



1-compétences d'enquêteur
 2-compétences du citoyen et de la personne : habiletés sociales avancées
 3-compétences méthodologiques : suivre un plan de travail
 4-compétence d'orateur



Plan de travail et de progrès-parcours 2
 Thématiques : se chercher, se construire+ vivre en société, participer à la société



Séance 2



X	Ordre des consignes	Ce que je dois faire ?	Comment je dois travailler ?	Temps pour l'activité
	A	Mise en commun, dans le groupe, du travail de recherche sur Cyrano de Bergerac		10'
	B	L'orateur expose à la classe les idées de son groupe.		10'
	C	Répondre aux questions suivantes : 1-Quand la pièce de théâtre a-t-elle été créée ? 2- Quand l'action se situe-t-elle ? 3-Quels sont les éléments authentiques à propos du personnage éponyme et ceux imaginés par E. Rostand ?		15'
	D	Echanger les idées/réponses avec votre groupe. Le scribe écrit les idées de son groupe.		10'
	E	L'orateur partage les idées du groupe avec la classe		10'
	F	Lire les documents projetés à propos du théâtre au 17e et au 19e siècles (voir le QR Code F) Echanger les idées/réponses avec votre groupe. Le scribe écrit les idées de son groupe.		15'
	G	L'orateur partage les idées du groupe avec la classe		10'
	H	Créer une carte mentale dont le sujet sera "le théâtre au 17e siècle et au 19e siècle"		15'
	I	Compléter la présentation de la séance et la fiche de mémorisation du parcours 2		10'

<https://tinyurl.com/y9p9b3d>

