



## Rendez-vous en Mer des Indes / Climat / Interview

<b>Code (à remplir par l'association)</b>	
<b>Établissement/classe</b>	Collège Adrien Cadet (974) / 406
<b>Contact courriel</b>	claire.filleul@ac-reunion.fr
<b>Elèves globe-reporters</b>	Paul, Théo L., Elie, Chris, Lucas, Titouan, Emma, Ariana, Amélie
<b>Réalisation prévue</b>	Article en ligne sur le blog classe « Journalistes en 406 »

<b>La rubrique choisie</b>	Culture et francophonie
<b>Le sujet choisi</b>	La famille Le Clezio
<b>Qui rencontrer ?</b>	Un guide touristique
<b>Où aller ?</b>	La Maison Le Clezio
<b>Quels documents désirez-vous (vidéo, photos, son...)?</b>	vidéo
<b>Titre de l'article envisagé</b>	L'influence française à Maurice par l'histoire des Le Clezio
<b>Les questions à poser (une dizaine)</b>	<p>Qui sont les Les Clezio ?</p> <p>D'où viennent-ils ?</p> <p>Quand sont-ils arrivés ?</p> <p>Pourquoi sont-ils venus à Maurice ?</p> <p>Où se situe leur maison ?</p> <p>De quand date-elle ?</p> <p>Pourquoi ont-ils choisi de produire du sucre ?</p> <p>Leur production était-elle exportée vers la France ?</p> <p>Pourquoi ont-ils arrêté ?</p> <p>Qu'est devenu leur maison ?</p> <p>Que sont devenus leurs descendants ?</p>



## Rendez-vous en Mer des Indes / Climat / Interview

<b>Code (à remplir par l'association)</b>	
<b>Établissement/classe</b>	Collège Adrien Cadet (974) / 406
<b>Contact courriel</b>	claire.filleul@ac-reunion.fr
<b>Elèves globe-reporters</b>	Jane, Mathéo, Maelys, Victor, Lucinda, Joseph, Théo B.
<b>Réalisation prévue</b>	Article en ligne sur le blog classe « Journalistes en 406 »

<b>La rubrique choisie</b>	Education et jeunesse
<b>Le sujet choisi</b>	Les adolescents et le créole mauricien
<b>Qui rencontrer ?</b>	Des collégiens
<b>Où aller ?</b>	A la sortie d'un collège
<b>Quels documents désirez-vous (vidéo, photos, son...)?</b>	vidéos
<b>Titre de l'article envisagé</b>	
<b>Les questions à poser (une dizaine)</b>	<p>Combien de personnes parlent créole dans ta classe ?</p> <p>Comment as-tu appris à parler créole ?</p> <p>Est-ce que le créole est ta langue maternelle ?</p> <p>Est-ce qu'il y a des cours de créole à l'école ?</p> <p>Les collégiens parlent-ils le créole au collège ?</p> <p>Les professeurs parlent-ils créole en cours ?</p> <p>En quelle langue sont donnée les cours ?</p> <p>Quelle.s autre.s langues.s parles-tu ?</p>



## Rendez-vous en Mer des Indes / Climat / Interview

<b>Code (à remplir par l'association)</b>	
<b>Établissement/classe</b>	Collège Adrien Cadet (974) / 406
<b>Contact courriel</b>	claire.filleul@ac-reunion.fr
<b>Elèves globe-reporters</b>	Sarah, Lucile, Mahé, Indira
<b>Réalisation prévue</b>	Article en ligne sur le blog classe « Journalistes en 406 »

<b>La rubrique choisie</b>	Vie quotidienne
<b>Le sujet choisi</b>	La disparition des petits cultivateurs de canne
<b>Qui rencontrer ?</b>	Un ancien cultivateur de canne
<b>Où aller ?</b>	
<b>Quels documents désirez-vous (vidéo, photos, son...) ?</b>	Vidéos, photos
<b>Titre de l'article envisagé</b>	
<b>Les questions à poser (une dizaine)</b>	Pendant combien de temps avez-vous cultivé la canne ? Vos parents étaient-ils des cultivateurs de canne ? Avez-vous été obligé d'arrêter ? Si oui, pourquoi ? Que deviennent les cultivateurs de canne ? Et vous, personnellement, que faites-vous ? Comment votre vie a-t-elle changé ?



## Rendez-vous en Mer des Indes / Climat / Interview

<b>Code (à remplir par l'association)</b>	
<b>Établissement/classe</b>	Collège Adrien Cadet (974) / 406
<b>Contact courriel</b>	claire.filleul@ac-reunion.fr
<b>Elèves globe-reporters</b>	Uma, Leila, Marylou, Fanny
<b>Réalisation prévue</b>	Article en ligne sur le blog classe « Journalistes en 406 »

<b>La rubrique choisie</b>	Développement durable
<b>Le sujet choisi</b>	Les attaques de requins
<b>Qui rencontrer ?</b>	Un surfeur (Brian Furcy ) et le Ministre de l'Economie océanique (Prem Koonjoo)
<b>Où aller ?</b>	Au Morne ?
<b>Quels documents désirez-vous (vidéo, photos, son...) ?</b>	Vidéos, photos, textes
<b>Titre de l'article envisagé</b>	Les requins chez les Mauriciens
<b>Les questions à poser (une dizaine)</b>	Combien y a-t-il d'attaques de requins par an à Maurice ? Est-ce que la presse mauricienne parle de toutes les attaques ? Sinon, pourquoi ? Y a-t-il plus d'attaques qu'avant ? Quelles sont les causes des attaques de requins ? Est-ce que cela est lié à des changements dans les techniques de pêche ? Est-ce que la barrière de corail empêche vraiment que les requins viennent dans le lagon ? Est-ce que les attaques de requins ont des influences sur les activités nautiques à Maurice ?



## Rendez-vous en Mer des Indes / Climat / Interview

<b>Code (à remplir par l'association)</b>	
<b>Établissement/classe</b>	Collège Adrien Cadet (974) / 406
<b>Contact courriel</b>	claire.filleul@ac-reunion.fr
<b>Elèves globe-reporters</b>	Aveline, Anna-Maria, Anna, Océane
<b>Réalisation prévue</b>	Article en ligne sur le blog classe « Journalistes en 406 »

<b>La rubrique choisie</b>	Droit humain et solidarité
<b>Le sujet choisi</b>	Maltraitance des enfants dans les écoles mauriciennes
<b>Qui rencontrer ?</b>	Une personne du Child Development Unit
<b>Où aller ?</b>	Ministry of Gender, Equality, Child
<b>Quels documents désirez-vous (vidéo, photos, son...) ?</b>	vidéos
<b>Titre de l'article envisagé</b>	Maltraitance dans les écoles mauriciennes
<b>Les questions à poser (une dizaine)</b>	<p>Combien de cas d'enfants maltraités à l'école y a-t-il ?</p> <p>Y a-t-il déjà eu des enfants morts à cause de maltraitance à l'école ?</p> <p>Pourquoi les enseignants utilisent des punitions aussi sévères ?</p> <p>Les enseignants sont-ils sanctionnés en retour ?</p> <p>Quelles séquelles peut avoir un enfant maltraité ?</p> <p>Sont-ils pris en charge ?</p> <p>La maltraitance se déroule-elle que dans les écoles pauvres ?</p>