



Fiches-mémo



Ressources sur Moodle



À faire à la maison



Je sais faire.



Je ne sais pas faire.



Je suis en train d'apprendre.



Entraînements



À faire en classe



AVANT

PENDANT

APRÈS

Pré-requis

Culture littéraire

Outils de la langue

- genres littéraires (récit)
- le merveilleux et l'étrange (cycle 3)
- les figures surnaturelles, personnages sortant de l'ordinaire et leur symbolique
- le héros : qualités-valeurs
- lien réalité/fiction ; humain/divin
- les auteurs de contes

- repérer le verbe et le sujet
- le temps verbal
- repérer une phrase
- comprendre ce qu'est une phrase

Les outils pour travailler les pré-requis

- les [fiches-mémo du parcours autonome](#)



- s'entraîner sur [Quizlet](#)



Objectifs/compétences

Culture littéraire

Etude de la langue



Compétences

- histoire du conte
- univers merveilleux des contes
- découvrir des textes dans lesquels des monstres apparaissent
- analyser et comprendre le sens des émotions fortes provoquées par les monstres
- s'interroger sur les ressemblances entre les monstres et les humains

- accords sujet-verbe
- temps simples et composés
- phrase et ponctuation
- vocabulaire des qualités et défauts

- compétences d'**orateur** (récitation+exposés)
- compétence d'**écrivain** (récit d'invention)
- compétences de **lecteur** (lecture silencieuse+lecture d'images fixes+autonomie)
- compétences **Outils de la langue**
- compétences **du citoyen et de la personne**

Les supports

- "La Belle au bois dormant" de Charles Perrault
- "Jeannot et Margot" de J. et W. Grimm
- "Vassilissa la très belle" d'Ernest Jaubert
- "Le Chat botté" de Charles Perrault
- "Le Petit Poucet" de Charles Perrault
- "Barbe bleue" de Charles Perrault

Les activités

- temps de mémorisation (rituels)
- apprendre, réfléchir, construire
- analyses-textes
- lire un conte
- écriture d'invention
- étude de la langue
- évaluations/tests de mémorisation
- challenges-mémorisation
- construction de flashcards (Quizlet)
- projet(s)

Les ressources

- le [padlet des parcours d'apprentissage](#)



- le site [Labo'lettres](#)



Evaluation de fin de parcours d'apprentissage

- cliquer pour consulter [l'évaluation sommative](#)





Fiches-mémo



Ressources sur Moodle



À faire à la maison



Je sais faire.



Je ne sais pas faire.



Je suis en train d'apprendre.



Entraînements



À faire en classe



APRÈS

Auto-évaluation



Auto-évaluation



Evaluation de fin de parcours d'apprentissage

-cliquer pour consulter [l'évaluation sommative](#)

