

























1-compétences de lecteur : lecture silencieuse et compréhension
 2-compétences d'écrivain : récit, récit d'invention
 3-compétences du citoyen et de la personne : habiletés sociales avancées



Plan de travail et de progrès-parcours 2
 Thématique du parcours : le monstre, aux limites de l'humain



Séance 1

X	 Ordre des consignes	 Ce que je dois faire ?	Comment je dois travailler ?	Temps pour l'activité
	A	Lire le texte n°1		 10'
	B	Observer l'image n°1 et recopier (sous l'image) une phrase du texte qui pourrait résumer l'image.		 10'
	C	Echanger les idées avec votre groupe		 5'
	D	Répondre aux questions de l'itinéraire de lecture 1 à côté du texte		 15'
	E	Echanger les idées/réponses avec votre groupe. Le scribe écrit les idées de son groupe.		 10'
	F	Répondre à cette question : ★ Qu'est-ce que l'auteur a voulu que vous reteniez de ce texte, selon vous ?		 5'
	G	L'orateur partage les idées du groupe avec la classe		 10'
	H	Compléter la fiche-outil "comment analyser un texte ?"		 10'
	I	Compléter la présentation de la séance et la fiche de mémorisation du parcours 2		 10'

<https://tinyurl.com/gor7dma>





























1-compétences de lecteur : lecture silencieuse et compréhension
 2-compétences d'écrivain : récit, récit d'invention
 3-compétences du citoyen et de la personne : habiletés sociales avancées



Plan de travail et de progrès-parcours 2
 Thématique du parcours : le monstre, aux limites de l'humain



Séance 1

X	 Ordre des consignes	 Ce que je dois faire ?	Comment je dois travailler ?	Temps pour l'activité
	A	Lire le texte n°1		 10'
	B	Écrire ses impressions de lecture (à côté du texte)		 5'
	C	Echanger les idées avec votre groupe. Le scribe écrit les idées de son groupe.		 5'
	D	Répondre à cette question (écrire à côté du texte) : ★ Quel est l'aspect le plus important du texte à retenir, selon vous ?		 5'
	E	Compléter la fiche-outil "comment analyser un texte ?"		 10'
	F	Répondre (à côté du texte) aux questions de l'itinéraire de lecture n°2.	 > 	 10' >  5'
	G	Le scribe complète la fiche-outil avec les éléments nouveaux dégagés par l'itinéraire de lecture n°2.		 5'
	H	L'orateur partage les idées du groupe avec la classe		 10'
	I	Compléter la présentation de la séance et la fiche de mémorisation du parcours 2		 5'

<https://tinyurl.com/gor7dma>

