









# Fiche de mémorisation : le style direct










|  <b>QUESTIONS/CONSIGNES</b>   |  <b>INDICES/ASTUCES</b> |  <b>RÉPONSES</b>  |
|---|--|--|
| Qu'est-ce que le style direct ?   | <b>TEL QUEL</b>  | C'est lorsque les paroles d'une autre personne sont citées <b>sans être modifiées</b> .  |
| Comment repérer le style direct ?   | <b>Observez la ponctuation</b>   | -encadré par des guillemets<br>-en cas de dialogue, chaque réplique est introduite par un tiret (cadratin)<br>-introduit par une phrase qui indique qui est l'énonciateur et qui est suivie de deux points [:] |
| Quels les pronoms et les déterminants utilisés dans le style direct ?   |                         | -pronoms ou déterminants de la 1ère personne ( <b>je-mon</b> ) qui renvoient à celui qui parle (énonciateur)   |
| Quel est le temps verbal qui domine le style direct ?   |                        | <b>-le présent</b>   |
| Quels sont les types de phrases que l'on trouve dans le style direct ?  |                       | <b>-tous les types de phrases</b> : déclarative, exclamative, interrogative, injonctive  |
| Quel est le discours rapporté dans l'exemple suivant ?<br><b>Ex :</b><br>"Où vas-tu?<br>-Je vais à Haïfa. J'ai besoin de parler à ma femme.<br>-Je vais appeler une voiture qui te conduira là-bas !" | D _ _ _ T  | <b>-style direct</b>   |



# Fiche de mémorisation : les niveaux de langue



|  <b>Questions</b> |  <b>INDICES</b> |  <b>Réponses</b>  |
|--|--|--|
| Qu'est-ce qu'un niveau de langue ?   | voiture-automobile-caisse  | une façon de s'exprimer dans une situation précise   |
| Combien y a-t-il de niveaux de langue ?  |                 | 3 niveaux de langue : familier/courant/soutenu   |
| Quand le niveau de langue familier peut-il être utilisé ?  | A__S   | dans une situation informelle, en famille, entre amis ou entre pairs   |
| Quels sont les caractéristiques du niveau de langue familier ?                                   |                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>-emploi d'un vocabulaire peu recherché : <b>boulot/mec/type/nana</b></li> <li>-emploi de mots tronqués : <b>télé/ciné/sympa</b></li> <li>-grammaire simple : <b>pas d'inversion du sujet dans l'interrogation (Tu viens ?)</b></li> <li>-juxtaposition : <b>je suis pas venu, j'étais malade.</b></li> <li>-le [-e] pas prononcé : <b>j'te l'dis</b></li> <li>-mots contractés : "<b>j'suis</b>"</li> </ul> |
| Quand le niveau de langue courant peut-il être utilisé ?   | EVERY TIME   | dans toutes les situations   |
| Quels sont les caractéristiques du niveau de langue courant ?                                    |                | vocabulaire neutre : "La Terre tourne autour du soleil."   |
| Quand le niveau de langue soutenu/recherché peut-il être utilisé ?                               |               | en situation formelle, hiérarchique  |
| Quels sont les caractéristiques du niveau de langue soutenu/recherché ?                          | Contraire du niveau de langue familier   | <ul style="list-style-type: none"> <li>-se manifeste par un message soigné, un choix des mots réfléchi (<b>labeur/tâche/néanmoins/toutefois</b>)</li> <li>-la grammaire est complexe : interrogation avec inversion (<b>Viens-tu ? / Sylvie vient-elle ?</b>)</li> </ul>   |
| Quel est le niveau de langue utilisé dans les exemples suivants ?                                | j'suis un stremon.<br>C'est soit le deal soit c'est l'usine                                      | niveau de langue familier  |