






















1-compétences de lecteur : lecture silencieuse et compréhension  
 2-compétences d'écrivain : récit, récit d'invention  
 3-compétences du citoyen et de la personne : habiletés sociales avancées

## Plan de travail et de progrès-parcours 2

Thématique du parcours : le monstre, aux limites de l'humain



### Séance n°.....

X	 Ordre des consignes	 Ce que je dois faire ?	Comment je dois travailler ?	Temps pour l'activité
	A	Compléter la fiche-outil : "comprendre et analyser un texte" en vous aidant du texte. Le scribe écrit les idées de son groupe.		 10'
	B	L'orateur partage les idées du groupe avec la classe .		 15'
	C	Donner un titre à l'extrait. Le scribe écrit les idées de son groupe.		 5'
	D	L'orateur partage les idées du groupe avec la classe		 5'
	E	Compléter la présentation de la séance et la fiche de mémorisation du parcours 1.		 10'
	F	Recopier, dans le cahier de lecture, les lignes indiquées par le professeur et compléter le planning de révisions		 5'
	 G	Réaliser le sujet d'écriture donné par le professeur. Le scribe écrit les idées de son groupe.		 10'
	H	L'orateur partage l'écrit du groupe avec la classe.		 5'



<https://tinyurl.com/13219g9>

