole (CPA) nécessaire pour obtenir les aides de l'État et s'installer comme jeune horticulteur. Les titulaires du diplôme peuvent aussi devenir employé hautement qualifié, chef, cheffe d'équipe ou de culture sur une exploitation horticole de pleine terre ou hors-sol, en maraîchage, en arboriculture ou en production de végétaux d'ornement. Ils, elles peuvent travailler dans une pépinière privée ou publique, rattachée à un parc, un jardin remarquable, au service espaces verts d'une collectivité territoriale ou en jardinerie dans la vente.

Métiers accessibles : arboriculteur ou arboricultrice, chef, cheffe de cultures légumières, horticulteur ou horticultrice.

■ Poursuite d'études

Le bac professionnel a pour premier objectif l'insertion professionnelle.

Une poursuite d'études dans un BTS du même domaine professionnel peut être conseillée à des élèves de terminale professionnelle ayant un bon dossier. Elle est de droit pour tous les demandeurs qui ont eu une mention **bien** ou **très bien** au baccalauréat.

➔ À VOIR



Les BTS, BTSa, DUT à La Réunion
> www.onisep.fr/reunion

À La Réunion

- BTSa Développement de l'agriculture des régions chaudes
- BTSa Gestion et maîtrise de l'eau
- BTSa Gestion et protection de la nature

Des poursuites d'études sont également possibles en métropole.



Publications ONISEP

consultables dans le kiosque au CDI

PARCOURS : Les métiers de l'agriculture et de la forêt

■ PROTHÈSE DENTAIRE

Techniciens ou techniciennes qualifiés, les titulaires du bac professionnel Prothèse dentaire peuvent, sous la responsabilité de leur supérieur, analyser, concevoir, élaborer, réparer, modifier et réaliser certains types de prothèses dentaires. Capables d'assumer la gestion administrative courante des stocks, des moyens techniques et financiers et des ressources humaines, ils ou elles savent organiser la production et participent ainsi au développement de la compétitivité de l'entreprise qui les emploie.

Enseignements professionnels

- Anatomie et physiologie de la sphère bucco-dentaire : la bouche, la dent, la gencive, les os, l'architecture maxillo-faciale.
- Morphologie des dents et dessin morphologique.
- Technologie des techniques de fabrication : les modèles d'étude, la prothèse amovible, la prothèse fixe, la confection de maquette, la modélisation des éléments de la prothèse (*conception assistée par ordinateur*), l'orthopédie dento-faciale...
- Technologie des matériaux et des produits : matériaux de prise d'empreinte, de reproduction, de duplication, de modelage ; matériaux constitutifs de la prothèse (*métaux, céramiques, résines*)...
- Hygiène, conditions de travail et réglementation appliquées au laboratoire : ergonomie, prévention des risques (risques d'incendie, risques infectieux...).
- Étude des matériels, des outillages et des équipements : le laboratoire, les différents postes de travail, les appareils (*de nettoyage, de désinfection, de soudure, de contrôle*...).

Sous statut scolaire, l'élève est en stage pendant 22 semaines réparties sur les 3 années du bac professionnel.

Lieu de préparation

Apprentissage :

- ◆ **Saint-Paul** : URMA Centre de formation de Saint-Gilles-Les-Hauts

EN SAVOIR +

Prendre contact avec les psychologues de l'Éducation nationale en collège ou au CIO.

Et après ?

■ Vers quels métiers ?

Le technicien, la technicienne exerce son activité, sous l'autorité d'un supérieur hiérarchique ou d'un chef de laboratoire, dans des entreprises artisanales, des PME, des multinationales ou des entreprises publiques relevant du secteur de la fabrication de prothèses dentaires sur mesure, ou de la vente de produits ou de services aux professionnels de la prothèse dentaire.

Métiers accessibles : prothésiste dentaire (mécanicien ou mécanicienne, dentiste).

■ Poursuite d'études

Le bac professionnel a pour premier objectif l'insertion professionnelle.

Une poursuite d'études dans un BTS du même domaine professionnel peut être conseillée à des élèves de terminale professionnelle ayant un bon dossier. Elle est de droit pour tous les demandeurs qui ont eu une mention **bien** ou **très bien** au baccalauréat.

Des poursuites d'études sont également possibles en métropole.



Publications ONISEP

consultables dans le kiosque au CDI
PARCOURS : Les métiers du paramédical

■ RÉALISATION DE PRODUITS IMPRIMÉS ET PLURIMÉDIA option A : productions graphiques

Les titulaires de ce bac professionnel participent à toutes les étapes de réalisation d'un document avant son impression (*pré-presse*). Ils ou elles peuvent travailler dans une maison d'édition, un atelier de photogravure ou de composition. Ils ou elles participent à l'étude de la faisabilité du projet et des produits de communication, proposent des solutions techniques tant sur les aspects de la création et de la réalisation que de la qualité et des délais. Ils ou elles vérifient les données transmises par le client, s'assurent de leur compatibilité avec les média envisagés. Ils ou elles préparent, règlent les matériels, paramètrent les logiciels pour assurer la production demandée. Ils ou elles contrôlent la préparation et les réglages (*feuilles de style, automatisation, balisages, codages...*). Ils ou elles assurent la production en intégrant les contraintes techniques, en réalisant l'imposition et les formes imprimantes. Par ailleurs, ils ou elles prennent en charge la maintenance de premier niveau des équipements.

Enseignements professionnels

- Connaissance de la filière des industries graphiques et ses applications : la charte graphique (*principe, notions et exploitation*), l'histoire des techniques de l'imprimerie, la chaîne graphique numérique, les réglementations professionnelles (*les droits d'auteurs, à l'image, de reproduction, les normes sur les encres, ...*).
- Gestion informatique d'une chaîne graphique numérique intégrée : la gestion des données numériques et des flux informatiques ; l'imposition électronique ; les amalgames ; la sécurisation des données ; ...
- Gestion et suivi de production : l'ordonnancement ; le « web to print », la GPAO (gestion de la production assistée par ordinateur), les logiciels collaboratifs (Enterprise Resource Planning).
- Contrôle et qualité : le vocabulaire spécifique à la couleur, les espaces colorimétriques, appareils de mesure ; l'imprimabilité ; contrôles visuels, la conformité des fichiers PDF, les normes ISO, Bon A Tirer, Bon A Graver, Bon A Rouler, ...
- Réalisation de produits graphiques plurimédia : étapes et techniques de réalisation de produits graphiques plurimédia ; les technologies et techniques de traitement des vidéos, des sons ; les balises ; les outils de développement de pages (CMS, HTML, la base de données, ...)
- Maintenance : notions (la durée de vie, le cahier de maintenance, ...) ; la maintenance curative, la maintenance préventive.

➤ Sous statut scolaire, l'élève est en stage pendant 22 semaines réparties sur les 3 années du bac professionnel.

Lieu de préparation

Voie scolaire :

◆ **Saint-Pierre** : LP François de Mahy

◆ **Apprentissage** :

◆ **Saint-Paul** : URMA Centre de formation de Saint-Gilles-Les-Hauts

Et après ?

■ Vers quels métiers ?

Le diplômé, la diplômée peut être recruté(e) comme opérateur ou opératrice prépresse, opérateur ou opératrice plurimédia, maquettiste (*PAO, Web, kiosque numérique...*). Après une expérience professionnelle, il, elle peut accéder aux fonctions de chef d'équipe ou à un poste d'encadrement. Il, elle peut travailler dans une maison d'édition, un atelier de photogravure, de reprographie ou de composition.

■ Poursuite d'études

Le bac professionnel a pour premier objectif l'insertion professionnelle.

Une poursuite d'études dans un BTS du même domaine professionnel peut être conseillée à des élèves de terminale professionnelle ayant un bon dossier. Elle est de droit pour tous les demandeurs qui ont eu une mention **bien** ou **très bien** au baccalauréat.

Des poursuites d'études sont également possibles en métropole.

EN SAVOIR +

Prendre contact avec les psychologues de l'Éducation nationale en collège ou au CIO.



Publications ONISEP

consultables dans le kiosque au CDI

PARCOURS : Les métiers du design

■ RÉALISATION DE PRODUITS IMPRIMÉS ET PLURIMÉDIA option B : productions imprimées

Les titulaires de ce bac professionnel conduisent des machines à imprimer d'exploitation complexe. Ils ou elles travaillent dans des ateliers d'impression, des imprimeries de labour ou de presse. Leur maîtrise de l'ensemble des procédés technologiques (offset, héliogravure, sérigraphie...) et des nouvelles technologies d'impression numérique leur permettent de s'adapter à une ou plusieurs machines. En général, ils ou elles préparent, règlent et conduisent la production. Ils ou elles réalisent l'imposition et la forme imprimante. Ils ou elles choisissent, dosent et contrôlent la qualité des matières premières : des encres et de leur teinte, des solvants... Ils ou elles participent aux opérations de massicotage et pliage. Ils ou elles veillent à la qualité de l'impression.

Enseignements professionnels

- Connaissance de la filière des industries graphiques et ses applications : histoire des techniques de l'imprimerie, des signes, de l'écriture ; la chaîne graphique numérique ; les réglementations (*droits d'auteurs, les normes sur les encres, sur les illuminants,...*).
- Gestion informatique d'une chaîne graphique numérique intégrée : gestion des données numériques et des flux informatiques ; l'imposition électronique, les amalgames, la sécurisation des données...
- Gestion et suivi de production : l'ordonnancement, le «web to print», les logiciels collaboratifs...
- Contrôles et qualité : mesure de la couleur (*vocabulaire, contrôle colorimétriques et densitométriques, les appareils de mesure*) ; l'imprimabilité ; les épreuves de contrôle; Bon A tirer, Bon A Graver, Bon A Rouler, les défauts d'impression.
- Réalisation des produits imprimés : les étapes et techniques de production, d'impression, de finition ; les dispositifs d'encre et de mouillage ; la correction des défauts d'impression ; les étapes et techniques de préparation du support (*refente, équerrage, mise en température...*) ; les différentes technologies d'impression (*offset, numérique, sérigraphie, flexographie, héliogravure,...*).
- Maintenance : notions (*la durée de vie, le cahier de maintenance...*) ; la maintenance curative, la maintenance préventive.

Et après ?

■ Vers quels métiers ?

Un conducteur ou conductrice de presse trouve des débouchés en impression feuille et rotative tous procédés. Il ou elle peut travailler dans les ateliers d'impression, des imprimeries de labour ou de presse.

D'abord comme conducteur, conductrice de machine d'impression, il, elle peut accéder, après une expérience professionnelle, aux fonctions de chef ou cheffe d'équipe ou à un poste d'encadrement.

■ Poursuite d'études

Le bac professionnel a pour premier objectif l'insertion professionnelle.

Une poursuite d'études dans un BTS du même domaine professionnel peut être conseillée à des élèves de terminale professionnelle ayant un bon dossier. Elle est de droit pour tous les demandeurs qui ont eu une mention **bien** ou **très bien** au baccalauréat.

Des poursuites d'études sont également possibles en métropole.

Sous statut scolaire, l'élève est en stage pendant 22 semaines réparties sur les 3 années du bac professionnel.

Lieu de préparation

Voie scolaire :

- ◆ **Saint-Pierre** : LP François de Mahy

EN SAVOIR +

Prendre contact avec les psychologues de l'Éducation nationale en collège ou au CIO.



Publications ONISEP

consultables dans le kiosque au CDI

PARCOURS : Les métiers du design

■ RÉPARATION DES CARROSSERIES

Les titulaires de ce baccalauréat professionnel sont chargés, au sein de l'équipe de réparation :

- d'accueillir le client et de réceptionner le véhicule ;
- de réparer ou de remplacer les éléments détériorés ;
- de contrôler et de réparer les structures ;
- de préparer et de réaliser la mise en peinture des éléments de carrosserie ;
- de remettre en conformité le véhicule.

Ces techniciens ou techniciennes contribuent par ailleurs à l'amélioration de la satisfaction de la clientèle en intégrant une démarche qualité dans toutes leurs activités.

Enseignements professionnels

• **Analyse fonctionnelle et structurelle** : analyse fonctionnelle et structurelle, lecture et représentation d'un élément et/ou d'un mécanisme, comportement des systèmes mécaniques.

• **Réparation des carrosseries** : matériaux utilisés en carrosserie, techniques d'assemblage, recouvrement.

• **Véhicules** : organisation structurelle, fonctions techniques implantées dans les véhicules, systèmes électriques, règles de sauvegarde et paramétrage.

• **Fonctions de l'activité de service** : communication et commercialisation ; organisation de la réparation et consumérisme ; qualité, santé et sécurité du travail ; tri sélectif des déchets.

Pendant la période de formation en milieu professionnel, le candidat réalise des opérations de réparation, restructuration et remise en conformité des véhicules. Il utilise des matériels d'intervention ou des outillages spécifiques de technologies nouvelles. Il comprend la nécessité de l'intégration du concept de la qualité dans toutes les activités développées. Il observe, comprend et analyse, lors de situations réelles, les différents éléments liés à des stratégies commerciales et de services.

Sous statut scolaire, l'élève est en stage pendant 22 semaines réparties sur les 3 années du bac professionnel.

Lieu de préparation

Voie scolaire :

- ◆ **Le Port** : LP Léon de Lépervanche
- ◆ **Saint-Benoît** : LP Patu de Rosemont
- ◆ **Saint-Denis** : Lycée Georges Brassens (SEP)
- ◆ **Saint-Pierre** : LP François de Mahy

Apprentissage :

- ◆ **Saint-Pierre** : URMA Centre de formation

EN SAVOIR +

Prendre contact avec les psychologues de l'Éducation nationale en collège ou au CIO.

Et après ?

■ Vers quels métiers ?

Beaucoup de bacheliers et bachelères assument des responsabilités en tant que chef et cheffe d'équipe ou responsable d'une unité de carrosserie réparation et/ou de peinture en carrosserie.

La validation des acquis de l'expérience permet d'accéder à des responsabilités de niveau supérieur après quelques années d'exercice.

Métiers accessibles : ajusteur ou ajusteuse-monteur ou monteuse (ajusteur ou ajusteuse-mécanicien ou mécanicienne, opérateur ou opératrice en ajustage mécanique, opérateur ou opératrice de fabrication, opérateur ou opératrice de montage), carrossier ou carrossière, contrôleur ou contrôleuse technique automobile.

■ Poursuite d'études

Le bac professionnel a pour premier objectif l'insertion professionnelle.

Une poursuite d'études dans un BTS du même domaine professionnel peut être conseillée à des élèves de terminale professionnelle ayant un bon dossier. Elle est de droit pour tous les demandeurs qui ont eu une mention **bien** ou **très bien** au baccalauréat.

Des poursuites d'études sont également possibles en métropole.



Publications ONISEP

consultables dans le kiosque au CDI
PARCOURS : Les métiers de la mécanique

■ SERVICES AUX PERSONNES ET AUX TERRITOIRES

Les titulaires de ce bac professionnel peuvent exercer leur activité dans les services de proximité et, plus généralement, dans tous les secteurs garantissant le maintien du lien social en milieu rural. Ils ou elles peuvent ainsi travailler dans le tourisme, l'animation patrimoniale et culturelle, le secteur social, les services à la personne, la santé, l'administration, le commerce, la production agricole, l'industrie, les services aux particuliers...

Le technicien ou la technicienne de service en milieu rural peut être employé(e) par de nombreuses structures, telles que les collectivités locales, associations, offices de tourisme rural, syndicats intercommunaux, structures d'accueil de personnes âgées ou d'enfants, où il ou elle agit en tant qu'organisateur de prestations de services. Il ou elle peut travailler en interaction directe ou indirecte avec l'utilisateur.

Enseignements professionnels

- Caractéristiques et besoins des populations des territoires ruraux : caractéristiques socioculturelles ; besoins des populations et réponses institutionnelles ; conséquences individuelles et sociales du handicap, du vieillissement et de la maladie.
 - Contexte des activités de services : dynamiques de territoires ruraux, contexte économique et juridique des activités de services, enjeux de la protection sociale.
 - Organisation d'une intervention de services à la personne : contexte d'intervention (*besoins de personnes, objectifs de l'intervention*), moyens humains et matériels, évaluation de l'intervention.
 - Communication en situation professionnelle : outils de travail collaboratifs, réalisation de supports papier et multimédias, réalisation d'enquêtes...
 - Accompagnement de la personne dans sa vie quotidienne : soins d'hygiène et de confort, élaboration d'un projet de vie, conduite d'activités d'animation, gestion de la vie quotidienne, aménagement de l'espace.
 - Conception d'une offre de services : analyse des besoins, conception de l'offre (*coût, communication sur l'offre...*), mise en œuvre de l'activité (*planification, gestion administrative courante, documents commerciaux ; devis, facture...*), évaluation du service.
- Ces stages peuvent être effectués dans des structures variées : écoles, crèches, maisons de retraite, aide à domicile, hôpitaux, cliniques, centres de loisirs, entreprises de restauration, collectivités...

Sous statut scolaire, l'élève est en stage pendant 22 semaines réparties sur les 3 années du bac professionnel.

Lieu de préparation

Voie scolaire :

- ◆ **Le Tampon** : Maison Familiale Rurale
- ◆ **Sainte-Suzanne** : OGEF LP agricole privé Cluny

EN SAVOIR +

Prendre contact avec les psychologues de l'Éducation nationale en collège ou au CIO.

Et après ?

■ Vers quels métiers ?

Le bachelier, la bachelière peut exercer en tant qu'intervenant, intervenante ou cadre intermédiaire dans les structures de services à la personne, les organismes publics, les entreprises privées... Il, elle peut également travailler dans les collectivités territoriales (*pour les activités culturelles, de valorisation patrimoniale, ou d'organisation de manifestation locale*) et dans les gîtes (*pour le développement du tourisme rural*). Enfin, il, elle peut choisir de créer sa propre structure dans le domaine des services.

Métiers accessibles : auxiliaire de vie sociale (accompagnant ou accompagnante de personnes fragilisées, accompagnant ou accompagnante de personnes dépendantes, accompagnant ou accompagnante de personnes handicapées, aide à domicile, assistant ou assistante de vie).

■ Poursuite d'études

Le bac professionnel a pour premier objectif l'insertion professionnelle.

Une poursuite d'études dans un BTS du même domaine professionnel peut être conseillée à des élèves de terminale professionnelle ayant un bon dossier. Elle est de droit pour tous les demandeurs qui ont eu une mention **bien** ou **très bien** au baccalauréat.

➔ À VOIR



Les BTS, BTSa, DUT à La Réunion
> www.onisep.fr/reunion

À La Réunion

- BTSa Développement, animation des territoires ruraux (DATR)
- BTS Économie sociale familiale
- BTS Gestion de la PME
- BTS Tourisme

Des poursuites d'études sont également possibles en métropole.



Publications ONISEP

consultables dans le kiosque au CDI

PARCOURS : Les métiers du social

■ SERVICES DE PROXIMITÉ ET VIE LOCALE

Les titulaires de ce baccalauréat sont des acteurs de proximité pouvant s'adresser à différents publics (*enfants, adolescents, adultes, habitants d'un quartier, locataires, usagers d'un service public...*) dont les besoins ne requièrent pas toujours l'intervention d'un travailleur social ou d'une travailleuse sociale. Par leurs activités, ils ou elles contribuent au maintien du lien social.

Ils ou elles se situent dans une logique de service et s'inscrivent, avec d'autres professionnels, dans une démarche de mise en œuvre ou d'accompagnement de projets.

La formation offre quatre spécialités : activités de soutien et d'aide à l'intégration, activités participant à la socialisation et au développement de la citoyenneté et gestion des espaces ouverts au public.

Enseignements professionnels

Les enseignements professionnels peuvent être transversaux ou relever d'un des quatre champs d'activité.

Enseignements transversaux :

- Environnement social de l'intervention professionnelle : connaissance des publics, faits sociétaux, environnement et cadre de vie.
- Milieux professionnels et mode d'intervention : métiers du développement de la vie locale, politiques publiques, cadre d'intervention des professionnels, déontologie, qualité de service...
- Cadre juridique appliqué aux interventions professionnelles.
- Techniques de communication et de médiation sociale : outils de communication, techniques d'animation...

Enseignements spécifiques :

- Gestion des espaces ouverts au public : typologie des espaces, des risques, des actions, sécurisation, maintenance des espaces, méthodes d'intervention.
- Gestion du patrimoine locatif : attribution des logements, loyers, charges, sécurité des parties communes...
- Activités de soutien et d'aide à l'intégration : typologie des actions en fonction des publics (*accueil, alphabétisation, intégration scolaire, aide aux arrivants non francophones...*), analyse des besoins, accompagnement des personnes dans les démarches, activités d'aide et de soutien.
- Activités participant à la socialisation et au développement de la citoyenneté : typologie des actions (*éducatives, de solidarité, culturelles, récréatives, touristiques*), recueil des besoins, animation d'un espace de vie sociale, communication.

Sous statut scolaire, l'élève est en stage pendant 22 semaines réparties sur les 3 années du bac professionnel.

Lieu de préparation

Voie scolaire :

- ◆ **Saint-Louis** : LP Victor Schoelcher
- ◆ **Saint-Denis** : LP Privé Saint-François-Xavier de la Montagne

EN SAVOIR +

Prendre contact avec les psychologues de l'Éducation nationale en collège ou au CIO.

Et après ?

■ Vers quels métiers ?

Intervenant, intervenante de proximité, le bachelier, la bachelière peut travailler auprès de différents publics (*enfants, adolescents, locataires, usagers d'un service public...*) dans la fonction publique ou les établissements qui en dépendent (*établissements de coopération intercommunale, offices d'HLM, offices d'aménagement et de construction*), les entreprises d'économie mixte, les entreprises sociales pour l'habitat, les sociétés coopératives d'HLM, les sociétés de gestion et de surveillance des espaces..., les associations.

■ Poursuite d'études

Le bac professionnel a pour premier objectif l'insertion professionnelle.

Une poursuite d'études dans un BTS du même domaine professionnel peut être conseillée à des élèves de terminale professionnelle ayant un bon dossier. Elle est de droit pour tous les demandeurs qui ont eu une mention **bien** ou **très bien** au baccalauréat.

➔ À VOIR



Les BTS, BTS, DUT à La Réunion
> www.onisep.fr/reunion

À La Réunion

- BTS Economie sociale familiale
- BTS Services et prestations des secteurs sanitaire et social

Des poursuites d'études sont également possibles en métropole.



Publications ONISEP

consultables dans le kiosque au CDI

PARCOURS : Les métiers du social

■ SYSTÈMES NUMÉRIQUES

option A : sûreté et sécurité des infrastructures, de l'habitat et du tertiaire

Les titulaires du bac professionnel Systèmes numérique option SSIHT ont acquis les compétences pour intervenir sur les installations et équipements (*matériels et logiciels*) entrant dans la constitution de systèmes numériques des domaines de la sûreté et la sécurité des biens et des personnes : systèmes de vidéoprotection, systèmes de sécurité incendie (etc.), mais aussi les systèmes immotiques (*bâtiment intelligent, gestion technique centralisée..*) et les systèmes domotiques liés à la gestion de l'habitat (*assistance à la personne, gestion des ouvrants et des alarmes techniques...*).

Enseignements professionnels

Les enseignements professionnels représentent environ 384 heures annuelles :

- Les systèmes d'électroniques d'alarme, de sûreté, de sécurité et d'incendie dans les infrastructures industrielles et urbaines : systèmes de détection intrusion, systèmes de gestion et contrôle des accès, de vidéoprotection, de sécurité incendie...
- Les systèmes de gestion de l'habitat intelligent : systèmes de détection d'intrusion et d'incendie, d'assistance à la personne ; les systèmes de gestion du bâtiment intelligent (*systèmes de gestion des accès, de vidéoprotection, des issues de secours...*).
- La puissance électrique et électromagnétisme.
- Le multimédia : le son, la lumière et la couleur.
- Les transmission et transport de l'information : supports physiques et réseaux (*câbles, fibre optique, protocoles et types de réseaux...*).
- Les unités centrales et leurs périphériques : la maintenance préventive et corrective...

Sous statut scolaire, l'élève est en stage pendant 22 semaines réparties sur les 3 années du bac professionnel.

Lieu de préparation

Voie scolaire :

- ◆ **Saint-Joseph** : LP Paul Langevin

Apprentissage :

- ◆ **Le Port** : URMA Centre de formation

EN SAVOIR +

Prendre contact avec les psychologues de l'Éducation nationale en collège ou au CIO.

Et après ?

■ Vers quels métiers ?

Les titulaires seront techniciens, techniciennes conseil, d'installation, de mise en service ou de maintenance, ou technicien, technicienne service après-vente.

Ils, elles interviendront notamment dans le domaine des installations qui contribuent à la sûreté et à la sécurité des biens et des personnes dont les systèmes immotiques et domotiques.

Métiers accessibles : technicien ou technicienne électronicien ou électronicienne (technicien ou technicienne en électronique).

■ Poursuite d'études

Le bac professionnel a pour premier objectif l'insertion professionnelle.

Une poursuite d'études dans un BTS du même domaine professionnel peut être conseillée à des élèves de terminale professionnelle ayant un bon dossier. Elle est de droit pour tous les demandeurs qui ont eu une mention **bien** ou **très bien** au baccalauréat.

➔ À VOIR



Les BTS, BTSa, DUT à La Réunion
> www.onisep.fr/reunion

À La Réunion

- BTS Assistant technique d'ingénieurs
- BTS Fluides, énergies, domotique *option C domotique et bâtiment communicants*
- BTS Systèmes numériques

Des poursuites d'études sont également possibles en métropole.



Publications ONISEP

consultables dans le kiosque au CDI
PARCOURS : Les métiers de l'électronique et de la robotique

■ SYSTÈMES NUMÉRIQUES

option B : audiovisuels, réseau et équipement domestiques

Les titulaires du bac professionnel Système numérique option ARED ont acquis les compétences pour intervenir sur les installations et équipements (matériels et logiciels) entrant dans la constitution de systèmes numériques dans le domaine des installations audiovisuelles, multimédias et domotiques (systèmes de lecture et d'enregistrement numérique, de restitution du son et de l'image, systèmes centralisés de commande avec périphériques multimédias...), sans oublier la domotique et la gestion d'énergie, et l'e-santé.

Enseignements professionnels

- Les systèmes audiovisuels multimédias : systèmes de réception, lecture et d'enregistrement numériques, les systèmes de restitution du son et de l'image, les systèmes centralisés de commande et de gestion munis des périphériques multimédias.
- Les systèmes électrodomestiques : les équipements communs (*éléments chauffants et isolants, les équipements de traitement de l'eau, le linge et la vaisselle...*), les équipements de traitement du linge, de cuisson, de production de froid, de traitement de l'air...
- Multimédia : le son (*production, propagation et perception*), la lumière et la couleur, la conduction thermique et l'isolation.
- Acquisition et restitution de l'information : capteurs et transducteurs.
- Stockage et mémorisation : unités de stockage et mémoires électroniques.
- Transmission et transport de l'information : supports physiques (*câbles, fibre optique...*), réseaux (*protocoles et types de réseaux...*), matériels (unités centrales et périphériques), logiciels (*dont langage de programmation*).
- La maintenance préventive et corrective

Sous statut scolaire, l'élève est en stage pendant 22 semaines réparties sur les 3 années du bac professionnel.

Lieu de préparation

Voie scolaire :

- ◆ **Saint-André** : LP Jean Perrin
- ◆ **Saint-Denis** : Lycée polyvalent Nord-Bois de Nèfles

EN SAVOIR +

Prendre contact avec les psychologues de l'Éducation nationale en collège ou au CIO.

Et après ?

■ Vers quels métiers ?

Les titulaires seront techniciens ou techniciennes conseil, d'installation, de mise en service ou de maintenance, ou service après-vente, ou intégrateurs, intégratrices domotique dans toutes entreprises de services ou industrielles. Ils, elles interviendront notamment dans le domaine des installations audiovisuelles, multimédias et domotiques ; le domaine électrodomestique, le domaine éclairage et sonorisation (*équipements scéniques*).

Métiers accessibles : dépanneur ou dépanneuse en électroménager (technicien ou technicienne de maintenance de la distribution automatique), technicien ou technicienne électronicien ou électronicienne (technicien ou technicienne en électronique).

■ Poursuite d'études

Le bac professionnel a pour premier objectif l'insertion professionnelle.

Une poursuite d'études dans un BTS du même domaine professionnel peut être conseillée à des élèves de terminale professionnelle ayant un bon dossier. Elle est de droit pour tous les demandeurs qui ont eu une mention **bien** ou **très bien** au baccalauréat.

Des poursuites d'études sont également possibles en métropole.



Publications ONISEP

consultables dans le kiosque au CDI
PARCOURS : Les métiers de l'électronique et de la robotique

■ SYSTÈMES NUMÉRIQUES

option C : réseaux informatiques et systèmes communicants

Les titulaires seront techniciens ou techniciennes conseils, d'installation, de mise en service ou de maintenance, ou techniciens techniciennes service après-vente (etc.) dans toutes entreprises de services ou industrielles : service technique ou centre de maintenance, artisan, fabricant, etc.

Ils ou elles interviendront notamment dans les domaines des télécommunications et des réseaux et de l'électronique embarquée et industrielle.

Enseignements professionnels

- Les systèmes électroniques industriels embarqués : équipements d'accès Voix Données Images, équipements et supports communicants (*terminaux, échange de données, systèmes sans fil...*), équipements hauts débits multimédia (codeurs et décodeurs numériques), équipements de commande et de contrôle (*dont équipement de sécurité, d'aide à la conduite et au pilotage*)
- Puissance électrique et électromagnétisme (*champ et flux magnétiques...*)
- Acquisition et restitution de l'information : capteurs et transducteurs...
- Stockage et mémorisation : unités de stockage et mémoires électroniques
- Installation - mise en service - maintenance : le schéma électrique de l'installation et normalisation, les solutions constructives (*cartes, connecteurs et conducteurs...*), le câblage, la mise en service, la maintenance préventive et corrective.
- Communication - relation clientèle - ressources documentaires : communication et technique de vente, utilisation de l'outil informatique, organisation de l'activité (*gestion des informations, du temps, du dossier client*), veille technologique...

Sous statut scolaire, l'élève est en stage pendant 22 semaines réparties sur les 3 années du bac professionnel.

Lieu de préparation

Voie scolaire :

- ◆ **Les Trois-Bassins** : Lycée de Trois-Bassins (SEP)
- ◆ **Saint-André** : LP Jean Perrin
- ◆ **Saint-Denis** : Lycée polyvalent Nord-Bois de Nèfles
- ◆ **Saint-Joseph** : LP Paul Langevin

Apprentissage :

- ◆ **Le Port** : URMA Centre de formation

EN SAVOIR +

Prendre contact avec les psychologues de l'Éducation nationale en collège ou au CIO.

Et après ?

■ Vers quels métiers ?

Acquérir les compétences pour intervenir sur les installations et équipements (*matériels et logiciels*) entrant dans la constitution de systèmes numériques des domaines des télécommunications et réseaux (*les systèmes participant à la mise en réseau de terminaux et aux télécommunications*) et de l'électronique industrielle et embarquée (*systèmes de commande et de contrôle, systèmes communicants, systèmes d'accès Voix Données Images...*).

Métiers accessibles : installateur ou installatrice en télécoms, monteur ou monteuse-câbleur ou câbleuse.

■ Poursuite d'études

Le bac professionnel a pour premier objectif l'insertion professionnelle.

Une poursuite d'études dans un BTS du même domaine professionnel peut être conseillée à des élèves de terminale professionnelle ayant un bon dossier. Elle est de droit pour tous les demandeurs qui ont eu une mention **bien** ou **très bien** au baccalauréat.

À VOIR



Les BTS, BTSa, DUT à La Réunion
> www.onisep.fr/reunion

À La Réunion

- BTS Services informatiques aux organisations *option A : solutions d'infrastructure, systèmes et réseaux (SISR)*
- BTS Systèmes numériques *option A informatique et réseaux*

Des poursuites d'études sont également possibles en métropole.



Publications ONISEP

consultables dans le kiosque au CDI

PARCOURS : Les métiers de l'informatique

PARCOURS : Les métiers de l'électronique et de la robotique

■ TECHNICIEN CONSEIL-VENTE DE PRODUITS DE JARDIN

Ces techniciens, techniciennes-conseils travaillent en jardinerie ou au rayon spécialisé d'une grande surface. Ils ou elles contrôlent l'exécution des tâches techniques et administratives liées à la vente. Sous les ordres d'un supérieur hiérarchique, ils ou elles assurent la vente ou l'encadrement technique et l'animation d'une équipe de vendeurs. Ils ou elles prennent en charge les produits horticoles et de jardinage, de leur arrivée au magasin jusqu'à leur vente (*réception des produits, entretien des végétaux, mise en rayon, étiquetage*).

Après quelques années d'expérience, ils ou elles peuvent devenir chef de rayon.

Enseignements professionnels

- Biologie, agronomie, sciences et techniques horticoles : fonctionnement d'un écosystème jardin, fonctions biologiques et incidences pédoclimatiques influant sur les végétaux, méthodologie de diagnostic relative à la protection des végétaux, etc.
- Mercatique : marché, démarche mercatique de l'entreprise, études de marché, typologies de clientèle, contribution à la mise en œuvre de l'offre.
- L'entreprise commerciale et son environnement : stratégie d'entreprise, fonctionnement, droit social, communication.
- Gestion commerciale d'un espace de vente : gestion des approvisionnements du rayon, utilisation des outils de gestion, maîtrise des documents commerciaux, planification du travail en équipe, réglementation commerciale et réglementation spécifique aux produits.
- Techniques de vente : négociation commerciale, suivi des ventes, animation du point de vente, optimisation du linéaire, gestion des stocks.
- Végétaux d'intérieur et de jardin : identification et caractéristiques des végétaux destinés à la vente, analyse des attentes des clients, techniques d'entretien des végétaux dans l'espace de vente, techniques de présentation des végétaux.
- Sciences et techniques des équipements et agroéquipements : caractéristiques techniques, technologiques et savoir-faire nécessaires à la vente des équipements et fournitures.

Sous statut scolaire, l'élève est en stage pendant 22 semaines réparties sur les 3 années du bac professionnel.

Lieu de préparation

Voie scolaire :

- ◆ **Saint-André** : Maison familiale rurale de l'Est

EN SAVOIR +

Prendre contact avec les psychologues de l'Éducation nationale en collège ou au CIO.

Et après ?

■ Vers quels métiers ?

Le diplômé, la diplômée vise en première insertion un emploi de conseiller-vendeur, conseillère-vendeuse de produits de jardin au sein d'un rayon spécialisé d'une grande surface, de magasins spécialisés (*boutiques de fleurs, jardineries...*), de pépinières, dans des entreprises de décoration ou sur les marchés.

Métiers accessibles : vendeur ou vendeuse en magasin (employé ou employée de commerce, de libre-service, conseiller ou conseillère de clientèle, en vente, commercial ou commerciale).

■ Poursuite d'études

Le bac professionnel a pour premier objectif l'insertion professionnelle.

Une poursuite d'études dans un BTS du même domaine professionnel peut être conseillée à des élèves de terminale professionnelle ayant un bon dossier. Elle est de droit pour tous les demandeurs qui ont eu une mention **bien** ou **très bien** au baccalauréat.

À VOIR



Les BTS, BTSA, DUT à La Réunion
> www.onisep.fr/reunion

À La Réunion

- BTS Gestion de la PME
- BTS Négociation et digitalisation relation client
- BTS Technico-commercial

Des poursuites d'études sont également possibles en métropole.



Publications ONISEP

consultables dans le kiosque au CDI

PARCOURS : Les métiers du marketing, de la publicité et de la vente

■ TECHNICIEN CONSEIL-VENTE EN ALIMENTATION option produits alimentaires

Les titulaires de ce bac professionnel gèrent les produits frais, ultrafrais et surgelés, les produits traiteur ou de fabrication fermière, artisanale ou industrielle. Ils ou elles organisent la conservation, la transformation et la préparation des produits depuis la réception jusqu'à la vente. Le maintien de la qualité repose sur leurs connaissances technologiques. Des capacités d'animateur leur sont également demandées pour mettre en oeuvre des propositions de promotion. Ils ou elles suivent et appliquent les réglementations relatives aux produits, aux points de vente, aux consommateurs et à l'environnement. Ils ou elles connaissent les méthodes de production et les divers types de qualification des produits et en informent les clients.

Enseignements professionnels

- Produits alimentaires : biologie, biochimie ; étude du marché de l'alimentaire et de l'évolution des modes de consommation alimentaire.
- Mercatique : connaissance du marché, élaboration d'une démarche mercatique.
- Connaissance de l'entreprise : fonctionnement et vie de l'entreprise, enseignements juridiques.
- Gestion commerciale : approvisionnement des rayons (*achats, livraisons*), outils de la gestion commerciale (*gestion de trésorerie ou calcul du chiffre d'affaires d'un rayon*), documents commerciaux, organisation du travail dans le rayon, réglementation commerciale et du secteur.
- Techniques de vente : négociation commerciale, suivi des ventes, organisation d'animations commerciales et de promotions, langue étrangère.

Et après ?

■ Vers quels métiers ?

Le diplômé, la diplômée peut travailler comme adjoint, adjointe ou responsable de rayon, vendeur, vendeuse de produits alimentaires, gérant, gérante de magasin de proximité.

Métiers accessibles : commerçant ou commerçante en alimentation, vendeur ou vendeuse en magasin (employé ou employée de commerce, de libre-service, conseiller ou conseillère de clientèle, en vente, commercial(e)).

■ Poursuite d'études

Le bac professionnel a pour premier objectif l'insertion professionnelle.

Une poursuite d'études dans un BTS du même domaine professionnel peut être conseillée à des élèves de terminale professionnelle ayant un bon dossier. Elle est de droit pour tous les demandeurs qui ont eu une mention **bien** ou **très bien** au baccalauréat.

Sous statut scolaire, l'élève est en stage pendant 22 semaines réparties sur les 3 années du bac professionnel.

Lieu de préparation

Voie scolaire :

- ◆ **Le Tampon :** Maison familiale rurale

Apprentissage :

- ◆ **Le Tampon :** Maison familiale rurale

À VOIR



Les BTS, BTSa, DUT à La Réunion
> www.onisep.fr/reunion

À La Réunion

- BTS Gestion de la PME
- BTS Négociation et digitalisation relation client
- BTS Technico-commercial
- BTS Transport et prestations logistiques

Des poursuites d'études sont également possibles en métropole.



Publications ONISEP

consultables dans le kiosque au CDI

PARCOURS : Les métiers du marketing, de la publicité et de la vente

EN SAVOIR +

Prendre contact avec les psychologues de l'Éducation nationale en collège ou au CIO.

■ TECHNICIEN CONSTRUCTEUR BOIS

Les titulaires de ce bac professionnel interviennent en atelier et sur chantier pour fabriquer et mettre en oeuvre des ouvrages de structure, d'ossature et de charpente en bois ou en matériaux dérivés du bois.

Leur activité consiste à : préparer le processus de réalisation d'un ouvrage à partir du dossier architectural, des concepts et des normes de la construction bois et des contraintes de l'entreprise ; réaliser les ouvrages selon les techniques et procédés courants de préfabrication et de mise en oeuvre de la charpente et de la construction bois ; organiser, animer et gérer le suivi de la réalisation d'un chantier de construction bois dans le cadre d'une équipe de plusieurs ouvriers et compagnons professionnels.

Enseignements professionnels

- Analyse technique d'un ouvrage : choisir et justifier les solutions techniques, établir les plans d'exécution, les quantités de matériaux et composants.
- Préparation d'une fabrication et d'une mise en oeuvre sur chantier : décoder et analyser les données opératoires et de gestion, établir le processus de fabrication et produire les documents de suivi de chantier.
- Réalisation et suivi des ouvrages en entreprise : animer une équipe de travail, communiquer avec les différents partenaires, rendre compte du déroulement des activités de fabrication et de mise en oeuvre sur chantier.
- Fabrication d'un ouvrage : assurer la sécurité des postes de travail, préparer les matériaux, effectuer les calculs de dimension et de géométrie des éléments, conduire les opérations de taille, d'usinage, d'assemblage, de finition et de traitement, assurer la maintenance des matériels.
- Mise en oeuvre d'un ouvrage sur chantier : conduire les opérations de sécurité, contrôler la conformité, approvisionner le chantier, lever les structures, gérer l'environnement, assurer la maintenance périodique des ouvrages.

Sous statut scolaire, l'élève est en stage pendant 22 semaines réparties sur les 3 années du bac professionnel.

Lieu de préparation

Voie scolaire :

- ◆ **Le Port** : Lycée Jean Hinglo (SEP)
- ◆ **Saint-Benoît** : LP Patu de Rosemont
- ◆ **Saint-Louis** : Lycée Jean Joly (SEP)

EN SAVOIR +

Prendre contact avec les psychologues de l'Éducation nationale en collège ou au CIO.

Et après ?

■ Vers quels métiers ?

Le diplômé, la diplômée travaille dans des entreprises artisanales ou industrielles du bâtiment. Il, elle débute comme charpentier, charpentière, technicien, technicienne d'atelier ou de chantier en charpente, construction bois.

Métiers accessibles : charpentier ou charpentière bois (constructeur ou constructrice bois), menuisier ou menuisière.

■ Poursuite d'études

Le bac professionnel a pour premier objectif l'insertion professionnelle.

Une poursuite d'études dans un BTS du même domaine professionnel peut être conseillée à des élèves de terminale professionnelle ayant un bon dossier. Elle est de droit pour tous les demandeurs qui ont eu une mention **bien** ou **très bien** au baccalauréat.

➔ À VOIR

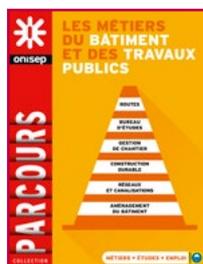


Les BTS, BTSA, DUT à La Réunion
> www.onisep.fr/reunion

À La Réunion

- BTS Assistant technique d'ingénieur
- BTS Développement et réalisation bois
- BTS Systèmes constructifs bois et habitat
- BTS Technico-commercial

Des poursuites d'études sont également possibles en métropole.



Publications ONISEP

consultables dans le kiosque au CDI

PARCOURS : Les métiers du bâtiment et des travaux publics

■ TECHNICIEN D'ÉTUDES DU BÂTIMENT option A : études et économie

Cette formation est axée sur l'acquisition de connaissances techniques et économiques dans tous les domaines de la construction.

Les titulaires de l'option études et économie sont des professionnels qualifiés connaissant les matériaux, les techniques de construction et leurs coûts particuliers. Ils ou elles effectuent des relevés à la main puis les transposent. Ils ou elles participent à l'élaboration d'un dossier d'étude de construction, exploitent les notes de calcul, préparent les dessins d'exécution. Ils ou elles planifient les opérations de chantier, mettent au point les méthodes et les procédés de fabrication. En tant que responsables du chantier, ils ou elles préparent le travail, déterminent les besoins en personnel et en matériel, décomposent l'ouvrage en ouvrages élémentaires, décrivent les travaux, répartissent les tâches et suivent le travail.

Enseignements professionnels

- Environnement professionnel de la construction : textes réglementaires, entreprises du bâtiment, partenaires, conception du projet, communication...
- Étude des constructions : confort et sécurité des personnes (*isolation, acoustique, aération...*), techniques de construction et mise en oeuvre (*topographie, structures porteuses, aménagements intérieurs et équipements techniques du bâtiment, menuiseries, finitions...*), étude des structures (*charges et équilibre, étude mécanique et choix techniques*), techniques de représentation (*dessins d'architecture et croquis, DAO, relevés d'ouvrages...*).
- Économie de la construction : quantification des ouvrages (*métrés et devis*) et estimation des ouvrages (*estimation des prix*).
- Préparation et suivi du chantier : préparation des travaux (*démarches administratives, planning, procédures...*), gestion des travaux (*facturation et économie du chantier*), suivi du chantier (*gestion de la qualité, de la sécurité et protection de la santé*), coordination de chantier.
- Accessibilité et adaptabilité des constructions aux personnes handicapées.

Sous statut scolaire, l'élève est en stage pendant 22 semaines réparties sur les 3 années du bac professionnel.

Lieu de préparation

Voie scolaire :

- ◆ **Bras-Panon** : Lycée Paul Moreau (SEP)
- ◆ **Le Port** : Lycée Jean Hinglo (SEP)
- ◆ **Saint-Denis** : LP L'Horizon
- ◆ **Saint-Louis** : LP Roches Maigres

EN SAVOIR +

Prendre contact avec les psychologues de l'Éducation nationale en collège ou au CIO.

Et après ?

■ Vers quels métiers ?

Le technicien, la technicienne d'études du bâtiment travaille en cabinet de maîtrise d'oeuvre ou de maîtrise d'ouvrage, en cabinet d'économie de la construction, en bureau d'études techniques, en bureau d'études des services techniques des collectivités territoriales ou dans les entreprises artisanales, dans des PME ou de grandes entreprises du BTP.

Dessinateur, dessinatrice DAO, assistant, assistante économiste de la construction, mètreur, métreuse, technicien, technicienne d'études de prix ou chargé du suivi des travaux.

Métiers accessibles : chef ou cheffe de chantier (conducteur ou conductrice de chantier, responsable de chantier).

■ Poursuite d'études

Le bac professionnel a pour premier objectif l'insertion professionnelle.

Une poursuite d'études dans un BTS du même domaine professionnel peut être conseillée à des élèves de terminale professionnelle ayant un bon dossier. Elle est de droit pour tous les demandeurs qui ont eu une mention **bien** ou **très bien** au baccalauréat.

➡ À VOIR



Les BTS, BTSAs, DUT à La Réunion
> www.onisep.fr/reunion

À La Réunion

- BTS Assistant technique d'ingénieur
- BTS Bâtiment
- BTS Enveloppe des bâtiments : conception et réalisation
- BTS Études et économie de la construction
- BTS Étude et réalisation d'agencement
- BTS Technico-commercial

Des poursuites d'études sont également possibles en métropole.



Publications ONISEP

consultables dans le kiosque au CDI

PARCOURS : Les métiers du bâtiment et des travaux publics

PARCOURS : Les métiers de l'architecture, de l'urbanisme et du paysage

■ TECHNICIEN D'ÉTUDES DU BÂTIMENT option B : assistant en architecture

Cette formation est axée sur l'acquisition de connaissances techniques et économiques dans tous les domaines de la construction.

Les titulaires de l'option assistant en architecture interviennent dans trois domaines sous contrôle de sa hiérarchie : les travaux d'architecture, les études techniques et/ou administratives ainsi que le suivi des travaux non complexes ne nécessitant pas d'engagements importants de la maîtrise d'ouvrages. Après avoir fait les relevés et la description d'ouvrages pour le projet d'études, ils ou elles réalisent les esquisses, les maquettes et les perspectives. Pour cela, ils ou elles utilisent les techniques et logiciels graphiques de CAO (conception assistée par ordinateur), DAO (dessin assisté par ordinateur) et traitement d'images.

Enseignements professionnels

Cette formation est axée en priorité vers l'enseignement des connaissances techniques et économiques dans tous les domaines de la construction.

- Environnement professionnel de la construction : textes réglementaires, entreprises du bâtiment, partenaires, conception du projet, communication...
- Étude des constructions : confort et sécurité des personnes (*isolation, acoustique, aération...*), techniques de construction et mise en œuvre (*topographie, structures porteuses, aménagements intérieurs et équipements techniques du bâtiment, finitions...*), étude des structures (*charges et équilibre, étude mécanique et choix techniques*).
- Projet architectural : économie de la construction (*métrés et estimations*), architecture-histoire et évolutions (*dont urbanisme et environnement durable*), obligations et démarches administratives, modes de représentation (*croquis, infographie, DAO, maquettes, relevé d'ouvrage...*).
- Réalisation : préparation et suivi de chantier (*planification et règlement des travaux*).
- Accessibilité et adaptabilité des constructions aux personnes handicapées.

Sous statut scolaire, l'élève est en stage pendant 22 semaines réparties sur les 3 années du bac professionnel.

Lieu de préparation

Voie scolaire :

- ◆ **Bras-Panon** : Lycée Paul Moreau (SEP)
- ◆ **Le Port** : Lycée Jean Hinglo (SEP)
- ◆ **Saint-Denis** : LP L'Horizon
- ◆ **Saint-Denis** : LP Privé Saint-François-Xavier de la Montagne
- ◆ **Saint-Louis** : LP Roches Maigres

EN SAVOIR +

Prendre contact avec les psychologues de l'Éducation nationale en collège ou au CIO.

Et après ?

■ Vers quels métiers ?

Le diplômé, la diplômée travaille en priorité dans les entreprises d'architecture et de maîtrise d'oeuvre mais il, elle peut également être accueilli(e) dans les collectivités territoriales, chez les donneurs d'ordres institutionnels, dans les grands groupes publics et privés, chez des architectes paysagistes et des architectes d'intérieur.

■ Poursuite d'études

Le bac professionnel a pour premier objectif l'insertion professionnelle.

Une poursuite d'études dans un BTS du même domaine professionnel peut être conseillée à des élèves de terminale professionnelle ayant un bon dossier. Elle est de droit pour tous les demandeurs qui ont eu une mention **bien** ou **très bien** au baccalauréat.

À VOIR

Les BTS, BTSAs, DUT à La Réunion
> www.onisep.fr/reunion

À La Réunion

- BTS Aménagement et finition
- BTS Assistant technique d'ingénieur
- BTS Bâtiment
- BTS Études et économie de la construction
- BTS Étude et réalisation d'agencement
- BTS Technico-commercial

Des poursuites d'études sont également possibles en métropole.



Publications ONISEP

consultables dans le kiosque au CDI

PARCOURS : Les métiers du bâtiment et des travaux publics

PARCOURS : Les métiers de l'architecture, de l'urbanisme et du paysage

■ TECHNICIEN D'USINAGE

En entreprise ou en atelier de mécanique, les titulaires de ce bac professionnel maîtrisent la mise en oeuvre de l'usinage par enlèvement de matière. Ils ou elles savent analyser l'ensemble des données techniques et utilisent la chaîne de données numériques (CAO conception assistée par ordinateur, FAO fabrication assistée par ordinateur,...).

Ils ou elles assurent la maintenance de premier niveau de l'ensemble du système de production. Ils ou elles possèdent des connaissances en gestion de production appliquées au contexte de l'atelier.

Enseignements professionnels

- Construction : analyse des produits et étude de comportement (*démarche productive ; optimisation et analyse des données de définition de produit ; cinématique ; statistiques ; dynamique ; résistance des matériaux*).
- Systèmes et techniques de fabrication et de manutention : systèmes de fabrication, circulation des produits et des informations, techniques de fabrication par enlèvement de matière, systèmes et procédés de manutention de produits.
- Agencement et gestion des outillages : outillages de coupe, porte-pièces, outillages de contrôle.
- Coupe de matériaux : problématique, outillage de coupe, géométrie, cinématique et dynamique de l'action de coupe.
- Prévention, sécurité et ergonomie.
- Communication et dialogue : évolution et organisation, langages de description structurés ou de programmation.
- Qualité et contrôle : définition et organisation, mesure de la qualité en production, suivi ajustement.
- Organisation des systèmes : organisation des systèmes de production automatisés, architecture des moyens de production automatisés.
- Préparation de la production : organisation de la production, hiérarchie ; organisation du processus et des procédures ; optimisation.
- Gestion de la production : approche globale, ordonnancement de la production, suivi et ajustement, optimisation, maintenance des moyens de production.

Sous statut scolaire, l'élève est en stage pendant 22 semaines réparties sur les 3 années du bac professionnel.

Lieu de préparation

Voie scolaire :

- ◆ **Saint-Denis** : LP Amiral Lacaze

EN SAVOIR +

Prendre contact avec les psychologues de l'Éducation nationale en collège ou au CIO.

Et après ?

■ Vers quels métiers ?

Le technicien, la technicienne d'usinage travaille dans différents secteurs : industrie mécanique (fabrication d'équipements industriels, réalisation d'outillages), aéronautique, automobile, construction électrique et autres.

Métiers accessibles : ajusteur ou ajusteuse-monteur ou monteuse (ajusteuse-mécanicien ou mécanicienne, opérateur ou opératrice en ajustage mécanique, opérateur ou opératrice de fabrication, opérateur ou opératrice de montage).

■ Poursuite d'études

Le bac professionnel a pour premier objectif l'insertion professionnelle.

Une poursuite d'études dans un BTS du même domaine professionnel peut être conseillée à des élèves de terminale professionnelle ayant un bon dossier. Elle est de droit pour tous les demandeurs qui ont eu une mention **bien** ou **très bien** au baccalauréat.

À VOIR



Les BTS, BTS, DUT à La Réunion
> www.onisep.fr/reunion

À La Réunion

- BTS Assistant technique d'ingénieur
- BTS Conception et réalisation de systèmes automatiques
- BTS Technico-commercial

Des poursuites d'études sont également possibles en métropole.



Publications ONISEP

consultables dans le kiosque au CDI

PARCOURS : Les métiers de la mécanique

■ TECHNICIEN DE FABRICATION BOIS ET MATÉRIAUX ASSOCIÉS

Les titulaires de ce bac professionnel sont des techniciens ou techniciennes d'atelier qui maîtrisent les techniques de fabrication des meubles, du mobilier d'agencement, des menuiseries extérieures et intérieures, des charpentes industrielles et des éléments en bois lamellé-collé.

Ils ou elles prennent en charge la fabrication et le conditionnement des pièces, ainsi que le suivi et le contrôle de la production. Ils ou elles participent à la maintenance des équipements et à l'organisation du travail.

Dans le cadre de leurs activités sur un poste ou un îlot de fabrication, ils ou elles peuvent être amenés à prendre des responsabilités au sein d'une équipe afin d'assurer le bon déroulement de la production et des opérations qui y sont liées.

Enseignements professionnels

- Étude d'une fabrication : analyser les données de définition, opératoires et de gestion, proposer des améliorations et quantifier les matériaux et composants.
- Préparation d'une fabrication : établir le processus de production, le mode opératoire et les documents de fabrication.
- Suivi d'une production en entreprise : prendre en compte les règles d'hygiène et de sécurité au travail, animer une équipe au sein de l'atelier, émettre des avis et des propositions.
- Mise en œuvre d'une fabrication : élaborer un programme en utilisant un logiciel de FAO (fabrication assistée par ordinateur), choisir et prérégler des outils et appareillages, mettre en œuvre un moyen de fabrication, de montage, de finition et de contrôle.
- Suivi et contrôle d'une fabrication : mettre en œuvre des procédures de contrôle, effectuer la maintenance préventive, maintenir en état les outils de coupe.

Et après ?

■ Vers quels métiers ?

Après quelques années d'expérience en atelier de fabrication bois, le diplômé, la diplômée pourra évoluer vers la qualification de chef, cheffe d'atelier. Dans le cadre de ses activités, il, elle pourra être amené(e) à prendre des responsabilités au sein d'une équipe afin d'assurer le bon déroulement de la fabrication et des opérations qui y sont liées (*maintenance, contrôle, optimisation, sécurité*).

Métiers accessibles : menuisier ou menuisière, technicien ou technicienne de fabrication de mobilier et de menuiserie (technicien ou technicienne de production bois bâtiment ameublement, technicien ou technicienne des industries de l'ameublement et du bois).

■ Poursuite d'études

Le bac professionnel a pour premier objectif l'insertion professionnelle.

Une poursuite d'études dans un BTS du même domaine professionnel peut être conseillée à des élèves de terminale professionnelle ayant un bon dossier. Elle est de droit pour tous les demandeurs qui ont eu une mention **bien** ou **très bien** au baccalauréat.

Sous statut scolaire, l'élève est en stage pendant 22 semaines réparties sur les 3 années du bac professionnel.

Lieu de préparation

Voie scolaire :

- ◆ **Saint-André** : LP Jean Perrin

➤ À VOIR

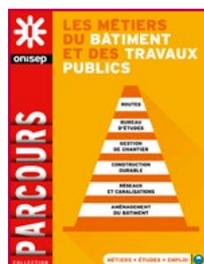


Les BTS, BTSAs, DUT à La Réunion
> www.onisep.fr/reunion

À La Réunion

- BTS Développement et réalisation bois
- BTS Systèmes constructifs bois et habitat
- BTS Étude et réalisation d'agencement

Des poursuites d'études sont également possibles en métropole.



Publications ONISEP

consultables dans le kiosque au CDI

PARCOURS : Les métiers du bâtiment et des travaux publics

EN SAVOIR +

Prendre contact avec les psychologues de l'Éducation nationale en collège ou au CIO.

■ TECHNICIEN DE MAINTENANCE DES SYSTÈMES ÉNERGÉTIQUES ET CLIMATIQUES

Les titulaires de ce bac professionnel sont des professionnels chargés de la maintenance préventive et corrective des installations énergétiques et climatiques de toutes tailles et de tous types.

Appelés à travailler dans des entreprises de différentes tailles, ces techniciens ou techniciennes peuvent exercer des missions de dépannage, de mise au point ou de mise en service.

En secteur diffus, ils ou elles se voient confier un ensemble de clients, chez qui ils ou elles effectuent des visites techniques à des fréquences contractuellement prévues. Ils ou elles organisent leurs visites dans le cadre défini par leur responsable.

Enseignements professionnels

- Analyse scientifique et technique d'une installation : prise en charge du dossier, intervention, communication.
- Mathématiques et sciences physiques.
- Travaux pratiques de sciences physiques : électricité, mécanique, acoustique, optique, chimie.
- Préparation d'intervention : repérage, planification, choix du matériel, organisation, sécurité, etc.
- Intervention de maintenance préventive et corrective : mesures, réglages, mise en route, etc.
- Réalisation d'une tuyauterie de remplacement : essais, réglages, contrôles, relevés et enregistrements de l'intervention...

➤ Sous statut scolaire, l'élève est en stage pendant 22 semaines réparties sur les 3 années du bac professionnel.

Lieu de préparation

Voie scolaire :

- ◆ **Bras-Panon** : Lycée Paul Moreau (SEP)
- ◆ **Saint-Louis** : LP Roches Maigres

EN SAVOIR +

Prendre contact avec les psychologues de l'Éducation nationale en collège ou au CIO.

Et après ?

■ Vers quels métiers ?

Le bachelier, la bachlière peut travailler dans les entreprises ayant un service de maintenance, dépannage ou SAV (service après-vente), les entreprises spécialisées en exploitation et maintenance, les constructeurs d'équipements énergétiques et climatiques...

Métiers accessibles : plombier ou plombière (installateur ou installatrice sanitaire, monteur ou monteuse en installations sanitaires, monteur ou monteuse sanitaire), responsable du service après-vente (support technique).

■ Poursuite d'études

Le bac professionnel a pour premier objectif l'insertion professionnelle.

Une poursuite d'études dans un BTS du même domaine professionnel peut être conseillée à des élèves de terminale professionnelle ayant un bon dossier. Elle est de droit pour tous les demandeurs qui ont eu une mention **bien** ou **très bien** au baccalauréat.

➤ À VOIR



Les BTS, BTSa, DUT à La Réunion
> www.onisep.fr/reunion

À La Réunion

- BTS Assistant technique d'ingénieur
- BTS Fluides, énergies, domotique *option A génie climatique et fluidique*
- BTS Fluides, énergies, domotique *option B froid et conditionnement d'air*
- BTS Fluides, énergies, domotique *option C domotique et bâtiment communicants*
- BTS Maintenance des systèmes *option B Systèmes énergétiques et fluidiques*
- BTS Technico-commercial

Des poursuites d'études sont également possibles en métropole.



Publications ONISEP

consultables dans le kiosque au CDI

PARCOURS : Les métiers de l'énergie

> Bac professionnel

■ TECHNICIEN DU BÂTIMENT : ORGANISATION ET RÉALISATION DU GROS ŒUVRE

Les titulaires de ce diplôme réalisent, à partir de directives, sur des chantiers de construction neuve, de rénovation ou de réhabilitation, l'ensemble des travaux de gros oeuvre dans les secteurs suivants : construction de maisons individuelles, de bâtiments divers, d'ouvrages d'art, travaux de maçonnerie générale, fabrication d'éléments en béton pour la construction. Ils ou elles peuvent travailler dans une entreprise artisanale ou une PME ou dans une grande entreprise. Qu'ils ou elles travaillent seuls ou en équipe, ils ou elles ont souvent autonomes sur le chantier et responsables de la bonne exécution et du suivi des travaux qui leur sont confiés. Ils ou elles peuvent également être amenés à assurer des fonctions de représentation simple ou de tutorat.

Enseignements professionnels

- Contexte administratif et juridique de la construction : partenaires, procédures administratives, garanties...
- Confort de l'habitat : thermie, acoustique, accessibilité des personnes...
- Technique des ouvrages : mécanique, comportement du béton armé, phénomènes physiques et chimiques...
- Technologie de construction : ouvrages et matériaux du bâtiment et du secteur, électricité, histoire des techniques...
- Techniques de construction : tracé, terrassement, maçonnerie, ouvrages en béton armé, finitions...
- Santé et sécurité au travail.
- Matériels et outillages : échafaudage, manutention, outillage...
- Gestion de travaux et suivi de chantier : planification des travaux, prévision des moyens humains et matériels, contrôle des matériaux et ouvrages, contrôle qualité...

Sous statut scolaire, l'élève est en stage pendant 22 semaines réparties sur les 3 années du bac professionnel.

Lieu de préparation

Voie scolaire :

- ◆ **Bras-Panon** : Lycée Paul Moreau (SEP)
- ◆ **Le Port** : Lycée Jean Hinglo (SEP)
- ◆ **Saint-Denis** : LP L'Horizon
- ◆ **Saint-Louis** : LP Roches Maigres

EN SAVOIR +

Prendre contact avec les psychologues de l'Éducation nationale en collège ou au CIO.

Et après ?

■ Vers quels métiers ?

Le diplômé, la diplômée occupe des postes en réalisation d'ouvrages neufs ainsi qu'en réhabilitation, rénovation et entretien d'ouvrages anciens du bâtiment. Il, elle est compagnon professionnel. Il, elle est employé(e) dans les secteurs de la construction de maisons individuelles, de bâtiments, d'ouvrages d'art mais aussi dans les travaux de maçonnerie générale et de fabrication d'éléments en béton pour la construction. Il, elle peut ensuite devenir chef, cheffe d'équipe, ou créer une entreprise artisanale.

Métiers accessibles : chef ou cheffe de chantier, coffreur ou coffreuse-boiseur ou boiseuse, maçon ou maçonne.

■ Poursuite d'études

Le bac professionnel a pour premier objectif l'insertion professionnelle.

Une poursuite d'études dans un BTS du même domaine professionnel peut être conseillée à des élèves de terminale professionnelle ayant un bon dossier. Elle est de droit pour tous les demandeurs qui ont eu une mention **bien** ou **très bien** au baccalauréat.

À VOIR

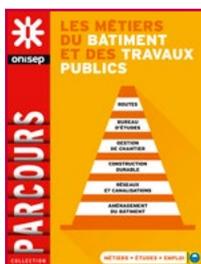


Les BTS, BTSAs, DUT à La Réunion
> www.onisep.fr/reunion

À La Réunion

- BTS Assistant technique d'ingénieur
- BTS Bâtiment
- BTS Étude et réalisation d'agencement
- BTS Études et économie de la construction
- BTS Technico-commercial

Des poursuites d'études sont également possibles en métropole.



Publications ONISEP

consultables dans le kiosque au CDI
PARCOURS : Les métiers du bâtiment et des travaux publics

■ TECHNICIEN DU FROID ET DU CONDITIONNEMENT D'AIR

Ce bac professionnel permet de travailler dans le secteur industriel de la production de froid et de la chaîne du froid pour la conservation alimentaire.

En fonction de ses instructions de travail, les titulaires de ce diplôme planifient, préparent et effectuent l'assemblage de toutes les pièces des systèmes frigorifiques avant leur mise en service.

Les titulaires de ce diplôme doivent également pouvoir entretenir, inspecter, vérifier les systèmes installés, et les réparer en cas de défaillance technique. Ils ou elles contrôlent toujours son propre travail et consignent leur activité dans le registre normalement associé à toute installation. Ils ou elles doivent respecter à tout moment les normes de protection de l'environnement, de qualité, de sécurité et d'efficacité énergétique.

Enseignements professionnels

- Conception, dimensionnement et choix d'une solution technologique : dimensionner les réseaux fluidiques ou électriques d'une installation.
- Vérification et analyse de systèmes : prise en charge du dossier, analyse des plans, évaluation des coûts.
- Organisation de chantier : planification.
- Réalisation des installations et suivi de chantier : implantation et mise en place des ensembles et sous-ensembles, raccordement et assemblage des réseaux fluidiques, câblage et raccordements électriques, installation d'appareils de mesure de contrôle et de sécurité d'une installation, contrôle des réalisations.
- Mise en service : essais et contrôle.
- Maintenance préventive (*prise en charge de l'installation et des informations émanant du contrat d'entretien*), maintenance corrective (*recherche de la panne, pose d'un prédiagnostic à partir des informations du client, définition d'une procédure d'intervention*).
- Communication et relation client : rendre compte à l'entreprise, fournir les éléments pour le bureau d'études, expliquer au client la prise en main d'une installation.

Sous statut scolaire, l'élève est en stage pendant 22 semaines réparties sur les 3 années du bac professionnel.

Lieu de préparation

Voie scolaire :

- ◆ **Saint-Denis** : LP L'Horizon
- ◆ **Saint-Louis** : LP Roches Maigres

Apprentissage :

- ◆ **Le Port** : URMA Centre de formation

EN SAVOIR +

Prendre contact avec les psychologues de l'Éducation nationale en collège ou au CIO.

Et après ?

■ Vers quels métiers ?

Le diplômé, la diplômée travaille dans les entreprises d'installation, de fabrication de systèmes énergétiques ou frigorifiques pour l'alimentaire, les sociétés de services et de maintenance, la grande distribution ou les collectivités territoriales.

Métiers accessibles : frigoriste.

■ Poursuite d'études

Le bac professionnel a pour premier objectif l'insertion professionnelle.

Une poursuite d'études dans un BTS du même domaine professionnel peut être conseillée à des élèves de terminale professionnelle ayant un bon dossier. Elle est de droit pour tous les demandeurs qui ont eu une mention **bien** ou **très bien** au baccalauréat.

À VOIR

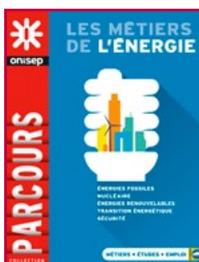


Les BTS, BTSa, DUT à La Réunion
> www.onisep.fr/reunion

À La Réunion

- BTS Assistant technique d'ingénieur
- BTS Fluides, énergies, domotique *option A génie climatique et fluidique*
- BTS Fluides, énergies, domotique *option B froid et conditionnement d'air*
- BTS Fluides, énergies, domotique *option C domotique et bâtiment communicants*
- BTS Technico-commercial

Des poursuites d'études sont également possibles en métropole.



Publications ONISEP

consultables dans le kiosque au CDI

PARCOURS : Les métiers de l'énergie

■ TECHNICIEN EN CHAUDRONNERIE INDUSTRIELLE

Les titulaires de ce diplôme sont des spécialistes de la fabrication d'ensembles chaudronnés et de structures métalliques. Ils ou elles interviennent essentiellement en atelier, mais aussi sur chantier pour des travaux de pose ou de maintenance.

Ils, elles exercent leurs fonctions en totale autonomie. Ils ou elles participent à la mise en oeuvre de produits très divers, tant par leur nature, leur dimension ou leur mode d'assemblage. Ils ou elles conduisent aussi bien des machines traditionnelles à commande manuelle que des machines à commande numérique ou des robots.

Ils ou elles connaissent les techniques d'assemblage propres aux matériaux qu'ils ou elles travaillent (*soudage, rivetage, boulonnage, collage...*) et savent utiliser les machines adaptées (*guillotine, presse-plieuse, rouleuse, grignoteuse, poinçonneuse, tronçonneuse de profilés...*).

Enseignements professionnels

- Dessin industriel, cotations.
- Technologie, mécanique et résistance des matériaux.
- Traçage.
- Cisailage, découpage, poinçonnage, soudage.
- Pilotage de machines à commande numérique, procédés de CFAO (conception et fabrication assistées par ordinateur) et logiciels appliqués.
- Préparation et gestion de production : choix des moyens, outillage, réglages de postes, coûts et approvisionnements ; contrôle qualité, prévention et corrections.
- Maintenance, procédés de levage.
- Ergonomie, hygiène et sécurité.

Et après ?

■ Vers quels métiers ?

À l'issue de sa formation, il, elle peut trouver un emploi dans une entreprise artisanale ou industrielle de la chaudronnerie, de la tôlerie industrielle, de la tuyauterie, de structures métalliques. Entreprises qui ont de nombreux marchés : construction aéronautique et spatiale, construction ferroviaire, construction navale, industrie agroalimentaire, industrie chimique, bâtiment et travaux publics, industrie nucléaire et énergétique, industrie papetière, industrie du pétrole.

Métiers accessibles : charpentier ou charpentière métallique (monteur ou monteuse en charpente métallique).

■ Poursuite d'études

Le bac professionnel a pour premier objectif l'insertion professionnelle.

Une poursuite d'études dans un BTS du même domaine professionnel peut être conseillée à des élèves de terminale professionnelle ayant un bon dossier. Elle est de droit pour tous les demandeurs qui ont eu une mention **bien** ou **très bien** au baccalauréat.

Sous statut scolaire, l'élève est en stage pendant 22 semaines réparties sur les 3 années du bac professionnel.

Lieu de préparation

Voie scolaire :

- ◆ **Le Port** : LP Léon de Lépervanche
- ◆ **Le Tampon** : Lycée Boisjoly Potier (SEP)

À VOIR



Les BTS, BTSA, DUT à La Réunion
> www.onisep.fr/reunion

À La Réunion

- BTS Architectures en métal : conception et réalisation
- BTS Technico-commercial

Des poursuites d'études sont également possibles en métropole.

EN SAVOIR +

Prendre contact avec les psychologues de l'Éducation nationale en collège ou au CIO.



Publications ONISEP

consultables dans le kiosque au CDI

PARCOURS : Les métiers de la mécanique

■ TECHNICIEN EN INSTALLATION DES SYSTÈMES ÉNERGÉTIQUES ET CLIMATIQUES

Les titulaires de ce bac professionnel sont chargés de la réalisation d'équipements énergétiques et climatiques. Leur activité est centrée sur la réalisation d'installations et l'organisation de chantiers dans les domaines de la climatisation, de la ventilation, du thermique et du sanitaire.

La réalisation d'installations comprend l'implantation des équipements, le raccordement des matériels, la mise en place et le branchement de dispositifs électriques, la configuration de la régulation.

L'organisation de chantiers inclut la prise en compte d'un planning, la répartition des tâches, la réception de matériels, le suivi de travaux et la mise en service.

Enseignements professionnels

- Analyse scientifique et technique d'une exploitation.
- Mathématiques.
- Sciences physiques et chimiques.
- Préparation d'une réalisation : évaluation, planification, organisation...
- Présentation d'un dossier d'activité : émission et réception d'informations, mise en œuvre de moyens de communication.
- Implantation, réalisation : réception, contrôle, implantation, façonnage, raccordement, câblage, vérification...
- Mise en service, réglage, contrôle : mise en service, réparation, modification...

Pendant la période de formation en milieu professionnel, l'élève intervient sur des ouvrages de type industriel intégrant des techniques de mise en œuvre spécifiques. Il utilise des matériels d'intervention et des outillages professionnels.

Sous statut scolaire, l'élève est en stage pendant 22 semaines réparties sur les 3 années du bac professionnel.

Lieu de préparation

Voie scolaire :

- ◆ **Bras-Panon** : Lycée Paul Moreau (SEP)
- ◆ **Saint-Denis** : LP L'Horizon

EN SAVOIR +

Prendre contact avec les psychologues de l'Éducation nationale en collège ou au CIO.

Et après ?

■ Vers quels métiers ?

Le diplômé, la diplômée peut travailler dans les entreprises artisanales, les PME ou les entreprises spécialisées dans le secteur de l'énergétique.

Métiers accessibles : monteur ou monteuse en installations thermiques et climatiques (chauffagiste, installateur ou installatrice en chauffage et climatisation, monteur ou monteuse en chauffage et climatisation, monteur ou monteuse en installations climatiques), opérateur ou opératrice de raffinerie, plombier ou plombière (installateur ou installatrice sanitaire, monteur ou monteuse en installations sanitaires, monteur ou monteuse sanitaire).

■ Poursuite d'études

Le bac professionnel a pour premier objectif l'insertion professionnelle.

Une poursuite d'études dans un BTS du même domaine professionnel peut être conseillée à des élèves de terminale professionnelle ayant un bon dossier. Elle est de droit pour tous les demandeurs qui ont eu une mention **bien** ou **très bien** au baccalauréat.

À VOIR

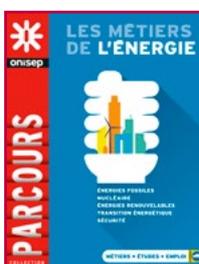


Les BTS, BTSa, DUT à La Réunion
> www.onisep.fr/reunion

À La Réunion

- BTS Assistant technique d'ingénieur
- BTS Fluides, énergies, domotique *option A génie climatique et fluidique*
- BTS Fluides, énergies, domotique *option B froid et conditionnement d'air*
- BTS Fluides, énergies, domotique *option C domotique et bâtiment communicants*
- BTS Technico-commercial

Des poursuites d'études sont également possibles en métropole.



Publications ONISEP

consultables dans le kiosque au CDI

PARCOURS : Les métiers de l'énergie

PARCOURS : Les métiers de l'électronique et de la robotique

■ TECHNICIEN GÉOMÈTRE-TOPOGRAPHE

Les titulaires de ce diplôme peuvent être recrutés par un cabinet ou une entreprise de géomètre expert foncier, une société de topographie ou une entreprise du secteur de la construction. Ils ou elles sont amenés à participer à l'ensemble des activités du géomètre, dans cinq domaines :

- la topographie (établissement des plans descriptifs du terrain) ;
- le foncier (fixation des limites des biens fonciers) ;
- les techniques immobilières (établissement des différents documents permettant la mise en copropriété des immeubles) ;
- l'urbanisme, le paysage et l'aménagement (menés par les collectivités territoriales et les aménageurs privés) ;
- les autres interventions (mise en place de systèmes d'information géographique par exemple).

Enseignements professionnels

- Environnement professionnel : partenaires (services administratifs et techniques d'État, collectivités locales et territoriales, particuliers...), contrats et textes réglementaires, déroulement d'une mission, outils de communication...
- Topographie : informations géographiques (surfaces de référence, cartes et plans, observations topographiques, dénivelés...), saisie des données, instruments et méthodes (matériel d'alignement, mesurage d'angles et de distances avec le tachéomètre, levés grâce à l'imagerie numérique, implantation, exploitation des données...), traitements numériques et graphiques (calculs, divisions des surfaces, plans topographiques, exploitation des plans, infographie, géomatique...).
- Foncier et droit : bornage, copropriété et cadastre ; le système judiciaire, droit de l'urbanisme, de la construction et des travaux publics...
- Aménagement : urbanisme, paysage et environnement (contraintes environnementales et paysagères), aménagement foncier agricole...
- Bâtiment et travaux publics, génie civil : intervenants de l'acte de construire, termes techniques, sécurité...
- Mathématiques et sciences physiques appliquées.
- Accessibilité du cadre bâti : handicaps et exigences réglementaires, adaptabilité des constructions aux personnes handicapées...

Sous statut scolaire, l'élève est en stage pendant 22 semaines réparties sur les 3 années du bac professionnel.

Lieu de préparation

Voie scolaire :

- ◆ **Bras-Panon** : Lycée Paul Moreau (SEP)
- ◆ **Le Port** : Lycée Jean Hinglo (SEP)
- ◆ **Saint-Denis** : LP L'Horizon
- ◆ **Saint-Louis** : LP Roches Maigres

EN SAVOIR +

Prendre contact avec les psychologues de l'Éducation nationale en collège ou au CIO.

Et après ?

■ Vers quels métiers ?

Le diplômé, la diplômée peut travailler en cabinet ou entreprise de géomètre expert foncier, société de topographie, ou entreprise du secteur de la construction ou des collectivités territoriales.

Métiers accessibles : géomètre-topographe.

■ Poursuite d'études

Le bac professionnel a pour premier objectif l'insertion professionnelle.

Une poursuite d'études dans un BTS du même domaine professionnel peut être conseillée à des élèves de terminale professionnelle ayant un bon dossier. Elle est de droit pour tous les demandeurs qui ont eu une mention **bien** ou **très bien** au baccalauréat.

À VOIR



Les BTS, BTSa, DUT à La Réunion
> www.onisep.fr/reunion

À La Réunion

- BTS Assistant technique d'ingénieur
- BTS Bâtiment

Des poursuites d'études sont également possibles en métropole.



Publications ONISEP

consultables dans le kiosque au CDI

PARCOURS : Les métiers du bâtiment et des travaux publics

PARCOURS : Les métiers de l'architecture, de l'urbanisme et du paysage

■ TECHNICIEN MENUISIER-AGENCEUR

Les titulaires de ce bac professionnel interviennent en atelier et sur chantier pour fabriquer et mettre en oeuvre différents ouvrages de menuiserie extérieure et intérieure ainsi que des aménagements de pièces, bureaux, cuisines, salles de bains, magasins, salles d'exposition, lieux de réunion...

Leur activité consiste à :

- préparer le processus de réalisation d'un ouvrage à partir du dossier architectural, des concepts et normes de la menuiserie et de l'agencement et des contraintes de l'entreprise ;
- réaliser les ouvrages selon les techniques et procédés courants de fabrication et de mise en oeuvre de la menuiserie et de l'agencement...

Enseignements professionnels

- L'entreprise et son environnement : intervenants (*maître d'œuvre, géomètre...*), déroulement d'une construction, systèmes économiques (*marché, concurrence...*).
- Communication technique : outils de représentation (*croquis, schémas, perspectives, mises au plan...*), cotation (*cotes des machines, outils, réglages...*).
- Confort et habitat : isolation, étanchéité, sécurité, accessibilité, ergonomie.
- Mécanique et résistance des matériaux : statique (*forces, charges, déformation...*), liaisons et stabilité des ouvrages.
- Ouvrages : familles d'ouvrages, technologies auxiliaires.
- Matériaux, produits et composants : bois, produits en plaques, matériaux métalliques, isolants, produits de jointement, de fixation, d'assemblage, de préservation et de finition, composants.
- Moyens et techniques de fabrication et de mise en oeuvre sur chantier : technologies et procédés de coupe, moyens et systèmes d'usinage, outillages de coupe, moyens et techniques d'assemblage, de montage, placage, finition, traitement, contrôle, manutention, conditionnement, stockage, chargement...
- Santé et sécurité au travail : prévention des risques, organisation et protection du poste de travail...
- Organisation et gestion de fabrication et de chantier : gestion des temps, délais, coûts, qualité ; maintenance et sécurité sur chantier.

Sous statut scolaire, l'élève est en stage pendant 22 semaines réparties sur les 3 années du bac professionnel.

Lieu de préparation

Voie scolaire :

- ◆ **Saint-Benoît** : LP Patu de Rosemont
- ◆ **Saint-Denis** : LP L'Horizon
- ◆ **Saint-Joseph** : LP Paul Langevin
- ◆ **Saint-Louis** : LP Roches Maigres

EN SAVOIR +

Prendre contact avec les psychologues de l'Éducation nationale en collège ou au CIO.

Et après ?

■ Vers quels métiers ?

Le technicien, la technicienne de la menuiserie et de l'agencement, travaille dans les PME qui fabriquent et installent des menuiseries pour l'habitat individuel et collectif. En atelier ou sur chantier, il, elle fabrique et pose différents ouvrages de menuiseries intérieures et extérieures. Avec de l'expérience, il, elle peut devenir maître ouvrier et chef d'équipe. Il peut aussi gérer une entreprise.

Métiers accessibles : agenceur ou agenceuse de cuisines et salles de bains (bainiste, cuisiniste), menuisier ou menuisière.

■ Poursuite d'études

Le bac professionnel a pour premier objectif l'insertion professionnelle.

Une poursuite d'études dans un BTS du même domaine professionnel peut être conseillée à des élèves de terminale professionnelle ayant un bon dossier. Elle est de droit pour tous les demandeurs qui ont eu une mention **bien** ou **très bien** au baccalauréat.

À VOIR



Les BTS, BTSa, DUT à La Réunion
> www.onisep.fr/reunion

À La Réunion

- BTS Aménagement Finition
- BTS Développement et réalisation bois
- BTS Étude et réalisation d'agencement
- BTS Systèmes constructifs bois et habitat
- BTS Technico-commercial

Des poursuites d'études sont également possibles en métropole.



Publications ONISEP

consultables dans le kiosque au CDI

PARCOURS : Les métiers du bâtiment et des travaux publics

ZOOM : Les métiers du compagnon du devoir et du tour de France

Les titulaires de ce bac professionnel participent à l'organisation, à la mise en oeuvre et au suivi des opérations du transport de marchandises, en tenant compte de la complémentarité des modes de transport (*terrestre, aérien, maritime*). Ils ou elles assurent les prestations qui y sont associées : étude de marché, organisation du transit, du dédouanement et du stockage. Ils ou elles préparent les dossiers de transport et de douane, vérifient les documents comptables et de synthèse. Ils ou elles analysent les coûts, leurs conséquences sur les marges et sur les décisions à prendre.

Ils ou elles peuvent participer à la prospection commerciale, suivre le règlement des factures, participer à la réalisation d'activités logistiques liées aux flux de marchandises, prévenir les litiges et participer à leur règlement.

Enseignements professionnels

- Organisation, exécution et suivi d'une opération de transport : connaissance des différents types de transport (*routiers, ferroviaires, fluviaux, combinés maritimes, aériens...*), droit et réglementation nationale et internationale ; utilisation de logiciels de détermination d'itinéraires et de logiciels de transport et de logistique ; contrat de transport, tarifs, prix et rentabilité de l'opération de transport ; documents liés au transport...
- Dédouanement : textes réglementaires, régimes préférentiels, procédures.
- Relations avec les partenaires internes et externes à l'entreprise en français et en langue étrangère.
- Respect des procédures qualité (*satisfaction de la clientèle*), sécurité (*transport, logistique, personnel*), sûreté et contraintes environnementales.

Sous statut scolaire, l'élève est en stage pendant 22 semaines réparties sur les 3 années du bac professionnel.

Lieu de préparation

Voie scolaire :

- ◆ **La Possession** : Lycée de La Possession (SEP)
- ◆ **Sainte-Marie** : LP Isnelle Amelin

EN SAVOIR +

Prendre contact avec les psychologues de l'Éducation nationale en collège ou au CIO.

Et après ?

■ Vers quels métiers ?

Il, elle exerce dans une entreprise de transport routier de marchandises organisatrice de transports terrestres, aériens, maritimes et multimodaux, de transports spécialisés, ou de commissionnaire en douane.

Dans le cadre d'une première insertion professionnelle, il, elle sera affecté en tant qu'assistant, assistante d'exploitation, opérateur, opératrice de production, aide-déclarant, aide-déclarante en douane.

Après une première expérience professionnelle, il, elle aura la possibilité d'accéder aux emplois d'agent, d'agente d'exploitation, affréteur, affréteuse, déclarant, déclarante en douane.

Métiers accessibles : agent ou agente de transit (employé ou employée de transport, commissionnaire de transport, transitaire, organisateur ou organisatrice de transport international).

■ Poursuite d'études

Le bac professionnel a pour premier objectif l'insertion professionnelle.

Une poursuite d'études dans un BTS du même domaine professionnel peut être conseillée à des élèves de terminale professionnelle ayant un bon dossier. Elle est de droit pour tous les demandeurs qui ont eu une mention **bien** ou **très bien** au baccalauréat.

➔ À VOIR



Les BTS, BTSA, DUT à La Réunion
> www.onisep.fr/reunion

À La Réunion

- BTS Développement, animation des territoires ruraux
- BTS Commerce international
- BTS Transport et prestations logistiques

Des poursuites d'études sont également possibles en métropole.



Publications ONISEP

consultables dans le kiosque au CDI

PARCOURS : Les métiers du transport et de la logistique

■ TRAVAUX PUBLICS

Les titulaires de ce diplôme sont techniciens ou techniciennes sur un chantier. Ils ou elles travaillent au service de la production dans une entreprise de travaux publics : construction de routes, terrassements, canalisations, construction d'ouvrages d'art (*ponts, barrages, tunnels*).

Leurs compétences s'étendent de l'organisation à l'encadrement et à la gestion. Ils ou elles collaborent au bon déroulement du chantier jusqu'à sa remise au client : préparation technique, définition des tâches, de leur temps de réalisation, de leur ordre d'exécution. Ils ou elles veillent à l'approvisionnement et au bon emploi des matériaux et des matériels. Ils ou elles respectent le calendrier d'exécution et, tout au long du chantier, les règles de sécurité.

Enseignements professionnels

- Contexte administratif et juridique de la construction : intervenants, procédures administratives, garanties...
- Communication technique : croquis, réalisation graphique, plans et cartes...
- Confort de l'usager : acoustique et nuisances sonores, urbanisme et environnement (*déchets de chantier, risques de pollution*)...
- Approche technique des ouvrages : mécanique appliquée et résistance des matériaux, analyse d'ouvrages (*terrassement, génie civil, canalisations, routes*)...
- Technologie de construction : ouvrages de terrassement, ouvrages d'art, réseaux de canalisation, réseaux routiers et voirie, matériaux...
- Techniques et procédés de mise en œuvre : implantation et relevés, terrassement, blindage, techniques routières, coffrage et bétonnage, assemblage d'éléments de réseaux...
- Santé et sécurité au travail.
- Outillages, matériels et engins de chantier.
- Gestion de travaux : organisation et coûts, démarche qualité.

Sous statut scolaire, l'élève est en stage pendant 22 semaines réparties sur les 3 années du bac professionnel.

Lieu de préparation

Voie scolaire :

- ◆ **Saint-Denis** : LP L'Horizon
- ◆ **Saint-Pierre** : Lycée de Bois d'Olive (SEP)

Apprentissage :

- ◆ **Saint-André** : URMA Centre de formation

EN SAVOIR +

Prendre contact avec les psychologues de l'Éducation nationale en collège ou au CIO.

Et après ?

■ Vers quels métiers ?

Le diplômé, la diplômée peut exercer dans toute entreprise de travaux publics (*entretien, construction et rénovation des ouvrages*). Il, elle est d'abord ouvrier, ouvrière professionnel(le) et peut être, après 12 mois, classé(e) compagnon ou chef, cheffe d'équipe. Le type d'emploi dépend largement de l'importance de l'entreprise, de la complexité du chantier et du secteur d'activité.

Métiers accessibles : canalisateur ou canalisatrice (constructeur ou constructrice en canalisations de travaux publics), chef ou cheffe de chantier (conducteur ou conductrice de chantier, responsable de chantier), conducteur ou conductrice d'engins de travaux publics (conducteur ou conductrice d'engins de chantier), constructeur ou conductrice de routes (maçon ou maçonne VRD).

■ Poursuite d'études

Le bac professionnel a pour premier objectif l'insertion professionnelle.

Une poursuite d'études dans un BTS du même domaine professionnel peut être conseillée à des élèves de terminale professionnelle ayant un bon dossier. Elle est de droit pour tous les demandeurs qui ont eu une mention **bien** ou **très bien** au baccalauréat.

À VOIR

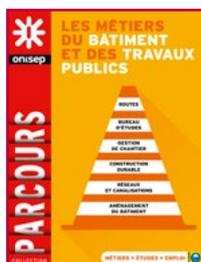


Les BTS, BTSa, DUT à La Réunion
> www.onisep.fr/reunion

À La Réunion

- BTSa Gestion et maîtrise de l'eau
- BTS Assistant technique d'ingénieur
- BTS Technico-commercial
- BTS Travaux publics

Des poursuites d'études sont également possibles en métropole.



Publications ONISEP

consultables dans le kiosque au CDI

PARCOURS : Les métiers du bâtiment et des travaux publics

■ VENTE (PROSPECTION, NÉGOCIATION, SUIVI DE CLIENTÈLE)

Les titulaires de ce diplôme exercent généralement comme attachés commerciaux salariés d'une entreprise. Ils ou elles ont alors le statut de vendeur non sédentaire. Avec l'expérience, ils ou elles évolueront vers des postes de responsable d'équipes de vente.

Ils ou elles peuvent aussi devenir représentants multicartes ou agents commerciaux. Ils ou elles travaillent alors pour plusieurs entreprises et sont rémunérés à la commission. Les produits ou services dont ils ou elles ont la charge ne nécessitent pas de connaissances techniques trop approfondies. Pour réaliser leurs objectifs, ils ou elles prospectent les clients potentiels par courrier, téléphone ou contact direct. Ils ou elles alimentent alors leurs fichiers informatisés en y ajoutant des informations concernant prospects et clients...

Enseignements professionnels

- Techniques et stratégies de prospection : les prospects, les techniques de prospection, les supports d'une prospection, la stratégie de prospection.
- Supports du suivi des opérations commerciales : documents commerciaux et documents de suivi de clientèle.
- Outils de gestion dans l'activité du vendeur : gestion du temps et des frais professionnels, gestion des fichiers commerciaux informatisés, mesure de la rentabilité.
- Développement personnel du vendeur : bilan comportemental, projet personnel et professionnel, gestion du stress.
- Communication : enjeux psychosociaux et composantes de la communication, situations de communication orale interpersonnelle et de groupe, stratégies de communication orale, techniques et stratégies de communication écrite, communication visuelle.
- Techniques de négociation commerciale : techniques de découverte et négociation, vente en face à face, vente au téléphone.
- Technologies de l'information et de la communication appliquées à la vente : recherche d'informations sur Internet, logiciels de bureautique et de messagerie électronique.
- Mercatique : la démarche, l'étude de la demande, l'offre de l'entreprise, l'entreprise et son marché, la force de vente dans l'entreprise.
- Économie-droit : activité commerciale et productive de l'entreprise, gestion des ressources humaines, management, contrat de vente, contrat de travail, responsabilité de l'entreprise, statut juridique de l'entreprise, crédit et garanties accordés aux créanciers, droit du travail.

➤ Sous statut scolaire, l'élève est en stage pendant 22 semaines réparties sur les 3 années du bac professionnel.

Lieu de préparation

Voie scolaire :

- ◆ **Saint-André** : LP Jean Perrin
- ◆ **Saint-Denis** : Lycée polyvalent Nord-Bois de nèfles
- ◆ **Saint-Denis** : LP Julien de Rontaunay
- ◆ **Saint-Louis** : LP Victor Schoelcher
- ◆ **Saint-Paul** : LP de Vue Belle
- ◆ **Saint-Pierre** : Lycée privé La Salle Saint-Charles (SEP)

EN SAVOIR +

Prendre contact avec les psychologues de l'Éducation nationale en collège ou au CIO.

Et après ?

■ Vers quels métiers ?

Le diplômé, la diplômée occupe des postes de commercial, chargé(e) de prospection, prospecteur vendeur, prospectrice vendeuse. Il, elle peut être salarié(e) sous l'autorité d'un chef, cheffe de vente ou d'un directeur ou directrice indépendant(e). Il, elle exerce dans des entreprises commerciales, de services ou de production, hors secteurs réglementés et produits à technicité très pointue.

Métiers accessibles : attaché ou attachée commercial ou commerciale, télévendeur ou télévendeuse (téléacteur ou téléactrice, téléprospecteur ou téléprospectrice), vendeur ou vendeuse-magasinier ou magasinière en fournitures automobiles.

■ Poursuite d'études

Le bac professionnel a pour premier objectif l'insertion professionnelle.

Une poursuite d'études dans un BTS du même domaine professionnel peut être conseillée à des élèves de terminale professionnelle ayant un bon dossier. Elle est de droit pour tous les demandeurs qui ont eu une mention **bien** ou **très bien** au baccalauréat.

➔ À VOIR



Les BTS, BTSa, DUT à La Réunion
> www.onisep.fr/reunion

À La Réunion

- BTS Gestion de la PME
- BTS Assurance
- BTS Commerce international (Diplôme à référentiel commun européen)
- BTS Management des unités commerciales
- BTS Négociation et digitalisation relation client
- BTS Professions immobilières
- BTS Technico-commercial

Des poursuites d'études sont également possibles en métropole.



Publications ONISEP

consultables dans le kiosque au CDI

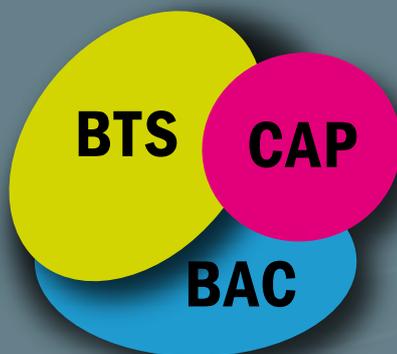
PARCOURS : Les métiers du marketing, de la publicité et de la vente



SE FORMER TOUT AU LONG DE LA VIE

AVEC LE RÉSEAU PUBLIC DE LA FORMATION CONTINUE

L'Alternance en contrat de professionnalisation avec le GRETA Réunion



Bâtiment Travaux Publics

Commerce - Vente

78% de réussite, tous secteurs confondus

Tertiaire

Industrie

Logistique & Transport



Contactez un Conseiller en Formation Continue :

GRETA Réunion Sud - Ouest
0262 70 06 30

greta-sud@greta-reunion.fr

GRETA Réunion Nord - Est
0262 41 81 13

greta-nord@greta-reunion.fr



LES MFR : DES FORMATIONS PAR ALTERNANCE

Établissements sous contrat avec le Ministère de l'Agriculture - Elèves sous statut scolaire - Bourses selon critères de ressources - Année scolaire : Août à Juillet

Inscription entre Mars et Juillet

PRÉPARER UN MÉTIER EN MAISONS FAMILIALES

Les formations proposées après la 3^{ème}



MFR de l'EST

1091, Bel Ombre
97440 SAINT-ANDRÉ
☎ 02 62 46 01 88
💻 02 62 46 11 52

► Des CAP agricoles en 2 ans

♦ CAP agricole Agricultures des régions chaudes

Formation scolaire et apprentissage

♦ CAP agricole Métiers de l'agriculture

► Des Bacs pro en 3 ans

(Seconde → Première (avec possibilité d'obtention du BEPA) → Terminale)

♦ Bac Pro Technicien conseil-vente de produits de jardin



MFR PLAINE DES PALMISTES

Rue Arzal Adolphe
97431 PLAINE DES PALMISTES
☎ 02 62 51 38 91
💻 02 62 51 47 82

► Des CAP agricoles en 2 ans

♦ CAP agricole Services aux personnes et vente en milieu rural

► Des Bacs pro en 3 ans

(Seconde → Première (avec possibilité d'obtention du BEPA) → Terminale)

♦ Bac Pro Conduite et gestion de l'exploitation agricole Option systèmes à dominante élevage



MFR de l'OUEST

31, Chemin Gros Eucalyptus
97422 LA SALINE
☎ 02 62 33 54 33
💻 02 62 33 79 49

► Des CAP agricoles en 2 ans

♦ CAP agricole Services aux personnes et vente en milieu rural

► Des Bacs pro en 3 ans

(Seconde → Première (avec possibilité d'obtention du BEPA) → Terminale)

♦ Bac Pro Aménagements paysagers

► Formations BAPAAT et BPJEPS
Formations en apprentissage



MFR du TAMPON

9, Rue Paul Hermann
97430 TAMPON
☎ 02 62 57 97 97
💻 02 62 57 34 90

► Des Bacs pro en 3 ans

(Seconde → Première (avec possibilité d'obtention du BEPA) → Terminale)

♦ Bac Pro Technicien conseil-vente en alimentation Option produits alimentaires

Formation scolaire et apprentissage

♦ Bac Pro Services aux personnes et aux territoires



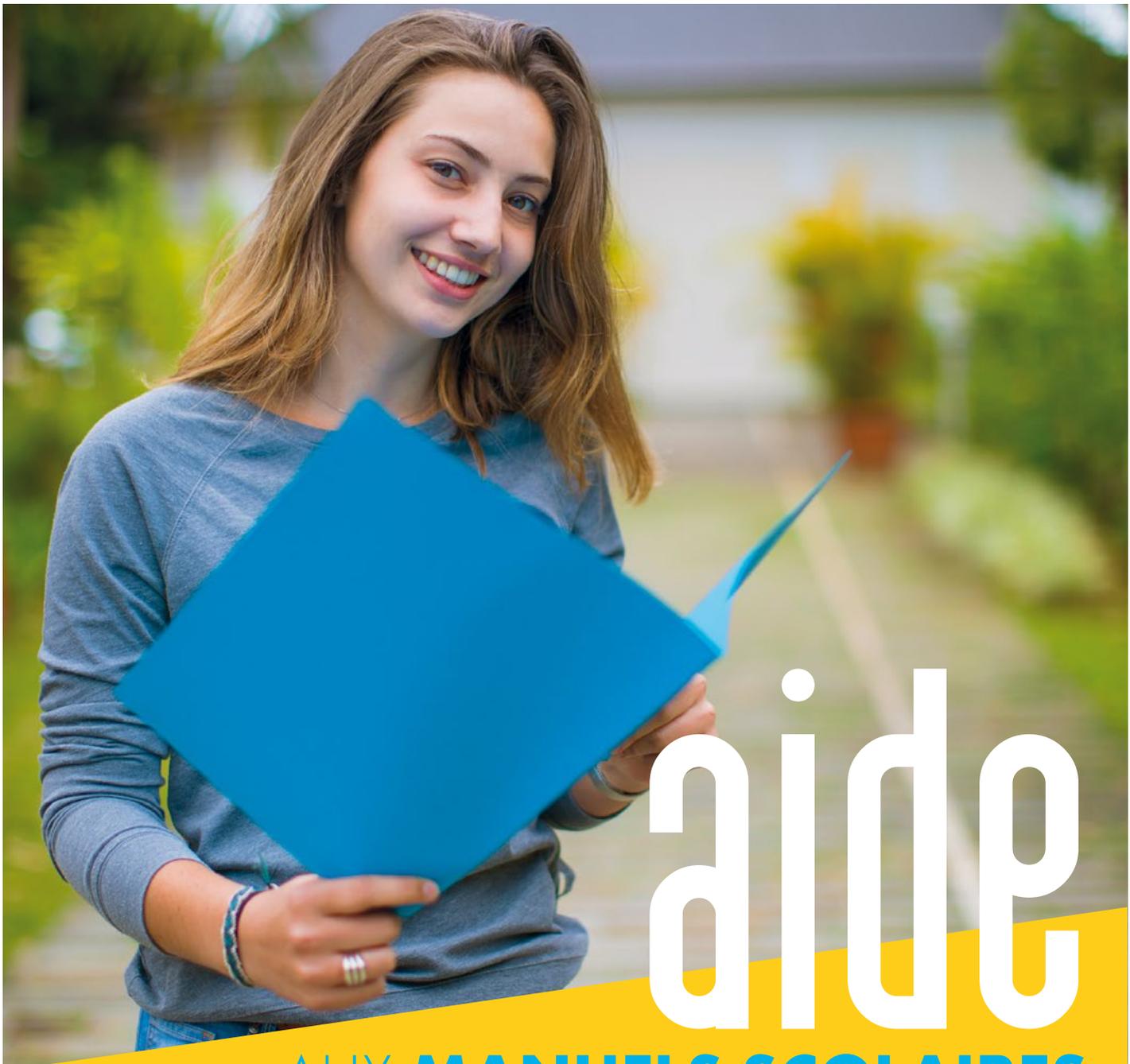
MFR SAINT-PIERRE

1, Rue Sita - Ligne des Bambous
97432 RAVINE DES CABRIS
☎ 02 62 49 77 25
💻 02 62 49 47 44

► Des CAP agricoles en 2 ans

♦ CAP agricole Métiers de l'agriculture

♦ CAP agricole Jardinier paysagiste



aide

AUX MANUELS SCOLAIRES

50 € POUR LA LOCATION OU L'ACHAT
DE MANUELS SCOLAIRES

La Région Réunion s'est engagée à favoriser la réussite scolaire des jeunes réunionnais en mettant à disposition des lycéens une aide financière maximale de 50€ pour l'achat ou la location de leurs manuels.

POUR QUI ?

Pour tout élève scolarisé de la seconde à la terminale, dans un établissement public ou privé de La Réunion, sans conditions de ressources.

COMMENT FAIRE ?

À la rentrée de l'année scolaire, le formulaire de demande « Aide aux manuels scolaires » est disponible sur le

www.regionreunion.com



www.regionreunion.com



LA RÉUNION!
positive!





le POP2

L'ORDINATEUR POP 2 T'APPARTIENDRA !
DÈS SON ACHAT, TU EN DEVIENDRAS PROPRIÉTAIRE ET RESPONSABLE.

QU'EST CE QUE LE POP 2 ?

- Une aide de 500€ de la Région Réunion pour acquérir un ordinateur portable, spécifiquement développé dans le cadre de ce dispositif.
- Une aide de 20€ par mois pour une connexion internet à destination des familles les plus modestes.

QUI PEUT BÉNÉFICIER DU POP2?

Le Plan Ordinateur Portable s'adresse à tous les jeunes, lycéens de seconde et apprentis entrant dans un cycle de l'enseignement public et privé (seconde générale, technologique, professionnelle, 1ère année de CAP ou de BP en formation initiale de niveau IV et V d'une durée minimale de 2 ans).

QUEL EST L'ORDINATEUR PORTABLE TYPE PRÉVU PAR LE DISPOSITIF POP 2 ?

L'ordinateur portable subventionné par la Région devra OBLIGATOIREMENT respecter une configuration minimale prévue dans le dispositif (taille de l'écran, poids, mémoire, ports USB...) et sera accompagné de

plusieurs accessoires:

- 1 clé USB 32Go
- 1 souris
- 1 sacoche
- 1 câble réseau

L'ordinateur comportera un ensemble de logiciels utilitaires de base ainsi qu'une cinquantaine de logiciels pédagogiques qui pourront t'aider dans tes études.



JE CONSIDÈRE QUE L'ACCÈS À L'ÉQUIPEMENT EN MATÉRIEL ET LA FORMATION AUX USAGES DU NUMÉRIQUE SONT UN LEVIER ESSENTIEL POUR PERMETTRE AUX RÉUNIONNAIS ET EN PARTICULIER AUX JEUNES DE DÉPLOYER LEURS TALENTS ET RÉUSSIR."

DIDIER ROBERT,
PRÉSIDENT DE LA RÉGION RÉUNION

POUR PLUS D'INFORMATIONS :
0262 94 46 10 | 0262 94 46 11
www.regionreunion.com

O'tv | **f** | **t**
www.regionreunion.com

LA RÉUNION
positive!



#RÉGIONRÉUNION