



Fiches-mémo



Ressources sur Moodle



À faire à la maison



Je sais faire.



Je ne sais pas faire.



Je suis en train d'apprendre.



Entraînements



À faire en classe



## AVANT

## PENDANT

## APRÈS



Pré-requis

## Culture littéraire

-genre autobiographique et ses caractéristiques

## Outils de la langue

-le vocabulaire de l'image fixe  
-la phrase verbale et non verbale  
-le prédicat et le thème  
-le verbe : place et rôle  
-la proposition  
-le vocabulaire de la BD



Les outils pour travailler les pré-requis

-les [fiches-mémo du parcours autonome](#)



-s'entraîner sur [Quizlet](#)



Objectifs/compétences

## Culture littéraire

## Etude de la langue



## Compétences

-genre autobiographique  
-essentiel sur M Satrapi  
-histoire de l'Iran

-style direct et indirect  
-vocabulaire de la BD  
-vocabulaire de l'image fixe et mobile  
-éléments autour de la proposition (fonctions autour du verbe)  
-la phrase complexe  
-les accords sujet-verbe

-compétences d'**orateur** (récitation+débat)  
-compétence d'**écrivain** (écriture d'invention+texte argumentatif)  
-compétences de **lecteur** (lecture silencieuse+lecture d'images fixes et mobiles+autonomie)  
-compétence **Outils de la langue**  
-compétence du **citoyen** et de la personne



Les supports

-affiche du film *Persépolis*  
-texte explicatif sur l'Iran  
-interview de M Satrapi  
-biographie de M Satrapi  
-extraits de la BD *Persépolis*  
-extraits du film *Persépolis*



Les activités

-temps de mémorisation (rituels)  
-réfléchir individuellement et ensemble  
-écrire  
-lire  
-étude de la langue  
-évaluations/tests de mémorisation  
-challenges-mémorisation  
-construction de flashcards  
-projet's)



Les ressources

-le [padlet des parcours d'apprentissage](#)



-le site [Labo'lettres](#)



Auto-évaluation



vocabulaire de la BD

vocabulaire de l'image fixe et mobile

le vocabulaire filmique

style direct et indirect

genre autobiographique

le type argumentatif

connaissances sur M. Satrapi



repérer une phrase

repérer les propositions

repérer le verbe et son sujet



l'histoire de l'Iran



Evaluation de fin de parcours d'apprentissage

-cliquer pour consulter [l'évaluation sommative](#)

