



Les classes grammaticales

Consigne D : classez les mots écrits au tableau, dans le document ci-dessous.

Mots invariables			Mots variables				
conjonctions de coordination	prépositions	adverbes	noms	déterminants	adjectifs qualificatifs	pronoms	verbes



Fiche d'activités

Activité 1 : complétez le tableau suivant avec les mots de cette liste : originale-doux-façons d'être excessives/violentes-difficile à classer-combatif-pas banal-colérique-empoporté

avoir un caractère de chien/de cochon	être caractériel	avoir bon caractère	avoir du caractère

Activité 2 : complétez le tableau ci-dessous.

Adjectifs	Cochez avec une croix		Phrases
	+	-	
bienveillant	x		Le professeur est bienveillant car il est toujours à l'écoute des élèves et de leurs besoins.
renfermé			
égal			
ombrageux			
docile			
heureux			
têtu			
ouvert			
autoritaire			
grognon			



Fiche d'activités

Activité 3 : retrouvez les adjectifs qui correspondent aux définitions suivantes

- Quelqu'un qui se met facilement en colère est :
- Quelqu'un qui se bat pour obtenir quelque chose est :
- Une danse très gaie, très joyeuse est :
- Une chose qui n'est pas banale est :



-
-
-
-



Activité 4 : comment comprenez-vous ces phrases ? Réécrivez ces phrases sans utiliser le mot "caractère."

- 1) Sylvie a bon caractère.
- 2) Marc a du caractère.
- 3) Il a un caractère de cochon.



Activité 4 : comment comprenez-vous ces phrases ? Réécrivez ces phrases sans utiliser le mot "caractère."

- 1) Sylvie a bon caractère.
- 2) Marc a du caractère.
- 3) C'est un homme de caractère.
- 4) Il a un caractère de cochon.
- 5) C'est une maison de caractère.
- 6) Un vin qui a du caractère.



Fiche d'activités

Activité 5 : lisez et répondez aux questions.

« Son caractère ne démentait point sa physionomie. »

Jean-Jacques Rousseau, *Confessions III*

- Que signifie cette phrase de Rousseau ?

- son caractère était différent de son apparence physique.
- son caractère était identique à son apparence physique.

- Pensez-vous qu'on puisse deviner le caractère de quelqu'un d'après son apparence ?

Faites un groupe « pour » et un groupe « contre », préparez vos arguments et débattiez oralement !



.....

.....

.....

.....

.....



Fiche d'activités

Activité 5 : lisez et répondez aux questions.

« Son caractère ne démentait point sa physionomie. »

Jean-Jacques Rousseau, *Confessions III*

- Que signifie cette phrase de Rousseau ?

- son caractère était différent de son apparence physique.
- son caractère était identique à son apparence physique.

- Pensez-vous qu'on puisse deviner le caractère de quelqu'un d'après son apparence ?

Faites un groupe « pour » et un groupe « contre », préparez vos arguments et débattiez oralement !



.....

.....

.....

.....

.....



Fiche d'activités

Activité 5 : lisez et répondez aux questions.

« Son caractère ne démentait point sa physionomie. »

Jean-Jacques Rousseau, *Confessions III*

- Que signifie cette phrase de Rousseau ?

- son caractère était différent de son apparence physique.
- son caractère était identique à son apparence physique.

- Pensez-vous qu'on puisse deviner le caractère de quelqu'un d'après son apparence ?

Faites un groupe « pour » et un groupe « contre », préparez vos arguments et débattiez oralement !



.....

.....

.....

.....

.....