



Fiches-mémo



Ressources sur Moodle



À faire à la maison



Je sais faire.



Je ne sais pas faire.



Je suis en train d'apprendre.



Entraînements



À faire en classe



AVANT

PENDANT

APRÈS

Pré-requis

Culture littéraire

Outils de la langue

-genres littéraires (récit)
-le merveilleux et l'étrange (cycle 3)
-les figures surnaturelles, personnages sortant de l'ordinaire et leur symbolique
-le héros : qualités-valeurs
-lien réalité/fiction ; humain/divin
-les auteurs de contes

-repérer le verbe et le sujet
-le temps verbal
-repérer une phrase
-comprendre ce qu'est une phrase

Les outils pour travailler les pré-requis

-les [fiches-mémo du parcours autonome](#) -s'entraîner sur [Quizlet](#)

Objectifs/compétences

Culture littéraire

Etude de la langue



Compétences

-histoire du conte
-univers merveilleux des contes
-découvrir des textes dans lesquels des monstres apparaissent
-analyser et comprendre le sens des émotions fortes provoquées par les monstres
-s'interroger sur les ressemblances entre les monstres et les humains

-accords sujet-verbe
-temps simples et composés
-phrase et ponctuation
-vocabulaire des qualités et défauts

-compétences d'**orateur** (récitation+exposés)

-compétence d'**écrivain** (récit d'invention)

-compétences de **lecteur** (lecture silencieuse+lecture d'images fixes+autonomie)

-compétences **Outils de la langue**

-compétences **du citoyen et de la personne**

Les supports

-"La Belle au bois dormant" de Charles Perrault
-"Jeannot et Margot" de J. et W. Grimm
-"Vassilissa la très belle" d'Ernest Jaubert
-"Le Chat botté" de Charles Perrault
-"Le Petit Poucet" de Charles Perrault
-"Barbe bleue" de Charles Perrault

Les activités

-temps de mémorisation (rituels)
-apprendre, réfléchir, construire
-analyses-textes
-lire un conte
-écriture d'invention
-étude de la langue
-évaluations/tests de mémorisation
-challenges-mémorisation
-construction de flashcards (Quizlet)
-projet(s)

Les ressources

-le [padlet des parcours d'apprentissage](#) -le site [Labo'lettres](#)

Evaluation de fin de parcours d'apprentissage

-cliquer pour consulter [l'évaluation sommative](#) 



Fiches-mémo



Ressources sur Moodle



À faire à la maison



Je sais faire.



Je ne sais pas faire.



Je suis en train d'apprendre.



Entraînements



À faire en classe



APRÈS

Auto-évaluation



Auto-évaluation



Evaluation de fin de parcours d'apprentissage

-cliquer pour consulter [l'évaluation sommative](#)

